

## **Круглый стол для замещающих родителей «Особенности воспитания современных детей»**

**Цель:** выявить мнения по поводу принципов воспитания современных детей.

**Задачи:**

- 1) диагностика детско-родительских отношений;
- 2) формирование мотивации к изменению отношений, поиск и апробирование новых способов поведения;
- 3) формирование и развитие навыков рефлексии взаимоотношений с ребенком
- 4) основываясь на соглашениях, участники "круглого стола" приходят к общим принципам воспитания современных детей.

**Оборудование и материалы:** флип-чарт, листы для флип-чарта, маркеры, цветные листочки, бумага формата А4, шариковые ручки.

### **Ход занятия:**

**Вступительное слово.**

Современное общество изменилось. Глобальные изменения затронули практически все области жизни. Семья наиболее остро реагирует на перемены.

За последнее время наблюдается прогрессирующая тенденция обострения социальных проблем института семьи и родительства, кризиса воспитания. Последствия такой тенденции: увеличение случаев самоубийств среди подростков, наркомания, повышение подростковой преступности.

Многие педагоги и психологи признают, что старые методы воспитания уже не эффективны, морально устарели. Дети изменились, возникла необходимость модернизации форм и методов воспитания. Все чаще мы слышим о детях «нового поколения», которые имеют выраженные особенности.

1. Ведущий называет тему, цель, правила обсуждения.

2. Ведущий дает возможность участникам представиться самим – имя, опыт воспитания детей, возраст детей.

3. Тест «Ваши отношения с ребенком».

4. **Первый блок обсуждения «Отличительные особенности современных детей».**

Задать несколько дополнительных вопросов:

- Чем современные дети – наши дети, отличаются от нас в детстве?
- Чем современные дети «труднее»?
- Чем наши дети лучше нас?

Современные дети:

- обладают чрезмерной энергией, гораздо активнее предыдущего поколения и это представляет проблему для многих педагогов и родителей,
- более чувствительные,
- экранная зависимость,
- низкий уровень коммуникативной компетентности,
- гиперактивны,

- рассеянны,
  - с отсутствием интересов,
  - психологическая неготовность детей к начальной школе,
  - сдвиг возрастных границ детства,
  - непослушны,
  - уязвимы,
  - нежелание учиться и активно действовать,
  - обеднение и ограничение живого общения детей, в том числе и детей подросткового возраста, со сверстниками, рост явлений одиночества, отвержения,
  - недостаточная социальная компетентность — беспомощность в отношениях со сверстками, неспособность разрешить простейшие конфликты, самостоятельные решения часто имеют агрессивный характер,
- ❖ независимость мышления,
  - ❖ креативные способности,
  - ❖ множество талантов,
  - ❖ знают свои права,
  - ❖ семейное воспитание основывается на уважении мнения детей.

- В рамках этого «круглого стола» мы не будем углубляться в причины подобных изменений современных детей, их очень много, вы их хорошо знаете...

Очевидно, что изменилась социальная среда ребенка. Если еще пару десятилетий назад дети в основном развивались в условиях определенного социума — семьи, как правило, патриархальной, дворового окружения, ближайшего окружения, при четкой привязанности к взрослому, то в современном обществе ребенок поставлен в новую ситуацию — разорванные родственные связи, потеря преемственности, давление хаотичного, порой агрессивного информационного потока, идущего из Интернет, телевизора. Изменилась и структура личности самих детей – человечество меняется на протяжении многих веков.

На наш взгляд, педагогам, воспитателям, родителям важно тщательно **анализировать изменения в развитии личности современных детей и находить действенные принципы воспитания**. Это и является основной целью нашего обсуждения на «круглом столе».

## **5. Второй блок обсуждения «Принципы воспитания современных детей».**

**Просмотр видеоролика** – Лада Куровская «Об особенностях современного воспитания детей».

**Обсуждение за круглым столом.**

### **Работа в группах по карточкам «Принципы воспитания».**

Участники делятся на 3 группы. Каждая группа получает карточку с принципами воспитания современных детей – обсуждают актуальность предложенных принципов и их продуктивность и предлагают 2-3 своих принципа воспитания.

### 1 карточка

Родители — основной образец для подражания.

Поощрение независимости ребенка.

Важный инструмент дисциплины – последовательность.

### 2 карточка

Невозможно испортить любовью.

Адаптировать методы воспитания под своего ребенка.

Необходимость устанавливать правила.

### 3 карточка

Важно участие в жизни ребенка.

Физическое наказание не имеет никакого отношения к воспитанию.

Объяснение своих решений.

Уважать ребенка.

***Выступление представителей от каждой группы – предложение современных, эффективных и продуманных методов воспитания.***

В современном мире задача родителя уделить достаточное внимание своему ребенку, помогать ему решать возникающие проблемы, быть вовлеченным в процесс воспитания, и по возможности проводить как можно больше времени с ним.

### **Завершение работы**

Ведущий: сегодня вы много узнали, кто-то для себя нашел ответ на вопрос, кто-то открыл для себя что-то новое, может, вспомнили о чем-то важном в воспитании детей. И мне бы хотелось узнать Ваше мнение о нашей встрече, нужна ли была она Вам, полно ли раскрыт был материал?

### **Рефлексия занятия.**

Отзыв о занятии участники группы фиксируют на бланках.

### **Завершение работы «круглого стола».**

В конце встречи раздаются буклеты «Принципы воспитания современных детей» и общается о темах предстоящих встреч.