

КЕМ СТАТЬ? ВЫБИРАЕМ БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ.

«Чтобы люди находили радость в работе, необходимы три условия: работа должна быть им по силам; она не должна быть изнуряющей; и ей должен сопутствовать успех»

Дж.Рескин

ВОПРОСЫ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ

Уважаемые родители, задайте эти вопросы детям, подумайте над ответами вместе

- *От каких своих умений и способностей ты получаешь наибольшее удовлетворение?*
- *Твои основные интересы и любимое времяпрепровождение?*
- *Твои любимые учебные предметы?*
- *О какой работе ты мечтаешь?*
- *Каким ты представляешь свое занятие через 10 лет?*
- *Твои сильные стороны и навыки, позволяющие тебе считать себя подходящим для работы, которая тебе кажется идеальной?*
- *Какие пробелы в своих знаниях и умениях тебе необходимо ликвидировать, чтобы получить идеальную работу?*

Если работа, идеальная для тебя недостижима в настоящее время, то какую работу ты мог бы выполнять, чтобы продвигаться в избранном направлении?

Выбор профессии — трудный и важный шаг в жизни человека. Не выбирайте будущую профессию случайно. Обдумайте выбор с учетом способностей ребенка, его внутренних убеждений, реальных возможностей, взвесив все «за» и «против».

Формула выбора профессии

Сделать правильный выбор - значит, найти профессию, которая соответствует:

- **Твоим интересам и склонностям.**
- **Возможностям и способностям.**
- **Спросу на рынке труда.**

«ХОЧУ»

Это все, что ты выполняешь в школе и во внеурочное время с интересом, желанием, по собственной инициативе.

Если от выбранного дела ты получишь удовлетворение, то охотнее и эффективнее будешь трудиться и быстрее станешь профессионалом. Твои шансы найти высокооплачиваемую и престижную работу возрастут.

«МОГУ»

Это деятельность, которая тебе по силам, отвечает уровню твоих знаний, умений, навыков, состоянию здоровья.

Есть дела, в которых ты не можешь добиться высоких результатов, а есть такие, которые ты выполняешь с легкостью, удовольствием, не испытывая затруднений. Выбор должен быть сделан в пользу последних.

«НАДО»

Необходимо учитывать реальную ситуацию, возможность трудоустройства по выбираемой профессии. «Надо» зачастую находится в противоречии с «хочу». Делая шаг в сторону «надо», следует помнить: безработица - не самое лучшее начало профессиональной карьеры.

Классификация профессий

Технономические профессии

(«Человек – Техника»):

Профессии связанные:

1. с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (инженер, радиомонтажник, сварщик);
2. с эксплуатацией технических средств (водитель, токарь, швея);
3. с ремонтом техники (механик, электромонтер).

Биономические профессии

(«Человек – Природа»):

Профессии, связанные:

1. с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог);
2. с уходом за растениями и животными (лесовод, овощевод, фермер, зоотехник);
3. с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар).

Сигнономические профессии

(«Человек — Знаковая система»):

Профессии, связанные:

1. с текстами (корректор, переводчик, машинистка);
2. с цифрами, формулами и таблицами (программист, оператор ПК, бухгалтер, кассир);
3. с чертежами, картами;
4. со схемами (штурман, картограф);

Артномические профессии

(«Человек — Художественный образ»):

Профессии связанные:

1. с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, парикмахер)
2. с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства (ювелир, закройщик, реставратор, флорист, актер).

Социономические профессии

(«Человек - Человек»):

Профессии связанные:

1. с медицинским обслуживанием (врач, медсестра);
2. с обучением и с воспитанием (воспитатель, гувернер, тренер, педагог),
3. с бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант),
4. с правовой защитой (юрист, инспектор)

Будь активен и любознателен, задавай вопросы всем, кто может рассказать тебе о профессиях и профессиональном выборе (родителям, педагогу, психологу).

«Человеку, у которого нет любимого труда, никакие сокровища не принесут радости».

В.А. Сухомлинский

