

Принято
На педагогическом совете
Протокол №1 от 02.09.2015г.



Утверждаю
Директор
ТООБООУ «Заворонежский детский дом»
Е.Л. Духанина Е.Л. Духанина
Приказ № 87 от 03.09.2015г.

Самообследование

Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Заворонежский детский дом»

Самообследование

Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Заворонежский детский дом»

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. **Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:** Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Заворонежский детский дом»
- 1.2. **Учредитель (учредители)** Тамбовская область
- 1.3. **Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:** 393749, Тамбовская область, Мичуринский р-н, с. Заворонежское, ул. Социалистическая д. 76.
- 1.4. **Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:** 393749, Тамбовская область, Мичуринский р-н, с. Заворонежское, ул. Социалистическая д. 76.
- 1.5. **Телефон (с указанием кода междугородней связи):** 8(47545) 58414
- 1.6. **Факс:** 8(47545)58814
- 1.7. **Адрес электронной почты:** zavdetdom@mail.ru
- 1.8. **Сайт организации:** zavdetdom.68edu.ru
- 1.9. **Наименование филиала(филиалов) организации в соответствии с уставом:** нет
- 1.10. **Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):** нет.
- 1.11. **Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Духанина Елена Львовна	89622356040
2	Заместитель	Начальник ресурсного центра социального кластера	Федорова Оксана Викторовна	8(47545)58814
3	Заместитель	Начальник Центра по профилактике социального сиротства	Михайлова Наталия Игоревна	8(47545) 58414
4	Заместитель	Начальник Центра по	Летуновская Татьяна	8(47545) 58414

		сопровождению замещающих семей	Владимировна	
5	Главный бухгалтер	Главный бухгалтер	Коваленко Ольга Николаевна	8(47545)58814

Раздел 2. Сведения об образовательном учреждении

Часть 1. Организация образовательного процесса

1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Дошкольное образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.2. Организация образовательного процесса ведется на базе МБОУ Заворонежская СОШ

Дополнительное образование – на базе ТОГБОУ «Заворонежский детский дом»

Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность занятий (мин)	45 минут
Продолжительность перерывов минимальная и максимальная(мин)	15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	нет
Охват обучающихся в группе продленного дня	нет

1.3. Сведения о кадрах образовательной организации:

№п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1	Укомплектованность штатов		
1.1	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	Ед.	42,75
1.2	Количество занятых ставок	Ед.	42,75
1.3	Фактическая укомплектованность штатов	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников от общего числа ставок	%	42%
2.1	Общее число всех педагогических работников	Человек	18
2.2	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	Человек	17
2.3	Фактическая доля штатных педагогических работников	%	94%
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников с учетом		

	совместителей		
3.1	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	2
3.2	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	%	11%
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	Человек	16
3.4	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	%	89%
3.5	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Человек	0
3.6	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	0
3.7	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Человек	10
3.8	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	%	55%
3.9	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательной организации, а также к проведению контрольных мероприятий	Человек	1
3.10	Число педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на соответствие	Человек	4

1.4.Сведения о контингенте воспитанников в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Всего воспитанников	Обучаются в первую смену	Обучаются во вторую смену
Дошкольное образование	-	
Начальное общее образование	2	
Основное общее образование	17	
Среднее общее образование	1	
Дополнительное образование	-	20

1.5 сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Количество	Оценка¹
1	Наличие подключения к сети интернет	Да	1
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	11	1
3	Количество компьютерных классов	0	0
4	Количество мультимедиа проекторов	1	1
5	Количество интерактивных досок	1	1
6	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:		
6.1	Планирование образовательного процесса		
	Наличие учебных планов в электронной форме	Да	1

	Наличие рабочих программ дополнительного образования в электронной форме	Да	1
6.2	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ воспитанников и педагогов, используемых участниками образовательного процесса	Да	
	Наличие банка работ педагогов и воспитанников, размещенных в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	Да	1
	Наличие банка работ педагогов и воспитанников, размещенных в сети интернет	Да	1
6.3	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования	Да	1
	Наличие электронных классных журналов	Нет	0
	Наличие электронных дневников		
6.4	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью		
	Наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации	Да	1
	Наличие системы взаимодействия с воспитанниками при помощи сети Интернет	Нет	0
	Наличие системы взаимодействия с родителями воспитанников при помощи сети Интернет	Нет	0
	Наличие системы оповещения родителей и воспитанников посредством смс-сообщений	Нет	0
6.5	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями	Да	1
	Наличие функционирующего адреса электронной почты	Да	1
	Использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Да	1
	Использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Да	1
6.6	Мониторинг здоровья воспитанников	Да	1
6.7	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	Да	1

Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

Образовательный процесс для обучающихся начальной, основной и средней школы ведется на базе МБОУ Заворонежская СОШ

Часть 2. Сведения о программах дополнительного образования

2.1. Сведения о структуре программ дополнительного образования

Направление программы	Образовательная программа	Цель	Срок реализации	Реквизиты утверждающего документа
Художественно-эстетическая	Декоративно прикладное творчество	Обучение основам и навыкам декоративно-прикладного искусства, как средства развития мелкой моторики и привития вкуса	3 года	Приказ №101/4 от 26.09.2014
Туристско-краеведческая	Пеший туризм	Знакомство воспитанников с родным краем, физическое и духовное развитие личности, оздоровление, привитие самостоятельности и трудовых навыков	1 год	Приказ №101/4 от 26.09.2014
Научно-техническое	В мире информатики	Формирование у воспитанников элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений	1 год	Приказ №101/4 от 26.09.2014

2.2. Сведения о педагогических работниках:

Ф.И.О. работника, должность по <u>основному</u> месту работы (директор, заместитель, учитель, воспитатель и т. д.) и внутреннему совместительству. Награды (государственные, отраслевые)	Результаты аттестации (квалификац. категория, соответствие занимаемой должности, дата прохождения, ч.м.г.)	Образование (какое учебное заведение окончил, специальность по диплому, год окончания)	Обучаются заочно (указать ВУЗ, специальность, курс); наличие ученой степени, ученого звания. Курсы повышения квалификации, переподготовка (указать направление переподготовки, год прохождения).
Федорова Оксана Викторовна, начальник ресурсного центра сегмента 3 социального кластера	соответствует занимаемой должности 26.01.2015	Мичуринский государственный педагогический институт, биология и химия, 1995 г.	Курсы повышения квалификации «Моделирование культурно-образовательного пространства для индивидуального развития ребенка средствами дополнительного образования», 2012 г.
Летуновская Татьяна Владимировна, начальник Центра сопровождения замещающих семей, 0,5 ст. педагог-психолог, 0,5 ст.	соответствует занимаемой должности 26.01.2015	Мичуринский государственный педагогический институт, русский язык и литература, 2006 г.	Курсы повышения квалификации «Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога-психолога», 2012 г.
Ширяева Ирина Юрьевна, социальный педагог Центра сопровождения замещающих семей, 0,5 ст.	1 кат., 27.02.2014 г.	Тамбовский государственный университет, им. Г.Р. Державина, юриспруденция, 2010 г.	Педагогический институт Мичуринского государственного аграрного университета, факультет химии и биологии, 3 курс Курсы повышения квалификации «Организация процесса воспитания и

			социализации обучающихся в условиях реализации национальной инициативы «Наша новая школа», 2012 г.
Грачева Наталья Юрьевна, социальный педагог Центра сопровождения замещающих семей	1 кат., 14.12.2010	Мичуринский государственный педагогический институт, биология, 1988 г.	Курсы повышения квалификации «Инновационные технологии формирования социально-успешной личности воспитанников», 2014 г.
Михайлова Наталья Игоревна, начальник Центра по профилактике социального сиротства	соответствует занимаемой должности, 26.01.2015	Мичуринский государственный педагогический институт, биология, 2002 г.	Курсы повышения квалификации «Социально-педагогическое сопровождение семей группы риска в рамках технологии раннего выявления и работы со случаем», 2014 г.
Балабаев Сергей Иванович, 0,5 ст. социальный педагог Центра по профилактике социального сиротства Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области, 2012 г.	1 кат., 30.11.2009	Мичуринский государственный педагогический институт, биология, 1996 г.	Курсы повышения квалификации «Инновационные технологии формирования социально - успешной личности воспитанников интернатных образовательных организаций», 2013 г.
Филиппова Елена Владимировна, социальный педагог Центра постинтернатной адаптации	1 кат., 01.11.2013	Мичуринский государственный педагогический институт, «Биология», 1997 г.	Курсы повышения квалификации «Моделирование культурно-образовательного пространства для индивидуального развития ребенка средствами дополнительного образования», 2011 г.
Отрубянникова Светлана Петровна, воспитатель Грамота управления образования, 2007 г.	1 кат., 30.10.2013 г.	Мичуринский государственный педагогический институт, биология, 1997 г.	Курсы повышения квалификации «Инновационные технологии формирования социально - успешной личности воспитанников интернатных образовательных организаций», 2013 г.
Шиповская Жанна Викторовна, воспитатель	соответствует занимаемой должности, 26.01.2015	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, 1985 г.	Курсы повышения квалификации «Инновационные технологии формирования социально-успешной личности воспитанников», 2015 г.
Каширская Любовь Вячеславовна, воспитатель Почетная грамота администрации Тамбовской области, 2009 г.	соответствует занимаемой должности, 20.10.2011	Мичуринский государственный педагогический институт, биология и химия, 1982 г.	Курсы повышения квалификации «Инновационные технологии формирования социально-успешной личности воспитанников», 2015 г.
Рыжкова Наталья Николаевна, воспитатель Почетная грамота управления образования и	1 кат., 14.12.2010	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, 1981 г.	Курсы повышения квалификации «Инновационные технологии формирования социально-успешной личности воспитанников», 2015 г.

