

Тема занятия: «Безопасное использование интернет-ресурсов».

Рекомендованная возрастная группа: подростковый возраст.

Цель занятия: развитие самоконтроля и воспитание внимательного отношения к информационным ресурсам.

Задачи:

- 1) Расширить коммуникативную сферу подростков;
- 2) Выявить положительные и отрицательные стороны Интернет-ресурсов;
- 3) Ознакомить с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в сети Интернет и научить избегать их;
- 4) Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности и освоить практические навыки работы в сети Интернет; формирование информационной культуры;
- 5) Обозначить эффективные способы применения здоровьесберегающих технологий при использовании передовых компьютерных и Интернет-технологий;
- 6) Способствование социально-личностному развитию участников группы.

Оборудование: шариковые ручки, фломастеры, музыка для снятия стресса.

Подготовительная работа: подготовить бланки для тестирования «Страдаете ли Вы интернет зависимостью?», подбор проблемных ситуаций.

Ход занятия:

Приветствие

Упражнение на знакомство «Интервью».

Цель: знакомство между участниками, сплочение коллектива, активизация участников группы.

Инструкция.

Участники разбиваются на пары и в течение 10 минут беседуют со своим партнером, пытаясь узнать о нем как можно больше. Затем каждый готовит краткое представление своего собеседника. Главная задача – подчеркнуть его индивидуальность, непохожесть на других. После чего участники по очереди представляют друг друга.

Вступительное слово.

Ведущий: - Итак, как вы уже догадались, сегодня на занятии мы с вами поговорим об интернете, а точнее о безопасности в сети интернет. Интернет все больше входит в нашу жизнь. В Интернет переносится почта, телефония, торговля и т.д. Количество пользователей сети и количество информационных страниц постоянно растет. Для большинства молодежи Интернет становится привычным и удобным средством для общения и получения информации.

Мозговой штурм

- Что такое ИНТЕРНЕТ?
- Для чего люди используют Интернет?
- У кого есть интернет дома?
- Для чего вы используете Интернет?

В интернет можно выходить не только с компьютера или ноутбука, но и с мобильных телефонов.

- У кого есть такая возможность?
- С какой целью вы выходите в Интернет?

Интернет позволяет нам узнавать много нового и интересного, ежедневно просматривать новости, искать нужную информацию для работы или учебы, знакомиться и общаться с людьми.

Интернет позволяет отдыхать и путешествовать по миру, не выходя из дома. Здесь можно найти много полезного и интересного, НО... на каждой странице в сети вас может поджидать опасность.

Сегодня мы обсудим эти опасности и выработаем стратегию поведения в каждом конкретном случае.

Просмотр мультфильма «Интернет»

Инструкция

Посмотреть короткий мультфильм, после которого ответить на вопрос, какие угрозы и опасности поджидают пользователей в интернете.

(варианты ответов детей)

1. Угрозы, связанные с общением в сети

Ведущий: - Сейчас существует много социальных сетей, в которых мы можете не только общаться со своими друзьями, но и знакомиться с новыми людьми, находить друзей по переписке и даже влюбляться.

- Какие вы знаете сайты для общения?
- Знакомился ли кто-нибудь из вас с новыми людьми на таких сайтах?

(варианты ответов детей)

Опасность интернет-общения заключается в том, что возможно придумать себе любой образ. В процессе переписки можно представить себя кем угодно, даже известной личностью, артистом.

Общаться в социальных сетях легко и просто, не надо стесняться и бояться, что не понравиться собеседнику, если нас не устраивает наша внешность, можно выставить на сайте чужое фото и вести переписку от имени другого человека.

Часто такими уловками пользуются преступники, маньяки и насильники, чтобы завлечь свою жертву, они под именем подростка (мальчика или девочки) некоторое время общаются, втираются в доверие, выясняют в адрес, номер телефона или школу, в которой учитесь. Затем предлагают встретиться. И мы, ничего не подозревая, с радостью мчимся на встречу к новой знакомой «девушке», которая очень понравилась... НО... увы, здесь может ждать не просто разочарование от встречи с незнакомцем, но и реальная угроза потерять свою жизнь и стать жертвой насильника.

