

Турнир знатоков права

Цель: активизация интереса к правовой грамотности у воспитанников; пополнение знаний участников по вопросам прав и обязанностей человека.

Оборудование: ноутбук или компьютер (для конкурса «Музыкальная шкатулка»), карточки с заданиями, письменные принадлежности для команд; ватман, старые газеты и журналы, маркеры, ножницы, клей для коллажей.

1. Разминка «Права литературных героев».

- 1) В каких литературных произведениях нарушено право героев на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? («Серая Шейка», «Красная шапочка», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Дюймовочка» и т.д.)
- 2) Какие бы литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? (поросята - «Три поросёнка», заяц - «Заюшкина избушка»)
- 3) Герои каких литературных произведений воспользовались правом свободного перемещения? (лягушка – «Лягушка-путешественница», старуха – «Сказка о рыбаке и рыбке»)
- 4) В каких произведениях подтверждается право работающего на справедливое вознаграждение? («Мороз Иванович», «Госпожа Метелица», «Сказка о попе и работнике его Балде»)
- 5) У какой известной сказочной героини нарушено право на отдых и досуг, разумное ограничение рабочего дня? (Золушка)
- 6) В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить защиту и убежище в других странах от преследований? («Дюймовочка»)
- 7) Назовите героев литературных произведений, которые находились в рабстве? (Буратино, Пьеро, Мальвина - «Приключения Буратино»)
- 8) Какие права были нарушены у героини сказки «Хаврошечка» (право на свободный выбор работы, справедливые условия труда)
- 9) Какие права утёнка были нарушены в сказке «Гадкий утёнок» (все люди рождены свободными и равными в своих правах)

Оценка – 1 балл за каждый правильный и обоснованный ответ.

2. Музыкальная шкатулка.

А сейчас попробуйте назвать, о каких правах и обязанностях человека поётся в песне.

- «Песенка весёлых путешественников» (право на свободу передвижения, право на свободу мирных собраний).
- «До чего дошёл прогресс» (право на пользование благами научно-технического прогресса)
- «Чему учат в школе» (право на образование)

- «Дружат дети всей земли» (люди должны обладать равными правами независимо от цвета кожи, расы, национальности)
- «Пусть всегда будет солнце» (право на жизнь и свободу)
- «Я служу России» (каждый гражданин обязан защищать своё Отечество)

Оценка – 1 балл за каждый правильный и обоснованный ответ.

3. Лестница прав.

С рождением человек приобретает по закону способность иметь права и нести обязанности – конституционные, семейные, гражданские и прочие. Однако их осуществление возможно лишь по мере взросления. Человек как бы поднимается вверх по лестнице.

Лестница вам дана, здесь указан возраст. Ваша задача: найти права, которые вы имеете, и будете иметь в данном возрасте, и поставить рядом с годом.

с рождения	<ul style="list-style-type: none"> – приобретает право на гражданство – имеет право на имя, отчество, фамилию; – имеет право жить и воспитываться в семье; – знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных интересов; – на имя ребёнка может быть открыт счёт в банке.
6 лет	<ul style="list-style-type: none"> – вправе посещать школу; – вправе самостоятельно заключать мелкие бытовые сделки; – сделки по распоряжению средствами, предоставленными законными представителями для определённой цели или для свободного распоряжения.
10 лет	<ul style="list-style-type: none"> – вправе выражать своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы; – может вступать в детские общественные объединения.
14 лет	<ul style="list-style-type: none"> – получает паспорт гражданина РФ; – с согласия родителей может выбирать себе место жительства; – вправе совершать любые сделки (с согласия родителей) – вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, другими доходами; – имеет право управлять велосипедом при движении по дорогам; – может вступать в молодёжные общественные объединения; – подлежит уголовной ответственности за некоторые уголовные преступления; – может быть исключён из школы за нарушения.
18 лет	<ul style="list-style-type: none"> – становится полностью дееспособным и может своими дей-

	<p>ствиями приобретать любые права и налагать на себя любые обязанности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – может работать 40 часов в неделю и выбрать себе любую работу; – подлежит призыву в Российскую армию; – имеет право принимать участие в выборах.
21 год	– имеет право быть избранным депутатом в Государственную Думу.
35 лет	– имеет право быть избранным Президентом.
55 (60) лет	– имеет право на пенсию по старости.

Оценка – максимум 10 баллов.

4. «Я на выборы пойду...».

Сейчас вы получите листочки, на которых написаны определения, а ваша задача – правильно найти слово, которое подходит к этому определению.

- 1) свободы каждого человека, которые необходимы в свободном обществе: свобода собрания, совести, религии и слова, а также право на справедливый суд.
- 2) основной закон государства, который определяет жизнь в стране и отношения между гражданином и государством.
- 3) способ устройства общества, при котором народ сам правит страной.
- 4) выборный глава местного самоуправления.
- 5) официальный документ, листок для голосования.
- 6) избрание путём голосования.

