Тема занятия: «Личное пространство: зачем детям нужно «свое»

Цель: Дать навыки по оформлению детского уголка, предоставить информацию о необходимости личного пространства в жизни ребенка

Задачи: 1. Рассказать о способах разделения пространства в комнате.

- 2. Ознакомить с правилами подбора освещения
- 3.Провести мастер класс декупажа деревянных заготовок, как одного из элементов декора детского уголка.

Материалы: флипчерт, технические средства для демонстрации презентации, ножницы, деревянные заготовки для декупажа, клей ПВА, лак глянцевый по дереву, кисть, гель перламутровый.

Ход занятия:

Ведущий: Здравствуйте, наши молодые милые мамочки. Сегодня мы поговорим об одной из самых главных составляющих нашей жизни - о наших детях и важности соблюдения границ личного пространства, и как его обустроить.

Давайте напомним друг другу, пол вашего ребенка, имя и возраст. А теперь по очереди продолжим фразу: «Мой ребенок-это для меня....»

(Инструкция к упражнению: каждый по очереди добавляет по одному слову к фразе: «Мой ребенок-это для меня....» и эти слова записываются на флипчерте)

Ведущий: Наш собственный мир начинается с точки-с мамы, с ее тела. Вот это пространство-личное, нерушимое, надежное - и хранит крепко — накрепко наша память. У каждого из нас есть потребность в личной территории, куда никто не заходит без приглашения. Необходимо оно и детям

психологи выделяют два вида личного пространства: психологическое и физическое. Сегодня мы будем говорить о физическом личностном пространстве, к которому относится место человека в доме. Для ребенка особенно важно иметь место, где можно побыть одному.

Не всегда возможно, что бы это была отдельная комната. Тогда пусть это будет отдельный уголок.

В нем ребенок может проявить себя, можно жить по своим правилам, выразить свою индивидуальность.

Таким образом, наличие своей комнаты или личного пространства дает ребенку следующее:

- -Чувство безопасности,
- -умение проявлять себя.
- -отдых и восстановление своих ресурсов.
- -ценность и уникальность его внутреннего мира

(выводы фиксируются на флипчерте)

С рождения ребенка надо помнить, что для ребенка очень важно осознание личного пространства, пусть даже это будет игровой спортивный комплекс, мини-диванчик или коврик с игрушками.

Как же обустроить этот уголок-сегодня мы и выясним

Наиболее важным моментом считается выбор месторасположения уголка для вашего ребенка. Оно должно отвечать всем требованиям гигиены и безопасности.

Обратите особое внимание на такие параметры:

- Зона должна хорошо освещаться дневным светом;
- Иметь интенсивное проветривание, однако не иметь сквозняков.
- Данная зона не должна быть размешена на проходе или возле входа в комнату. Идеальным ее месторасположением считается центр или угол комнаты возле окна.
- Детская зона частичка детского мира
- Устраивая дизайн детской для новорожденного, не делайте акцент лишь на качестве. Эта зона должна быть еще и красивой.
- Все, что окружает ребенка должно быть красивым, ярким и придавать особого настроения. Все малыши очень любят разноцветные картинки, цветы и различные рисунки.
- Именно поэтому, выбирая дизайн обоев для детской, обивку мебели, а также другие разнообразные детали для детской, постарайтесь, чтобы это соответствовало детской тематике и легкому настроению.

Если нет возможности для отдельной комнаты, то можно использовать зонирующие приемы: (Лекция сопровождается демонстрацией слайдов)

- возвести перегородку-стеллаж.
- поставить на периферии взрослой и детской зон комод или шкаф.
- повесить функциональные шторы.
- установить конструкцию в виде раздвижных дверей с матовыми стеклами.

давайте поговорим о каждом приеме более подробно.

Перегородка-стеллаж

Подобные полочки легко можно приобрести в мебельных магазинах, а уж как их сконструировать — это фантазия каждого. Но их можно сделать их из подручных средств. Например, из старого шкафа, у которого уже сломались дверцы, из брусков и гипсокартона или задекорировать старые полки.

на эти стеллажи дети могут ставить свои игрушки, поделки. Таким образом, они сами будет постепенно создавать свой уголок.

Комод или шкаф

Обратная сторона этой мебели - деревоплита.

