

Влияние компьютерных игр на жизненные ценности и социализацию молодёжи



В последнее время участились случаи нападения на школы и колледжи. Многие исследователи связывают эти поступки с тем, что все эти *«стрелки»* *играли в игры*, которые, якобы повлияли на их поведение, развили агрессию. Люди, теоретически, могут переносить жестокость из игры в отношения с другими людьми в реальность.

Если проанализировать личности стрелявших из разных стран, в разные годы, то можно сделать вывод, что **настоящая причина не в игре:**

- а в самом человеке,
- в его взаимоотношениях с семьёй, сверстниками,
- длительное нахождение в стрессовой ситуации,
- недопонимание,
- не развитые коммуникативные навыки,
- негативное отношение к самому себе.

То, что подростки, совершившие насилие, любили видеоигры, говорит лишь о популярности игр. Общество, экономическая ситуация и обстановка в мире влияют на рост насилия.

Дефицит внимания со стороны родителей, отсутствие совместного досуга родителей и детей, приводит к тому, что дети выбирают планшеты и компьютеры в качестве суррогата друзей, целиком погружаются в примитивную игровую среду, в которой получают то, чего им так **не хватает в реальной жизни:**

- поощрение,
- признание своих заслуг,
- подчеркивание компьютером способностей, ума и ловкости.

Компьютерные игры – это один из способов уйти от реальности. Подросток таким образом искусственно меняет своё психическое состояние, получает иллюзию безопасности и в результате пристрастие уже руководит личностью.

Чрезмерное увлечение приводит:

- к скудности и скупости воображения,
- неумению находить общий язык со сверстниками,
- нечувствительности к эмоциям других людей.

Канадские исследователи обнаружили, что люди, играющие в шутеры (жанр компьютерной игры – «стрелялки»), такие как Call of Duty, имеют меньше серого вещества в одной из важнейших частей головного мозга — гипоталамусе.

Чтобы не возникало ситуаций подобных Сальвадору Рамосу, который 24 мая 2022 г убил 19 детей и двух учителей в начальной школе (штат Техас):

- родителям следует больше уделять времени детям,
- педагогам своевременно выявлять детей, входящих в «группу риска»,
- наблюдать за изменениями в поведении детей и быстро реагировать,
- не отталкивать, а быть рядом, чтобы вовремя протянуть руку помощи,
- обращать внимание на проблемы ребенка,

- формировать навыки использования гаджетов с раннего возраста,
- стремиться к тому, чтобы наиважнейшей ценностью для детей стало общение с родителями, совместные прогулки, занятия спортом и творчеством.

В западных работах, посвященных тем же «стрелкам», отмечается, что человек, идущий совершать массовое убийство, на самом деле всегда совершает самоубийство. Либо оно буквальное – человек готов к тому, что его убьют при задержании, либо символическое – ведь таким, как был до преступления, человек никогда не будет. То есть, шутинг – это всегда суицид, выплеск агрессии, сформированной годами. Возможно игра таким подросткам нужна, чтобы завуалировать причины своего поведения. И всегда есть **комплекс факторов, которые человека к этому подталкивают:**

- семейное неблагополучие (психологическое или сексуальное насилие),
- отсутствие друзей, одиночество, отсутствие приоритетного взрослого,
- отсутствие возможности легально сбросить агрессию,
- проблемы в работе психиатрии.

Формирование базовых ценностей подрастающего поколения как основы социализации личности – актуальная задача современного общества. Молодежь – это та часть общества, которой еще предстоит выработать свою систему ценностей, и это во многом зависит от её окружения.

Ценности подростка формируются в большей степени в кругу семьи, при условии доверительных отношений в ней. Если в семье ценится честность, доброта, радость, взаимная поддержка, если поощряется стремление отдавать, а не только брать, то в такой семье человек не вырастет одиноким и обездоленным. Общение в детстве с природой, соприкосновение с музыкой, произведениями искусства, чтение хороших книг формирует в молодых людях правильные жизненные ориентиры, умение принимать верные решения в критических жизненных ситуациях.

В современном обществе **основными общечеловеческими ценностями считаются:**

- ❖ образование,
- ❖ интересная работа,
- ❖ карьера,
- ❖ материальное благополучие,
- ❖ наличие верных друзей, здоровье,
- ❖ любовь,
- ❖ создание семьи,
- ❖ творчество,
- ❖ развлечение.



Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые и компетентные личности, способные самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, отличающиеся мобильностью, конструктивностью, динамичностью, осознающие свою ответственность за судьбу страны. **И задача взрослых помочь сформировать эту личность!**