Слова для справок: Конституция РФ, Мэр, Выборы, Гражданские свободы, Бюллетень, Демократия

Оценка – 1 балл за каждый правильный ответ.

5. «Внимание! Розыск!».

Приглашаются 2 представителя команды. Один из них выходит за дверь, а другой составляет словесный портрет лица, находящегося в зале (по выбору члена жюри). Запрещается при составлении словесного портрета давать описание одежды и обуви.

Оценка: максимально 5 баллов (до 4 баллов – за составление словесного портрета, 1 балл – за правильное указание лица, словесный портрет которого был составлен).

6. Составление коллажей.

- Поступать по праву, а не действовать силой.

- Некоторые неписанные законы тверже всех писанных.
- Сущность закона — человеколюбие.
- Законы, как и дома, опираются друг на друга.
- Все подчинено определенному закону.

Оценка – максимум 10 баллов.

7. Собрание необычных законов.

Ну а пока жюри подводит итоги, предлагаю немного отвлечься.

Иногда требования людей, которые обращаются за защитой в суд, являются смешными, а порой даже нелепыми. Но даже такие обращения суд всё равно обязан рассмотреть и вынести решения. Вот так и получается, что, вынося решения по таким курьезным делам, суд и создает необычные законы.

Франция

Запрещается сажать или парковать летающие тарелки в виноградниках на всей территории Франции.

Дания

Нельзя заводить машину, если под ней кто-то есть.

Англия

- Членам парламента запрещено входить в Палату общин в доспехах.
- Все англичане, достигшие 14 лет, обязаны практиковаться в стрельбе из лука в течение 2 часов в неделю под руководством местного священника.

В городе *Лос-Анджелес* запрещено облизывать лягушек.

Причина: Закон был принят после того, как городские подростки обнаружили, что кожа некоторых лягушек содержит галлюциногены. Наркоманы отлавливали лягушек и старательно облизывали их, а полиция ничего не могла поделать с этим.

В городе *Боулдер* женщинам запрещено носить обувь на каблуке-шпильке.

Причина: Одна женщина на шпильках наступила в решетку водослива и повредила ногу. Она посчитала, что во всем виноват муниципалитет, оснастивший улицы подобными опасными устройствами, обратилась в суд и выиграла дело. В результате, чтобы предотвратить появление схожих исков в будущем, отцы города посчитали, что дешевле принять особый закон, чем менять решетки.

В *штате Западная Вирджиния* учащиеся не могут посещать школу, если от них пахнет луком.

Причина: В штате растет определенный вид дикого лука, который имеет чрезвычайно сильный запах. Запах ощущается даже через несколько дней после его употребления в пищу.

В *штате Вашингтон* люди, которые приехали в штат с намерением совершить преступление, должны сначала позвонить в полицию и осведомить ее о наличии подобных планов.

Причина: Закон был принят - совершенно серьезно - чтобы уменьшить количество преступлений. Жителям других стран и штатов, совершившим преступление в штате Вашингтон, дополнительно инкриминируют и нарушение этого закона.

Коннектикут

Полиция не имеет права останавливать вас за езду на велосипеде со скоростью свыше 65 миль в час.

Оклахома

- В Оклахоме противозаконным считается откусывать от чужого гамбургера.
- Люди, которые корчат рожи собакам, могут быть подвергнуты штрафу или тюремному заключению.
- Собаки должны иметь разрешение, подписанное мэром, для того, чтобы собираться в группы по три или более особей в пределах частной собственности.

Пенсильвания

Специальный указ о чистоте запрещает домохозяйкам прятать грязь и пыль под ковер в своем доме.

Теннесси

Женщинам запрещается водить машину, за исключением случаев, когда перед автомобилем идет или бежит мужчина, размахивающий красным флажком, чтобы предупредить пешеходов и других водителей об опасности.

Стерлинг (Колорадо)

Котам разрешается свободно бегать только в том случае, если у них есть задние габаритные огни.

Джольет (Иллинойс)

Женщину могут арестовать за то, что она примеряет в магазине более шести платьев за один раз.

Кенилворт (Иллинойс)

Петухи, которые собираются кукарекать, должны отойти от жилых домов на расстояние 300 футов, куры - на расстояние 200 футов.

Кливленд (Огайо)

Закон запрещает ловить мышей без охотничьей лицензии.

Полдинг (Огайо)

Полицейский имеет право укусить собаку, чтобы заставить ее замолчать.

Подведение итогов.

