

**ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг  
«Заворонежский»  
Ресурсный центр сегмента 3**

***Анкета «Я и моя семья»***

***Цель:*** предназначена для изучения уровня сформированности семейных ценностей и значимости семьи в жизни школьника

***Инструкции:*** предлагается ответить на 9 вопросов:

***1. Тебе нравится твоя семья?***

- а) нравится
- б) не очень нравится
- в) не нравится

***2. Охотно ли ты выполняешь просьбы и поручения родителей?***

- а) да
- б) бывает по-разному
- в) нет

***3. Тебя часто наказывают за проступки?***

- а) да
- б) бывает по-разному
- в) нет

***4. Тебе нравится ухаживать или помогать младшим братьям или сёстрам?***

- а) да
- б) бывает по-разному
- в) нет

***5. Ты хотел бы, чтобы у тебя в будущем была семья похожая на ту, в которой ты сейчас живёшь?***

- а) хотел бы
- б) не знаю точно
- в) не хотел бы

***6. Тебе нравится делать уборку, мыть посуду, выносить мусор?***

- а) да, делаю сам, без просьб
- б) не всегда
- в) нет

**7. Часто ли ты слушаешь своих родителей?**

- а) часто
- б) иногда
- в) почти никогда

**8. Если родители делают тебе замечание, ты обижаешься на них?**

- а) да
- б) бывает по-разному
- в) нет

**9. Ты часто помогаешь бабушке и дедушке?**

- а) всегда
- б) иногда
- в) почти никогда

**Обработка результатов**

Ответ а) – 3 балла

Ответ б) – 2 балла

Ответ в) – 1 балл

**Интерпретация результатов** (уровни сформированности семейных ценностей)

*Высокий уровень* – у детей сформированы основы семейных ценностей, сформировано почитание родителей, уважение старших, забота о младших, без напоминания готовы помочь всем членам семьи, готовы передавать семейные ценности своим детям.

*Средний уровень* – существует взаимопонимание и взаимопомощь в семье, но семейные ценности не принимаются полностью, есть моменты, которые не устраивают школьника. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в семье, однако бывают разногласия и непонимание с отстаиванием своих интересов. Ориентированы на деятельность по удовольствию.

*Низкий уровень* – школьники в семье чувствуют себя не комфортно, не охотно участвуют в семейных делах. Испытывают серьёзные затруднения в установлении контактов между членами семьи. Традиции семьи не соблюдаются. Могут совершать побег из дома. Нередко семья воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. Часто у подобных школьников наблюдается нарушения нервно-психического здоровья.