

Тема занятия: «Способы эффективного взаимодействия в семье»

Целевая группа: замещающие родители с приемными детьми.

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развитие навыков эффективного взаимодействия взрослых с детьми.

Задачи:

- на практике познакомить участников с играми и упражнениями, направленных на эффективное взаимодействие взрослых и детей;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- создание условий для эмоционального сближения членов семьи.

Форма проведения: упражнения, работа в группах, игра, обсуждение, творческая работа, обмен мнениями.

Оборудование и материалы: бумага А4, цветные карандаши, ручки, фломастеры, флип-чарт, листы для флип-чарта с изображением круга желтого цвета, полоски желтой бумаги (лучики).

Ход занятия

Приветствие

Упражнение «Передача хлопка».

Цель: активизация группы перед началом занятия.

Инструкция.

Проведение упражнения: участники группы должны по очереди друг за другом хлопнуть в ладони, не делая пауз. Если кто-то сбился, то упражнение повторяется сначала, до тех пор, пока участники группы не выполнят задание без сбоя.

Игра «Ассоциации» (для взрослых и детей)

Цель: развитие навыков общения, создание позитивной установки на общение с ребенком

Инструкция

Называется слово, следующий участник подбирает к нему наиболее близкую и логически подходящую ассоциацию. Ассоциация может быть совершенно любой и первоначально загаданное слово может привести к абсолютно неожиданным поворотам логической цепочки. Это сделает игру для всей семьи еще увлекательнее и веселее.

Пример.

Первое загаданное слово «игрушка». У следующего участника оно ассоциируется с мячиком, мячик напоминает о футболе, футбол о поле, поле о цветах, цветы о лете, лето о море, море о плавании. И так далее. Слова могут быть абсолютно любыми, как существительными, так и прилагательными или глаголами.

Совместное рисование

Цель: формирование чувства близости между родителями и детьми, принятие друг друга, развитие навыков общения.

Инструкция:

Участникам дается задание в парах выполнить рисунок одним карандашом (фломастером), но при этом нельзя договариваться и вообще говорить друг с другом.

После того как закончили, каждая пара представляет свое произведение.

Ведущий предлагает рассказать, как был нарисован этот рисунок:

-кто был инициатором воплощенных идей;

-как происходила прорисовка тех или иных деталей.

Участники могут отмечать особенности взаимодействия на различных этапах рисования: сотрудничество, подавление одним из участников, игнорирование потребностей партнера, соперничество(конкуренция), согласие и т.д.

Вопросы для обсуждения:

- «Зачем людям нужно доверие к другим?»

Предлагается каждому участнику продолжить предложение высказываясь по кругу:

«Доверять хорошо, потому – что...»

«Доверять плохо, потому – что...»

После того, как высказались все участники.

Ведущий подводит итог: доверие – это то, что способствует поддержанию близких отношений между людьми.

Упражнение «Доверительное падение»

Цель: формирование чувства доверия и ответственности за другого человека (преимущественно за того, которого необходимо поймать), а также снижения чувства страха и тревоги.

В парах: родитель-ребенок. Ребенок становится спиной перед родителем, затем, не сгибая ноги в коленях и не отрывая их от пола, падает назад, родитель при этом ловит ребенка, придерживая только ладонями в области подмышек. По мере выполнения упражнения родитель старается ловить ребенка все ниже, а в последний раз непосредственно у пола.

Вопросы для обсуждения

Что вы чувствовали, когда стоя спиной, падали?

А что чувствовали вы, когда необходимо было ловить ребенка?

Игра «Сказка» (для взрослых и детей от 8-ми лет)

Правила. Из реквизитов необходим только лист бумаги и ручка. Первый участник пишет заглавное предложение сказки и загибает лист бумаги, передавая его следующему, чтобы тот написал продолжение. И так по кругу. Главное, чтобы каждый последующий участник не видел то, что написал предыдущий.

Пример. Первый участник пишет на листе «жили-были дед да баба», передает второму, тот придумывает продолжение сказки «и полетели они за тридевять земель спасать Василису Прекрасную», следующий участник, не видя того, что написали предыдущие, продолжает «которая и оказалась

впоследствии коньком Горбунком». Варианты могут быть абсолютно разными и самыми непредсказуемыми. В конце разворачиваем веселую сказку, читаем и все вместе смеемся над семейным творчеством.

Творческая работа семейный коллаж «Счастливы вместе».

Цель: формирование чувства близости между родителями и детьми, принятие друг друга, развитие творческих способностей.

Инструкция

Семьям раздаются журналы различной тематики, лист А3, клей. Семье предлагается создать коллаж на тему «Счастливы вместе». По окончании выполненной работы каждая семья рассказывает, что, по их мнению, является важным в их семье.

Упражнение «Машины»

Цель: налаживание физического контакта между родителями и детьми, развитие тактильных ощущений.

Инструкция

В детско-родительских парах участникам предлагается встать друг против друга: ребенок в роли «машины» - родитель в роли «мойщика машины». У «мойщика» глаза закрыты или завязаны. В течение 2 минут «мойщики» приводят «машину» в порядок: моют, протирают, полируют. При этом проговаривая все свои действия, используя как можно больше ласковых слов. Затем родители меняются с детьми ролями.

Упражнение «Солнечные лучики».

Цель: закрепить доброжелательный настрой участников группы с учетом их индивидуальности; возможность выражения позитивных эмоций, закрепление позитивного настроения.

Содержание: ведущий показывает группе ватман с изображенным на нем желтым кругом и говорит о том, что это солнышко, но оно без лучиков. Задача группы наполнить это солнце сиянием. Каждый участник семинара пишет на полоске бумаги (лучике) свое пожелание всей группе и приклеивает на ватман к кругу. В результате получается солнце с пожеланиями.

Рефлексия занятия «Продолжи предложение»

1. От работы на занятии я приобрел (а)....
2. Мне понравилось....
3. Мне не понравилось...
4. Ваши пожелания и предложения...

Все участники занятия приглашаются на чаепитие, в ходе которого подводятся итоги встречи. Ведущих благодарит всех за работу.