В предложенных ситуациях отметьте буквой «а» правонарушения (административные), а буквой «у» – преступления (уголовные)

- | | |
|---|---|
| У | 1. Саша очень хотел стать водителем и уже в 15 лет умел управлять автомобилем. Решив еще немного потренироваться, он без разрешения взял автомобиль соседа и поехал кататься. |
| А | 2. Вове исполнилось 16 лет и его пригласили на медицинское обследование в военкомат. Но военкомат располагался далеко, ездить было неудобно. Вова решил, что в армию его призывать пока все равно не будут, поэтому и в военкомат ездить необязательно. |
| А | 3. Костя увлекался историей войн и главным героем для него был Адольф Гитлер («ведь он почти завоевал весь мир»). Стремясь во всем подражать своему идеалу, Костя повсюду ходил с фашистской символикой на одежде. |
| А | 4. В кинотеатр Максим пришел в нетрезвом состоянии, оскорбил контролера. Громко комментируя фильм, он выражался нецензурными словами. |
| А | 5. Сотрудник ДПС остановил машину, обвиняя водителя в превышении скорости. |
| У | 6. Саша праздновал день рождения. Среди гостей была его одноклассница Лена. Девочке очень понравился сотовый телефон Саши и, уходя домой, она его положила в свою сумку. |
| А | 7. Саша, Лена и Катя возвращались домой после ремонта, который делали в школе. Переодеться они не успели, и поехали в автобусе как были – в рабочей одежде, сильно испачканной свежей краской. |
| У | 8. Саше (19 лет) пришла повестка в военкомат. Однако идти в армию он не хотел – боялся, что пошлют в «горячую точку». Вместо того, чтобы идти в военкомат, он решил уехать на заработки в Москву, рассчитывая, что там его все равно не найдут. |

Ответьте на вопросы:

- В такси сели мать и 2 ребенка – Костя, 14 лет, и Маша, 8 лет. Почему водитель отказался ехать? (отсутствие детского сиденья для младшей девочки).
- Лёня, поссорившись с отчимом, подсыпал ему в еду яд. Отчим умер. На момент совершения преступления Лёне было 13 лет. Будет ли ему назначено какое-либо наказание? (т.к. Леня не достиг возраста привлечения к уголовной ответственности, он будет направлен в спецшколу закрытого типа сроком до 3-х лет)

Какие преступления или правонарушения были совершены в описанных ситуациях?

- Перед Днем Победы Костя и Катя убирались перед мемориалом погибшим воинам. Им показалось, что мемориал какой-то скучный, не-

- красивый, и они решили его разукрасить с помощью краски из аэрозольных баллончиков. (вандализм)
2. Саша праздновал день рождения. Среди гостей была его одноклассница Лена. Девочке очень понравился сотовый телефон Саши и, уходя домой, она его положила в свою сумку. (кража)
 3. Саша праздновал 16-летие. Считая себя уже взрослым, он с друзьями распивал пиво в парке. (распитие пива и спиртных напитков в общественном месте)
 4. Катя увлекалась народной медициной и считала, что лучше всего пить не покупной чай, а высушенные травы. Каких только трав не было на ее участке: мокрица, мята, конопля, душица... (незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества /конопля/)
 5. Группа ребят гуляла по улицам. Настроение было хорошее, и они решили пошутить над продавщицей из ближайшего ларька. Надели маски, взяли пугач и ворвались в ларек с криком: «Это ограбление! Быстро давай деньги!». (разбой)
 6. Двое ребят развлекались тем, что ехали на мопеде по краю дороги и вырывали у прохожих из рук сумки. (грабеж)
 7. У Насти не было мобильного телефона, а иметь его очень хотелось. На перемене Настя подошла к девочке из младших классов и сказала: «Если ты сейчас не отдашь мне свой телефон, то я скажу твоей матери, что ты в школе куришь. Сама знаешь, мать тебя за это убьет». Телефон девочка отдала. А Настя потом долго удивлялась, что на нее завели уголовное дело: «Она ведь сама отдала мне телефон, я его не украла». (вымогательство)
 8. На открытой витрине в магазине было разложено много интересных вещей: машинки, открытки, ручки, брелки. Андрей и Костя долго рассматривали все это «богатство», а, отходя от витрины, взяли по одной машинке и пошли домой. (мелкое хищение)
 9. В школе предстояла сложная контрольная. Писать ее никому не хотелось. Костя решил спасти весь класс. По телефону-автомату он позвонил в милицию и сказал, что в школе заложена бомба. (заведомо ложное сообщение об акте терроризма)
 10. Саша попросил у Коли телефон для того, чтобы позвонить домой. Позвонив, он долго рассматривал телефон, восхищался им, а потом положил телефон себе в карман и пошел домой. (мошенничество)

Какие смягчающие и отягчающие обстоятельства можно усмотреть в следующих преступлениях?

1. Группа ребят-беспризорников совершила кражу продуктов питания из ларька. (смягчающие: несовершеннолетие, тяжелые жизненные обстоятельства; отягчающие: групповое преступление)
2. Группа подростков сидела во дворе. Неподалеку прогуливалась пара – девушка и парень-негр. Возмущенные неэтичным, по их мнению, поведением девушки («Русские парни скучают, а она какого-то негра

нашла!»), подростки сильно избили молодого человека и девушку. (смягчающие: несовершеннолетие; отягчающие: групповое преступление, мотив – расовая вражда).