- Как вы думаете, что надо делать, чтоб не попасть в такую опасную ситуацию?

(варианты ответов детей)

Подведем итог. Надо соблюдать следующие правила:

- Не знакомьтесь с незнакомыми людьми. Часто за красивой фотографией скрывается совсем другое лицо;
- Не указывайте при общении свой номер телефона, адрес и школу, не сообщайте незнакомцам сведения о своей семье;
- Не назначайте встречи с незнакомцами;
- Если при общении вы заподозрили что-то неладное, сразу сообщите об этом родителям и прекратите общение с этим человеком;
- Не выкладывайте личные фото и фото семьи, так как ими могут воспользоваться во вред вам;
- Общайтесь только с проверенными людьми.

Если при общении вас оскорбляют, унижают, издеваются, принуждают выполнять какие-либо действия, платить деньги или проявляют агрессию и сексуальный интерес-немедленно сообщите родителям! Не бойтесь, что они будут ругать. В конце концов, словесное порицание со стороны родителей гораздо лучше, чем физическая и психическая расправа от незнакомцев.

2.Мошенничество в сети.

Ведущий: - Вот ещё одна опасность, которая подстерегает нас на просторах Интернета, это мошенничество, давайте вместе разберемся как поступать в конкретных ситуациях, эти примеры очень часто можно встретить в реальной жизни.

Ситуация 1.

Вы получили сообщение о том, что вы выиграли автомобиль (или другой ценный приз) и вас просят перевести деньги для получения приза?

Комментарий ведущего: НИКОГДА не отправляйте деньги незнакомым лицам. Помните, что вероятность выиграть приз не принимая участия в розыгрыше стремиться к нулю

Ситуация 2.

Вы решили купить в интернет магазине новый мобильный телефон, ноутбук и т.д. по суперпривлекательной цене, но магазин просит перечислить предоплату?

Комментарий ведущего: НИКОГДА не перечисляйте деньги на счета мобильных телефонов или электронных кошельков - магазин не может принимать оплату в такой форме. Подыщите сайт, где покупки оплачиваются по факту их получения, если это не представляется возможным, то соберите отзывы об этом сайте в интернете или среди своих друзей, эта работа займет больше времени, но никогда не будет лишней.

Ситуация 3.

Вы получили сообщение о том, что ваша карта заблокирована?

Комментарий ведущего: не отправляйте никаких денежных средств по координатам, указанным в сообщении и не перезванивайте на этот номер. Самым мудрым решением будет позвонить в банк, телефон которого вы найдете на обороте карты.

Ситуация 4.

Вы получили СМС или ММС сообщение со ссылкой на скачивание открытки, музыки, картинки или программы?

Комментарий ведущего: перейдя по ссылке вы можете сами того не подозревая получить вирус или подписаться на платные услуги. Подобные сообщения лучше всего проигнорировать.

Будьте осторожны в любой ситуации, помните лучше перестраховаться, чем быть обманутым.

3. Угроза вирусов и заражения ПКЗ

Ведущий: - Каждый из нас слышал слово «Вирус». Вирусы в виртуальном (компьютерном) мире распространяются с помощью вложенных файлов и ссылок в электронные письма, в сообщениях в соц.сетях, через зараженные сайты, через мигающие рекламы (баннеры), через зараженные носители (флешка или диск). При этом сообщение в сети с вирусом может быть получено как от постороннего человека, так и от знакомого, но уже зараженного участника сети.

- Чем опасно заражение компьютера вирусами?

Если ваш компьютер заражен, то он подвергается опасности. Что это значит?
(варианты ответов детей)

Это не говорит о том, он заболел (как человек болеет ОРВИ). А означает это, что вся информация в компьютере может пострадать (она может быть удалена, испорчена, передана без вашего ведома другим людям), могут просматриваться ваши фотографии и видеофайлы, может быть украдена личная информация.