науки, 2010 г.			
Замарина Галина Алексеевна, воспитатель Почетная грамота управления образования и науки, 2010 г.	соответствует занимаемой должности, 30.05.2012	Тамбовское педагогическое училище № 2, физическая культура, 1974 г.	Курсы повышения квалификации «Инновационные технологии формирования социально-успешной личности воспитанников», 2015 г.
Ряшенцева Лилия Васильевна, воспитатель Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области, 2012	1 кат, 17.11.2011	Мичуринский государственный педагогический институт, русский язык и литература, 1991 г.	Курсы повышения квалификации «Организация процесса воспитания и социализация обучения в условиях реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", 2011 г.
Чистякова Ольга Сергеевна, воспитатель	В декретном отпуске	Мичуринский государственный педагогический институт, филология, 2003 г.	Курсы повышения квалификации «Организация процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации национальной инициативы «Наша новая школа», 2012 г.
Ломовских Надежда Михайловна, воспитатель	нет, работает в должности с 01.09.2014 г.	Мичуринский государственный педагогический институт, «Биология», 2010 г.	
Баева Ирина Валерьевна, социальный педагог, 0,5 ст.; социальный педагог ресурсного центра, 0,5 ст.	1 кат., 14.12.2010	Мичуринский государственный педагогический институт, филология, 2001 г.	Курсы повышения квалификации «Инновационные технологии формирования социально-успешной личности воспитанников», 2014 г.
Кольцова Татьяна Вячеславовна, педагог-организатор, музыкальный руководитель, 025 ст.	1 кат., 30.10.2013 г.	Мичуринский государственный педагогический институт, биология и химия, 1995 г.	Курсы повышения квалификации «Управление ДООУ в условиях становления современной модели образования», 2010 г.
Карев Павел Сергеевич, инструктор по труду, 0,5 ст.	1 кат., 19.12.2013	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, 2002 г.	Профессиональная переподготовка «Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС общего образования», 2013 г.
Топильская Раиса Викторовна, инструктор по труду, 0,5 ст.	Нет, работает в должности с 2014 года	ТОГОУ СПО «Педагогический колледж», специальность «Дошкольное образование», 2010 г.	Курсы повышения квалификации «Моделирование культурно-образовательного пространства для индивидуального развития ребенка средствами дополнительного образования», 2012 г.
Новокрещенов Сергей Петрович, инструктор по физическому воспитанию Грамота управления образования, 2007 г.	нет, работает в должности с 2014 г.	Мичуринский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, 1991 г.	Курсы повышения квалификации «Управление образовательным учреждением в условиях модернизации образования», 2008 г.

2.3 Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию)

с. Заворонежское ул. Социалистическая д.76

Тип здания: приспособленное

Год ввода в эксплуатацию – 1972

Дата последнего капитального ремонта -2007год

Общая площадь – 2063,5 кв. м.

Проектная мощность (предельная численность) человек – 54человек

Детский дом располагается в двух этажном здании, где находятся административные помещения, учебные кабинеты, спальни, пищеблок, медицинский блок.

Спальный корпус-317,4м²

Учебный корпус-213м²

Швейная мастерская-46м²

Спортзал-54м²

Столовая-72м²

Игровая комната-39м²

Тренажерный зал-72м²

Сенсорная комната- 48м²

Кабинет психолога-14,85м²

Актный зал на 120 посадочных мест-150м²

Молельная комната-15,6м²

Библиотека с общим фондом 8187, в том числе с фондом художественной литературы 6758 книг-36м²

Кабинет коммуникативных технологий-27м²

Кабинет педагога-организатора-15,6м²

Кабинет педагога дополнительного образования- 17м²

Кабинет структурных подразделений- 66м²

Комната социальной адаптации -36м²

Парикмахерская -12м²

2.4 Организация питания:

Организация питания (форма: столовая, буфет, другое) – столовая 1шт (мест 70)

2.5 Медицинское обеспечение (необходимость и форма):

Есть в наличии медицинский блок 65 кв. м, состоящий из

- изолятора –13,44кв. м.

