УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБУ «Центр по оказанию психолого – педагогических услуг "Заворонежский"
_____ Е.Л.Духанина
Приказ № 42 от 15.11.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании ТОГБУ «Центр по оказанию психолого – педагогических услуг «Заворонежский»

1. Статус дополнительного образования в ТОГБУ «Центр по оказанию психолого – педагогических услуг «Заворонежский»

1.1. Дополнительное образование ориентированно на приобретение детьми знаний и умений, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций

1.2. В систему дополнительного образования учреждения вовлекаются все обучающиеся.

2. Функции дополнительного образования в ТОГБУ «Центр по оказанию психолого – педагогических услуг «Заворонежский»

2.1. *Образовательная функция* - в творческих объединениях каждый обучающийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

2.2. *Социально-адаптивная функция* - занятия в творческих объединениях позволяют значительной части детей (особенно с ассоциальным поведением, не успевающим в учебе) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами;

2.3. *Коррекционно-развивающая функция* - учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

2.4. *Воспитательная функция* - содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

3. Организация дополнительного образования в ТОГБУ «Центр по оказанию психолого – педагогических услуг «Заворонежский»;

3.1. Организация дополнительного образования детей в учреждении опирается на следующие приоритетные принципы:

свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

единство обучения, воспитания, развития; практико-деятельностная основа образовательного процесса;

3.2. Основным механизмом организации дополнительного образования в учреждении является реализация дополнительных образовательных программ для всех возрастных категорий детей по различным направлениями деятельности;

3.3. В учреждении реализуется художественно-эстетическая, туристско-краеведческая и научно-техническая направленности дополнительных образовательных программ;

3.4. Организационные формы дополнительного образования в учреждении - формы организации детских объединений (кружки, секции, студии, клубы и др.), формы учебных занятий (теоретические занятия, практические занятия, выездные занятия, экспедиции и походы, и т.д.), массовые формы учебной работы (концерты, выставки, конкурсы и фестивали, отчеты и экзамены);
3.5. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в творческих объединениях регламентируются дополнительными образовательными программами, учебными планами, журналами учета работы детского объединения, расписанием занятий;
3.6. Численный состав (наполняемость) творческих объединений определен приказом управления образования и науки от 06.12.07 № 2328 (приложение 3);
3.7. Прием в творческие объединения производится ежегодно с 1 по 10 сентября. Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися дополнительной образовательной программы;
3.8. Количество учебных групп регламентируются учебным планом. Количество часов занятий в неделю регламентируются образовательной программой;
3.9. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам;
3.10. Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения по представлению педагогами, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом того, что это является дополнительной нагрузкой для обучающихся.
4. Права и обязанности участников образовательного процесса
4.1. К основным правам обучающихся относятся: получение бесплатного дополнительного образования;
выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями;
возможность свободного перехода из объединения в объединение в учреждении в течение учебного года;
свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
4.2. К основным обязанностям обучающихся относятся: выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего распорядка учреждения для детей;
уважение чести и достоинства детей и персонала; бережное отношение к имуществу учреждения;
4.3. К правам родителей (законных представителей) относятся:
защита законных прав и интересов детей;
знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся;
выбор образовательной программы для ребенка в соответствии с условиями, имеющимися в учреждении;
4.4. К основным обязанностям родителей (законных представителей) относятся:
воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования;

4.5. К основным правам педагогических работников относятся: педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний; повышение квалификации; аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию; длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы в порядке, определенном учредителем; другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством Российской Федерации;

4.6. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

выполнение устава учреждения, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка;

выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.