

## **Тема занятия: Мир фантазии и мир реальности**

**Рекомендованная возрастная группа:** дети младшего и среднего школьного возраста.

**Цели занятия:** повышение уровня морально-нравственного воспитания детей, формирование у детей адекватного отношения к запретам взрослых, анализ последствий, к которым приводит непослушание.

### **Задачи:**

- 1) формирование навыков сострадания и сочувствия по отношению к близким людям;
- 2) помощь в преодолении возникающего плохого поведения;
- 3) дать установку на внутренние самосовершенствование;
- 4) содействие процессу личностного развития, реализация творческого потенциала;
- 5) закрепление установок на хорошее поведение и послушание.

**Оборудование:** мягкая игрушка, журналы различной тематики, бумажный клей, ножницы, листы формата А4, цветные карандаши, маркеры и фломастеры, музыка для снятия стресса, поучительный мультфильм.

### **Ход занятия:**

#### **Приветствие.**

#### **Вступительное слово.**

**Ведущий:** Добрый день, мальчишки и девчонки! Очень рада видеть вас! Сегодня у нас необычное занятие, сегодня мы будем рисовать, фантазировать, смотреть мультфильм!

Ребята, наверно, каждый из вас не раз видел непослушных детей? Как они кричат, убегают, настаивают на своем, не реагируют на замечания родителей. Родители начинают ругаться, а ребенок шумит и не слушает, в этот момент плохо и детям и взрослым. Как сделать так, чтобы как можно реже обижать родителей и расстраиваться самому?

#### **Упражнение «Знакомство»**

**Цель:** знакомство между участниками, сплочение коллектива, активизация участников группы.

#### **Инструкция.**

Знакомство участников происходит с использованием мягкой игрушки, которая передается по кругу, при этом ребенок, держа игрушку, говорит свое имя и возраст. Знакомство начинается, как правило, с ведущего и завершается когда игрушка побывает в руках у каждого.

### **Упражнение-разминка «Пожмите друг другу руки, те кто .....».**

Для снятия эмоционального напряжения, а также для создания хорошего настроения проводится упражнение “Пожмите друг другу руки те, кто...

кто любит своих близких (маму);

кто любит веселиться всей семьей;

кто умеет маму обнимать;

кто может утром рано встать, и не греметь и не стучать»;

кто любит громко покричать;

кто любит долго собираться;

### **Задание «Просмотр обучающего мультфильма»**

**Цель:** формирование у детей адекватного отношения к запретам взрослых, анализ последствий, к которым приводит непослушание, знакомство с технологией общения через анализ конкретных ситуаций.

#### **Инструкция.**

Детям предлагается посмотреть мультфильм: «Непослушный котенок».

После просмотра ребятам предлагается обсудить поведение главных героев мультфильма, и ответить на следующие вопросы:

- как вы думаете, почему герои мультфильма так поступили?

- а как бы поступил каждый из вас в подобной ситуации?

- что чувствуют главные герои в начале мультика? Что в середине, когда с ними случилась беда? Что в завершении истории, когда они вернулись домой?

- что чувствовали мамы, когда их детишки пропали? Что почувствовали мамы, когда они вернулись домой?

В процессе обсуждения допускаются и другие вопросы от участников группы.

### **Упражнение «Волшебные зеркала» (с элементами арт-терапии)**

**Цель:** закрепление позитивного отношения к себе.

**Ведущий:** - Загляните в два волшебных зеркала, которые изображены на листе. Представь, что в одном из них вы отображаетесь добрыми и послушными, а в другом сердитыми и упрямыми. Изобразите это.

#### **Обсуждение:**

В каком зеркале вы симпатичнее?

В какое зеркало хочется чаще смотреться?

### **Упражнение "Черепаша".**

**Цель:** Обучение детей техникам ауторелаксации и саморегуляции.

**Ведущий:** - А сейчас, немного отдохните и расслабьтесь. Скажите пожалуйста, "Как ведёт себя черепаха, если её что-то испугало? Правильно, она прячется в панцире, втягивая в него голову и лапки. Представим себе, что мы - черепахи и что-то нас испугало или расстроило. Ваша задача, по моей команде "Опасность" - вы "прячетесь в панцирь": голова втянута и опущена на грудь, руки сжимаются в кулачки и крепко прижать к груди, ноги поджаты. вы в таком положении на несколько минут задержитесь, и постарайтесь прочувствовать свои ощущения. По команде "опасность миновала", начинайте медленно расслабляться.

Обсуждение:

1. Как вы себя чувствовали находясь в расслабленном состоянии?
2. А как вы себя чувствовали находясь в расслабленном состоянии?

**Вывод:** - Ребята, всякий раз, когда вас что-то расстраивает, вы чувствуете, что, можете кого-то обидеть, нагрубить представьте себя черепахами и мысленно "прячьтесь в панцирь" чтобы не наделать глупостей, не наговорить ненужных слов, о которых потом будете сожалеть.

**Упражнение «Рисунок в круге»** (с элементами арт-терапии).

**Ведущий:** - Нарисуйте свою мечту, но создайте изображение так, чтобы оно занимало все пространство круга. Начинайте работать с центра и не выходите за границы круга.

**Обсуждение:**

Что изображено в круге?

Как это рисовалось?

**Создать коллаж на тему: «Я самый послушный ребенок».**

**Цель:** сплочение участников группы, реконструкция реальных детско-родительских отношений; организация творческого подхода к семейному воспитанию.

**Инструкция.**

Детям раздаются различные журналы, ножницы, бумажный клей, один лист ватмана. Ребята вырезают картинки и фотографии из журналов, относящиеся, по их мнению, к теме задания, затем коллективно трудятся над созданием коллажа. После того, как работа закончена, участники подробно рассказывают о своем коллаже, говорят также о возникших в процессе чувствах и эмоциях.

**Игра «Непослушные шарики».**

Берем за руки и образуем круг. Я буду бросать в круг воздушные шары, ваша задача – отбивать шары, не дать им упасть или вылететь из круга.

Сначала 1, затем 2, 3, 4, 5, 6.

### **Упражнение «Ромашка желаний»**

**Цель:** активизация размышления участников, закрепление установок на хорошее поведение и послушание, полученных в ходе занятия.

#### **Инструкция**

Напишите на каждом лепестке ромашки «Теперь всегда я буду...»

#### **Рефлексия**

- Что было важным в сегодняшнем занятии?
- Что запомнилось?
- Какие мысли и чувства?
- Какие выводы из занятия можно сделать для себя?

**Как оцените наше занятие:** покажите на счёт три столько пальцев (по пятибалльной шкале), на сколько оцените наше сегодняшнее занятие.

#### **Прощание.**

##### **Игра «Передай настроение».**

**Цель:** достижение взаимопонимания и сплоченности, умение передавать положительное эмоциональное состояние.

Инструкция.

Дети встают в круг, берутся за руки, смотрят друг другу в глаза и мимикой передают радостное настроение, добрую улыбку.