

Тема занятия: «Сказочная шкатулка».

Рекомендованная возрастная группа: для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Цель занятия: развить творческие способности и расширить кругозор детей.

Задачи:

- 1) активизация участников группы, формирование доверительного стиля общения создание позитивного эмоционального настроения;
- 2) повышение уровня коммуникативных навыков у детей;
- 3) научить детей определять свое внутреннее состояние и понимать эмоциональное состояние другого человека.

Материалы: мягкая игрушка, листы формата А3, шариковые ручки, маркеры, карандаши и фломастеры, акварель, баночки – неразливачки с водой, кисточки разного размера, тряпочки для каждого ребенка, 2 квадрата белой ткани (20x20) для туловища и блузки, один квадрат (20x20) и две полоски цветной ткани для сарафана, прямоугольный лоскутик для передника и треугольный для косынки, белые нитки, вата для объема, тесьма для пояса.

Ход занятия

1. Приветствие.

Ведущий: - Рада видеть вас сегодня здесь! Вы волшебным образом оказались в сказке. Давайте познакомимся с нашими героями.

Знакомство.

Цель: помочь ребенку осознать собственные чувства, переживания и освоить новые эффективные социально приемлемые стратегии поведения, создание атмосферы доверия и безопасности, создание положительного эмоционального фона

Ведущий: - Я предлагаю вам познакомиться с помощью мягкой игрушки! Вы называете свое имя и кем из сказочных героев себя сейчас представляете и передаете игрушку следующему персонажу. Начнем с меня.

Инструкция

Дети передают друг другу мягкую игрушку и называют свое имя и кем из сказочных героев они себя представляют.

Дети представляются.

Ведущий: - Вот мы и познакомились со всеми героями нашей сказки! А теперь давайте сядем поудобнее, откроем волшебную шкатулку, достанем из неё все необходимое и начнем творить.

Упражнение “Цвет вашего настроения”

Цель: диагностика настроения участников и развитие саморефлексии.

Ведущий: - Ребята давайте представим, что наше настроение цветное. Мы дадим настроению имя, какого он цвета. Найдите в красках подходящий цвет и нанесите его на бумагу.

(Затем каждый проговаривает, какого цвета у него настроение)

Куклотерапия «Народная тряпичная кукла – закрутка»

Инструкция

Берем один квадрат белой ткани и подгибаем края внутрь. Там, где подогнут более широкий край (справа) будет основание. Оно получится толще, для того, чтобы кукла была устойчива. В середину кладем вату, чтобы наша куколка не была слишком худенькой. Выполняем тугое закручивание.

Получилась скрутка - рулик. Этуловище нашей куколки. На уровне шеи и пояса перевязываем скрутку ниткой. Берем второй квадрат белой ткани, в центр размещаем скрутку и кусочек ваты, чтобы голова получилась более круглой.

Завязываем ниткой на уровне шеи. Расправляем ткань. Постараемся убрать лишние складки с лица куклы.

Формируем руки: определяем их длину и лишнюю ткань заворачиваем вовнутрь. Края рукава убираем в середину.

Отмеряем размеры ладошек и перетягиваем их ниткой. Свободные уголки подвязываем вокруг туловища ниткой на поясе, стараясь распределить ткань равномерно.

Основа нашей куклы готова. А вот наряд – это ваша фантазия и творчество. Я сделала кукле сарафан. Берем две узкие цветные полоски ткани и располагаем их крестообразно через плечи на груди и спине. Завязываем ниткой на поясе.

Квадрат цветной ткани сворачиваем пополам, располагая нитку внутри.

Стягиваем нитку, ткань прикладываем к поясу, равномерно распределяя вокруг, и завязываем. Повязываем куколке косыночку, завязываем пояс и куколка готова.

Другой вариант. Косыночка завязана вокруг головы. Куколка украшена передничком. Орнамент нарисован фломастером.

