

**ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонезский»
Ресурсный центр сегмента 3**

**Памятка для родителей
«Как воспитать правдивого ребенка»**

Родителям нужно знать, что детская ложь не проявляется неожиданно и сама по себе. Ребенок учится лгать так же, как всему остальному. То есть у нас, взрослых. И воспитывают, убеждают ребенка не только слова, сколько модели поведения, демонстрируемые взрослыми. Задуматься о том, как воспитать ребенка правдивым, лучше до того, как появились первые проявления лжи. Предотвратить и искоренить – задачи разные.



Как распознать, что ребенок лжет?

Определить, что ребенок лжет можно по следующим признакам:

- ✓ Нервозность. Ребенок совершает лишние движения, суетится без причины.
- ✓ Особенности взгляда: ускользящий взор, не смотрит в глаза.
- ✓ Очень пристальный, немигающий взгляд, изучающий Вашу реакцию на его слова.
- ✓ Жест, прикрывающий рот рукой, как будто не хочет, чтобы лживые слова вылетели из его рта.
- ✓ Неточность, путаность речи.
- ✓ Многословие, отсутствие четких формулировок.
- ✓ Говорит много и ни о чем, не отвечает на вопрос конкретно.
- ✓ Многократное повторение одной и той же мысли.
- ✓ Излишняя эмоциональность, когда ребенок кричит, нервничает.

Причины лживого поведения:

- ✓ для того, чтобы избежать наказания;
- ✓ потому что у ребенка такая вредная привычка;
- ✓ потому что хочет получить какую-то выгоду;
- ✓ потому что считает других глупее себя;
- ✓ хочет сэкономить время на ненужных объяснениях;
- ✓ потому что боится, что о нем плохо подумают;
- ✓ потому что говорит не то, что думает, а то, что от него хотят услышать;
- ✓ потому что хочет казаться лучше, чем на самом деле;
- ✓ от бессилия изменить что-то в своей жизни.

Воспитать правдивого ребенка помогут следующие рекомендации:

✚ Будьте единодушны в требованиях к ребенку. Самые опытные манипуляторы вырастают в семьях, где нет единых требований, и родители соревнуются между собой. Ребенок в такой семье уже к пяти годам знает, что сказать маме, если что-то запретил папа, чтобы получить желаемое. Единые требования к ребенку должны быть у семьи и школы.



✚ Сдерживайте свои обещания. Как в отношении поощрений, так и в отношении наказаний. Чтобы выполнить этот пункт, нужно быть внимательными к своим словам и обещаниям, не бросаться словами и обещать только то, что Вы действительно сможете выполнить.

✚ Старайтесь быть честными и искренними при ребенке даже в мелочах.



Ребенок копирует Вас, и в подавляющем большинстве случаев причины негативного поведения – это слепок с поведения одного из родителей или значимого для ребенка взрослого человека.

✚ Постарайтесь понять, почему ребенок солгал. Работать нужно не с самим фактом лжи, а с

мотивом, причиной, по которой ребенок солгал.

✚ Следует проговаривать с ребенком эту ситуацию, не акцентируя внимания на его лжи. Не следует уличать ребенка во лжи, приписывать ему «плохие мысли», «коварные планы», «наличие дурных генов». От Вас зависит, какая жизненная стратегия у него закрепится.

✚ Пересмотрите систему запретов в семье или в школе. Может быть, в жизни ребенка слишком много «нельзя». И здесь снова следует поговорить и в доступных выражениях объяснить, почему существуют все эти «нельзя».

✚ Если ребенок признался во лжи, ни в коем случае нельзя его наказывать. Каким бы ни был проступок, или Вы рискуете больше никогда не услышать правды.

✚ Программируйте ребенка на правду, а не на ложь. Фразы: «Тебе столько лет, а ты врешь... Ты хочешь вырасти лгуном, преступником?» - деструктивны и содержат в себе негативные программы, побуждающие ко лжи. Скажите лучше: «Ты у меня такой честный, почему же ты не сказал правду? Или «Ты похож на отца, а он всегда говорит правду. Я думала, и ты будешь всегда честным».

✚ Не подыгрывайте ребенку в его первых хитростях, не умиляйтесь проявлениям лукавства. Показывайте, что Вы поняли, что за этим стоит.

✚ Пусть ребенок сам устраняет результаты лжи. Возвращает взятую без спроса вещь, просит прощения, извиняется перед учителем за то, что списал и пр. Если Вы наказали ребенка за вранье, но он успел получить удовольствие – съесть сладкое, получить пятерку, нагуляться и пр., Вы закрепили привычку. Задача взрослых – не позволить ребенку получить психологическое и физическое удовольствие от результатов собственной лжи. Укоры совести, которые он испытает при ликвидации последствий своего обмана, не позволят ему поступать так в следующий раз.



✚ Наказание должно быть эквивалентно проступку. Еще доктор Б.Спок говорил, что, если ребенок провинился на рубль, ему полагается наказание на рубль. Но если он провинился на пять копеек, и наказание должно быть соответствующим.

Анкета
выявления частоты прибегания младшего школьника к
обману С.С. Носова

Инструкция к тесту:

Всего анкета содержит восемь вопросов, на которые предлагается ответить «да», либо «нет».

1. Как вы считаете, часто ли ваш ребенок прибегает к обману?
2. Ребенок не признается сам, если в школе он получил плохую отметку.
3. Прячет ли ребенок дневник?
4. Часто ли ребенок выдумывает разные небылицы чтобы привлечь внимание или избежать наказания?
5. Часто ли ребенок притворяется больным, пытаясь избежать неприятного занятия (контрольная в школе, уборка и т.п.)?
6. Вы не уверены, что ребенок тратит выделенные ему деньги по назначению (на завтрак в школе, проезд и т.п.).
7. Сваливает ли ребенок свою вину обычно на других (на брата/сестру, сверстников и т.п.)?
8. Ребенок обычно не выполняет данные вам обещания.

Обработка и интерпретация результатов теста

Каждый утвердительный ответ (да) получает 1 балл и сумма утвердительных ответов свидетельствует об итоговом уровне частоты прибегания к обману.

Выводы об уровне:

- 6-8 баллов – часто прибегает к обману,
- 5-3 балла – средняя частота,
- 2-0 – обманывает редко.