- Что же делать, чтоб избежать такой ситуации?

- Какие антивирусные программы вы знаете?

(варианты ответов детей)

Подведем итог. Надо соблюдать следующие правила:

- Установите на ПК антивирусную программу, которая будет защищать компьютер от атаки вирусов и шпионских программ;

- Регулярно обновляйте антивирусные программы;
- Не открывайте вложения и ссылки, присланные с подозрительных адресов;
- Заходя на сайт, никогда не кликайте по баннерам, которые обещают вам что-то интересное и заманчивое;
- Если появилась заставка, которая заблокировала ваш ПК – сразу сообщите взрослому!
- Посещайте только проверенные сайты и ресурсы интернет. Не скачивайте и не устанавливайте подозрительные программы.
-

4. Угроза интернет - зависимости.

Ведущий: - Что может случиться, если человек очень много проводит времени в сети интернет?

Интернет-зависимость – это психическое заболевание, при котором у человека возникает потребность в постоянном использовании интернета (у кого-то для общения, у кого-то для игр). Излечение само по себе не наступит и требуется вмешательство врача или психолога.

При компьютерной зависимости человек погружается в виртуальную реальность и только изредка возвращается в реальную жизнь. В тяжелых случаях игромания может привести к потере аппетита и сна. А начинается все просто с обычного засиживания за компьютерной игрой. Оно становится более длительным. Человеку кажется, что он провел за компьютером немного времени, а оказалось, что прошло уже несколько часов. Когда же зависимость от игры становится очевидной, то бороться с ней уже очень сложно.

Кроме того, многие онлайн-игры сопровождаются платными услугами и при игровой зависимости человек может тратить на игру все имеющиеся деньги. Наиболее опасны из игр различные стрелялки, гонки, бродилки. Они сопровождаются агрессивными эмоциями, вызывают озлобленность. Это проявляется по отношению к тем, кто вас может отвлечь от игры. Игры вызывают сильнейшее психическое переутомление, а длительное пребывание в одной позе отрицательно сказывается на осанке, состоянии сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата.

- Как вы считаете, что надо делать, чтоб избежать зависимости от компьютера?

(варианты ответов детей)

Подведем итог. Надо соблюдать следующие правила:

- Пребывать за компьютером не более 1-2 часов в сутки;
- Делать частые перерывы и упр. для глаз;
- Выбирать «полезные» игры, тренирующие внимание, память, мышление (это ребусы, головоломки, логические игры);
- Чаще бывать на свежем воздухе и общаться с реальными друзьями.

Анкетирование «Страдаете ли Вы интернет зависимостью? »

Ведущий: - Все мы пользуемся компьютерными технологиями в той или иной мере, наверняка большинство из вас ловили себя на мысли, что провели больше времени в Интернете, чем планировали, и время как-то совсем не заметно пролетело. Постоянное пребывание в Интернете может привести к неприятным последствиям, одним из которых является появление зависимости. Вашему вниманию я предлагаю тест, разработанный на основе методики известным Американского доктора по фамилии Янг, долгое время он посвятил изучению этого феномена.

- Пройдите тест, отвечая на вопросы предельно честно. Оцените свои ответы на каждый из вопросов по следующей шкале.

Никогда или крайне редко - 1 балл.

Иногда - 2 балла.

Регулярно - 3 балла.

Часто - 4 балла.

Всегда - 5 баллов.

Часто ли вы:

1. Замечаете, что проводите в онлайн больше времени, чем намеревались?
2. Пренебрегаете домашними делами, чтобы подольше побродить в сети?
3. Предпочитаете пребывание в сети реальному общению со сверстниками?
4. Заводите знакомства с пользователями интернета, находясь в онлайн?
5. Раздражаетесь из-за того, что окружающие интересуются количеством времени, проводимым вами в сети?
6. Отмечаете, что перестали делать успехи в учебе, так как слишком много времени проводите в сети?
7. Проверяете сообщения в сети, прежде чем сделаете что-то другое, более необходимое?
8. Отмечаете, что снижается производительность труда из-за увлечения интернетом?
9. Занимаете оборонительную позицию и скрываете, когда вас спрашивают, чем вы занимаетесь в сети?
10. Блокируете беспокоящие мысли о вашей реальной жизни мыслями об интернете?
11. Обнаруживаете себя предвкушающим очередной выход в Сеть?
12. Ощущаете, что жизнь без интернета скучна, пуста и безрадостна?
13. Ругаетесь, кричите или иным образом выражаете свою досаду, когда кто-то пытается отвлечь вас от пребывания в сети?
14. Пренебрегаете сном, засиживаясь в интернете допоздна?