Творческая работа: “Домик для куклы”

Ведущий: – Наши куклы необычные – сказочные. Они живут в сказочном лесу настроения. Сейчас наши куклы пойдут в волшебный лес.

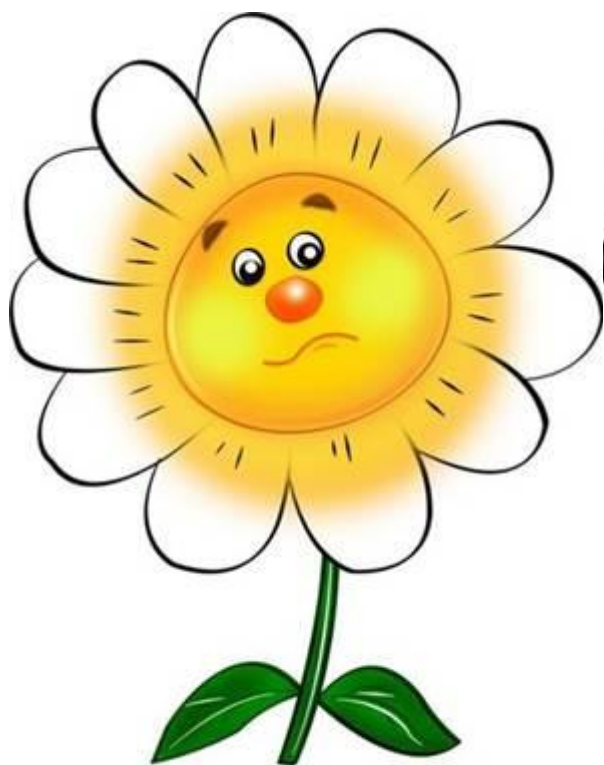
Посмотрите на этот лист. На нем мы будем изображать домик, где живет наша кукла, а здесь можно найти местность (отдельно вырезаны и уже нарисованные деревья дремучего леса, деревья смешанного леса: березы, елки, рябина, дуб и др., болото, камыши, горы, озеро, необитаемый остров, полянка). Наложите местность на лист, найдите свободное место для домика и начинайте рисовать.

Рефлексия.

Инструкция

Перед вами на столе лежат ромашки с различным настроением, поднимите и покажите ту ромашку, которая отражает ваше настроение после нашего занятия.

- Спасибо за активное участие!



БЕЗРАЗЛИЧНОЕ



ГРУСТНОЕ



СПОКОЙНОЕ



УДИВЛЕННОЕ



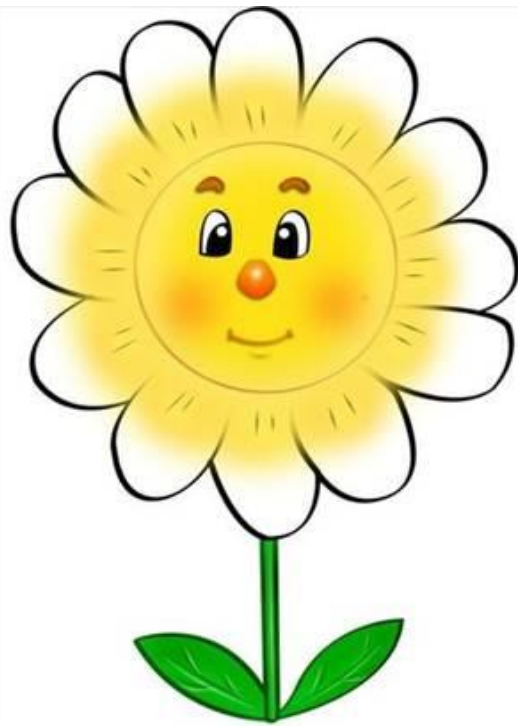
ИСПУГАННОЕ



ДОБРОДУШНОЕ



ДОБРОДУШНОЕ



СПОКОЙНОЕ



СПОКОЙНОЕ



УДИВЛЕННОЕ