- процедурного- 10.92 кв. м

- ванной комнаты-5.98 кв. м

- туалета- 2.24кв.м

- кабинета медицинских работников-18.7 кв. м

Оснащенность 95%

Медицинских работников 3человека(2,5ставки)

2.6 Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество
-------	------------------------------	------------

		экземпляров
1	Учебники (печатные)	1585
2	Учебники (ЭОР)	-
3	Учебно-методические пособия (печатные)	250
4	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5	Детская художественная литература	8343
6	Научно-популярная литература	
7	Справочно-библиографические издания	
8	Периодические издания	6

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТОГБОУ «Заворонежский детский дом»**

№	Показатели	Ед. измерения		Коэффицицент
<i>Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования</i>				
1.	доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением на начало текущего учебного года, в общем числе обучающихся 10-11 классов	%	100	
2.	доля обучающихся 10-11 классов, охваченных программами допрофессионального и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся	%	100	
3.	доля обучающихся образовательного учреждения, занимающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	%	0	
4.	доля обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность в общей численности обучающихся в образовательном учреждении	%	100	
5.	доля обучающихся, занимающихся в школе полного дня на начало текущего учебного года, в общем числе обучающихся	%	0	
1.	доля обучающихся образовательного учреждения, охваченных дополнительным образованием непосредственно в образовательном учреждении на начало текущего учебного года	%	100	
6.	доля обучающихся образовательного учреждения, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами на начало текущего учебного года, в общей их численности	%	0	
7.	Количество реализуемых профилей обучения (естественно-научный, технологический, социально-экономический, химико-биологический, технический, физико-математический, милицейско-правовой, экономико-правовой, историко-правовой, гуманитарно-филологический, психолого-педагогический, историко-	ед.	0	

	юридический, медико-биологический, экономико-математический, лингвистический, информационный и другие) (на начало текущего учебного года)			
8.	Количество обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения по причине нарушения Устава	чел.	0	
9.	доля детей-инвалидов, обучающихся в образовательном учреждении, в общем числе обучающихся в образовательном учреждении	%	0	
10.	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), обучающихся в образовательном учреждении, в общем числе обучающихся в образовательном учреждении	%	100	
11	доля выпускников прошедшего учебного года не обучающихся далее в образовательных учреждениях и не трудоустроившихся без уважительной причины (на начало текущего учебного года)	%	0	
12	Межведомственное взаимодействие учреждения (договорные отношения) в целях реализации задач качественного предоставления образовательных услуг	кол-во	11	
13	Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады	чел.	0	
14	Количество обучающихся, ставших победителями (призерами) региональных, международных, всероссийских творческих конкурсов	чел.	5	
<i>Критерии оценки II: инфраструктура образовательного учреждения</i>				
1.	Состояние образовательного учреждения на начало текущего учебного года: - признано аварийным;		нет	
2.	- признано ветхим;		нет	
3.	- наличие аварийных помещений;		нет	
4.	- необходимость капитального ремонта;		нет	
5.	Процент помещений образовательного учреждения, оснащенных пожарной сигнализацией	%	100	
6.	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года		да	
7.	Наличие в образовательном учреждении библиотеки на начало текущего учебного года		да	
8.	Готовность образовательного учреждения к новому учебному году:			
8.1	- образовательное учреждение принято с замечаниями (условиями)		нет	
8.2	- образовательное учреждение принято без замечаний		да	
9.	Процент обновления фонда учебной литературы библиотеки (на начало текущего учебного года)	%	17	
10.	Наличие в образовательном учреждении физкультурного зала (на начало текущего учебного года)		да	
11.	Наличие в образовательном учреждении тренажерного		да	

	зала (на начало текущего учебного года)			
12.	Наличие у образовательного учреждения столовой		да	
13.	Наличие в образовательном учреждении музея		нет	
8.	Наличие в образовательном учреждении комнаты психологической разгрузки		да	
Критерии оценки III: Эффективность управленческой деятельности				
1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность образовательного учреждения		да	
2	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом государственного управления		да	
3	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям		да	
4	Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления («Дневник.ру», АИАС АРМ «Директор», и т.д.)		нет	
5	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям		да	
	Отсутствие предписаний по итогам проверки надзорно-контрольных органов			
7	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами		да	
8	Наличие у образовательного учреждения своего сайта, обновляемого не реже 2 раз в месяц (на начало текущего учебного года), e – mail в рабочем состоянии		да	
9	Удельный вес единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники (на начало текущего года)	%	52	
10	Выполнение государственного задания на подготовку обучающихся (выполнение контрольных цифр приема по программам профессионального образования)			
	Участие в работе кластера, конкретный результат	Да/нет	да	
1	Использование в работе образовательного учреждения АИАС АРМ «Директор»		нет	
Критерии оценки IV: кадровый потенциал образовательного учреждения				
1.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами в соответствии с полученной специальностью, включая психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, и т.д.) на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников (без совместителей)	%	100	