15. Предвкушаете, чем займетесь в интернете, находясь в офлайне?
16. Говорите себе: "Еще минутку", сидя в сети?
17. Терпите поражение в попытках сократить время, проводимое в онлайн?
18. Пытаетесь скрыть количество времени, проводимое вами в сети?
19. Вместо того, чтобы выбраться куда-либо с друзьями, выбираете интернет?
20. Испытываете депрессию, подавленность или нервозность, будучи вне сети и отмечаете, что это состояние проходит, как только вы оказываетесь в онлайн?

Подсчитайте результаты.

20-49 баллов. Вы мудрый пользователь интернета. Можете путешествовать по сети сколько угодно долго, т.к. умеете контролировать себя.

50-79 баллов. У вас есть некоторые проблемы, связанные с чрезмерным увлечением интернетом. Если вы не обратите на них внимания сейчас - в дальнейшем они могут заполнить всю вашу жизнь.

80-100 баллов. Использование интернета вызывает значительные проблемы в вашей жизни. Вам требуется срочная помощь психотерапевта.

Упражнение «Полезное использование Интернет ресурсов».

Инструкция

Ведущий предлагает подросткам, рассказать о том, какому виду времяпрепровождения в интернете каждый из них уделяет более всего.

Из всего перечисленного выделяются наиболее продуктивная и полезная деятельность. Ведущий обращает внимание подростков на полезные и интересные сайты. В завершении упражнения делается вывод, о том, что игры и бесполезное долговременное пребывание в соцсетях не способствуют развитию личности, а скорее наоборот, поэтому желательно сократить до минимума время таких занятий.

Ведущий: - Сегодня учащиеся получил возможность посещать специализированные образовательные сайты, узнавать новости науки и техники, рассказывать всем пользователям глобальной сети о своих достижениях и интересах.

Из года в год увеличивается число специализированных ресурсов, предоставляющих интересные и полезные интерактивные сервисов. Так, на сайте «Большая перемена» проводятся Интернет-конференции для учеников по актуальным темам образования.

На специальном портале «Планета школ» (<http://planetashkol.ru>), любой ученик может вступить в сообщество по интересам.

Увлекательным занятием может стать разработка и создание собственного сайта, сайта своей семьи, друзей и т.д. Есть множество серверов, где это можно сделать абсолютно бесплатно: b8edu, narod.ru, ucos.ru, wix.ru.

Также интернет-ресурсы можно использовать для создания проектов видеороликов, домашнего видео, обработки фото. Образовательные учреждения часто проводят конкурсы на лучшую подобную работу, те кто

занимаю первые места, как правило получают грамоты, ценные призы, а иногда и денежные средства.

Ритуал завершения занятия «сообщение с пожеланием».

Инструкция.

Каждому участнику группы необходимо написать пожелание, тому человеку, который находится справа. Пожелания ребята пишут на небольших листочках и передают адресатам, после того, как каждый прочтет полученное сообщение, все приклеиваются на лист плотного картона, где письма и будут храниться.

Ведущий: - В настоящее время Интернет представляет собой «мир» параллельный нашему, в котором достаточно много полезного для пользователей, но также в сети очень много опасного. Будьте внимательны. В добрый путь по лабиринтам безопасного интернета!

- От себя мне хочется поблагодарить всех за активную работу и пожелать вам успехов, стремления работать над собой и развиваться!

В завершении встречи детям раздаются буклеты, листовки по теме занятия.