Как правило, ее обклеивают обоями и на этом останавливаются. Но можно пойти дальше в декорировании

Можно на обратную сторону прикрепить сшитые самими кармашки – прятки...или буквы, из которых состоит имя ребенка. Это сделает дополнительный акцент на личности ребенка.

Также можно приклеить тонкий кусочек пенопласта. На него можно будет прикреплять рисунки детей.

Шторы для разделения пространства

Зонирование комнаты при помощи штор является самым удобным из способов. Оно позволяет исключить капитальный ремонт и к тамуже всегда можно сменить материал, тем самым обновив интерьер. Что бы гардины идеально вписывались, в дизайн комнаты, их ткань повторяют в подушках или покрывале.

Можно использовать японские шторы. Японские шторы изысканны и одновременно функциональны. При этом панели можно менять местами, и вносятся новшества.

Упражнение « Я дизайнер»

Давайте попробуем с вами побыть дизайнерами. Вашему вниманию предлагается бумажный макет, где изображены элементы мебели комнаты. Ваша задача попробовать расставить мебель так на этих макетах, что бы произошло визуальное деление на зоны. (Результаты обсуждаются в группе, и демонстрируется макет предложенный дизайнером)

Теперь давайте при помощи красок, фломастеров, карандашей попробуем придать цвет макету и поговорим о влиянии красок в жизни нас и ребенка.

Мини-лекция. Ведущий: Не менее важно правильно подобрать освешение.

Основными правилами организации искусственного освещения в детской, является правила, применимые и к другим помещениям дома. Подобное освещение должно быть ярким, при этом, исключая переходы света и тени. Такие переходы режут взгляд и не благотворно влияют на зрение. При выборе светильников старайтесь избежать ярких, блестящих и отражающих лучи поверхностей. Наиболее предпочтительный и мягкий свет создает потолочная люстра, выполненная из матового стекла. Она обеспечит равномерное распределение света в помещении. Не стоит отдавать предпочтения светильником из резного или хрустального стекла, они создают множество бликов, чем провоцируют дополнительную нагрузку для зрения.

Свет в помещении детской должен излучать мягкий и равномерный, не создающий лучей, поэтому оптимальным вариантом может стать множество маленьких ламп, расположенных по периметру комнаты. К тому же, такие лампы очень компактны и не помешают ребенку, занятому активными играми.

При выборе источников света не стоит слишком перегружать комнату лампами дневного света. Исследование подтвердили, что они способствуют снижению зрения, усталости глаз и вызывают чувство раздражительности.

Несмотря на то, для детей важно личное пространство, но не будет лишнем, что бы в этом уголке был элемент, напоминающий о маме, что бы ребенок знал, что в любой нужный для него момент, родной человек окажется рядом.

Поэтому мы сегодня будем заниматься декупажем деревянных изделий, кот будет одновременно служить элементом интерьера детского уголка и сможет использовать для своих целей. Для девочек это может служить шкатулкой для бижутерии или заколок, для мальчиков местом, где можно хранить игрушки из киндер сюрприза, а там как подскажет фантазия ребенка.

Мастер – класс по декупажу

Исходные материалы:

деревянная заготовка, салфетки размером 33*33, акриловые краски, кисть, гель перламутровый, лак глянцевый.

1 шаг: отделяем от салфетки верхний тонкий слой и разрезаем на равные части

2 шаг: каждую часть приклеиваем к заготовке с помощью клея ПВА и даем ему высохнуть

3 шаг: даем высохнуть клею и покрываем заготовку акриловым лаком

4.шаг: крышку изделия покрываем перламутровым гелем.

Подведение итогов. Каждый участник говорит о том, что ему показалось наиболее важным т нужным на данном занятии. Ведущий коротко подводит итоги.

Рефлексия занятия:

-Заполнения «Бланка обратной связи»

«Пожалуйста, дайте оценку следующим утверждениям по шкале 1 до 10,обведя наиболее подходящий ответ»:

- 1. Была ли для Вас информация:
- -доступной
- -новой
- -интересной.

-полезнои	
-значимой;	
2.Особенно понравилось (напишите, что именно)	
<u> </u>	
3. Не понравилось на занятии (напишите, что именно)	

Спасибо!