	(исключая директоров и заместителей директоров)			
2.	доля лиц старше трудоспособного (пенсионного) (исключая руководителей) в общей численности преподавателей образовательного учреждения (на начало текущего учебного года)	%	14	
3.	доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	%	90	
4.	доля педагогических работников со средним профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	%	10	
5.	доля специалистов (психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, концертмейстеров, хореографов и т.д.) с высшим профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности специалистов (психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, концертмейстеров, хореографов и т.д.) на начало текущего учебного года	%	92	
6.	доля специалистов (психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, концертмейстеров, хореографов и т.д.) со средним профессиональным образованием на начало текущего учебного года, в общей численности специалистов (психологов, логопедов, педагогов дополнительного образования, концертмейстеров, хореографов и т.д.) на начало текущего учебного года	%	8	
7.	Доля педагогических работников, ведущих образовательную деятельность не по специальности	%	0	
8.	доля педагогических работников – молодых специалистов (1-3 года работы) на начало текущего учебного года, в общем числе педагогических работников на начало текущего учебного года	%	4,8	
9.	доля молодых педагогических работников (до 35 лет) на начало текущего учебного года, в общем числе педагогических работников на начало текущего учебного года	%	33	
10.	доля педагогических работников, имеющих на начало текущего учебного года высшую квалификационную категорию	%	0	
11.	доля педагогических работников, имеющих на начало текущего учебного года первую квалификационную категорию	%	47,6	
12.	доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности имеющих на начало текущего учебного года	%	19	
13.	доля педагогических работников, не аттестованных на начало текущего учебного года	%	38,1	
14.	доля педагогических работников на начало текущего учебного года, имеющих государственные и отраслевые	%	4,8	

	награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года			
15.	доля педагогических работников образовательного учреждения, повысивших свою квалификацию посредством курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки в текущем году, в общей численности педагогических работников.	%	19	
Критерии оценки V: Создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса				
1.	Доля работников и обучающихся, прошедших иммунизацию	%	100	
2.	Наличие в образовательном учреждении комплексных программ оздоровления на начало текущего учебного года		да	
3.	доля детского и взрослого травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год)	%	0	
4.	доля случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся образовательного учреждения (прошедший учебный год), от общего числа обучающихся	%	0	
5.	доля обучающихся образовательного учреждения, отдохнувших в пришкольном лагере в прошедший летний период, в общем числе обучающихся	%	0	
6.	доля обучающихся образовательного учреждения, отдохнувших в загородном оздоровительном лагере в прошедший летний период	%	100	
7.	доля обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения, отдохнувших в санаториях в текущем году	%	95	
8.	доля обучающихся, пользующихся горячим питанием, в общем числе обучающихся образовательного учреждения	%	100	
9.	Удельный вес обучающихся образовательного учреждений, получающих 3-разовое питание	%	100	
2.	Удельный вес учеников, занимающихся в спортивных кружках и секциях в общем числе обучающихся образовательного учреждения (на начало текущего учебного года)	%	100	
Критерии оценки VI: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением				
1.	Наличие опубликованного (в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет) публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	Да/нет	да	
2.	Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий	Да/нет	да	
4	Наличие и активная деятельность органов ученического самоуправления, молодежных общественных организаций	Да/нет	да	
5	Наличие действующих инвестиционных проектов, их результативность	Да/нет	да	
6	Развитие социального партнерства (наличие договоров, планов и отчетов совместной деятельности)	Да/нет	да	

3.	Участие образовательного учреждения в экспериментальной работе по модернизации образования федерального, регионального уровня	Да/нет	нет	
4.	Участие образовательного учреждения в региональных конкурсах проектов в рамках федеральных и региональных программ	Да/нет	да	
5.	Наличие статуса ресурсного центра	Да/нет	да	
Критерий оценки УП: Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
1	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан	%	25	
2	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, возвращенных в кровную семью	%	0	
3	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых в семьи граждан Российской Федерации в выходные, праздничные дни и в период каникул	%	45	

Директор ТОГБОУ «Заворонежский детский дом»

Е.Л. Духанина