

Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение  
«Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский»

Согласованна на заседании  
Методического совета  
ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-  
педагогических услуг «Заворонежский»  
Протокол № 3,  
от «10» 09 2021г.

Утверждаю  
Директор ТОГБУ «Центр по оказанию  
психолого-педагогических  
услуг «Заворонежский»  
*Е. Л. Духанина*  
Е. Л. Духанина  
Приказ № 81/25 от «10» 09 2021г.



Дополнительная образовательная программа  
Для специалистов из районов, входящих в состав сегмента 3  
**«Профилактика безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних»**

Количество часов – 72 ч.

Автор-составитель:  
Федорова Оксана Викторовна  
социальный педагог

Мичуринский район

2021 г.

## Пояснительная записка

Программа предназначена для развития профессиональной компетентности педагогов по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Программа ориентирована на педагогических работников, обладающих необходимым уровнем компьютерной грамотности для используемых дистанционно образовательных технологий.

В программе рассмотрены педагогические и социальные аспекты деятельности по предотвращению и устранению наиболее негативных социальных причин, вызывающих рост правонарушений несовершеннолетних и подростковой преступности.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава ОО.

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

- безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
- отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
- низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
- нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм;

- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение детско - родительских отношений;
- семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

**Цель программы:** развитие вопросов профессиональной компетентности педагогических работников по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Задачи программы:**

- Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создание условий для эффективного функционирования и системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

**Форма обучения:**

Заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий и включает в себя изучение теоретических материалов в виде лекций.

Предлагаемая программа курсов рассчитана на 72 часа.

Нормативный срок освоения программы – 18 календарных недель.

Итоговая аттестация предлагается в форме онлайн-тестирования, содержащего 20 вопросов по материалам программы, с выбором одного правильного ответа в каждом вопросе.

**Содержание программы.**

**Учебный план**

№	Наименование разделов	Всего	Дистанционное обучение
1.	Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	3	3
2.	Основные аспекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	3	3
3.	Предмет, задачи, методологические особенности и основные понятия	3	3

	программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		
4.	Нормативные аспекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	3	3
5.	Исторические аспекты предупреждения беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в России	3	3
6.	Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних	3	3
7.	Социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних	3	3
8.	Причины и условия противоправного поведения несовершеннолетних	3	3
9.	Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних ( в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации) в международном законодательстве	3	3
10.	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	3	3
11.	Основные гарантии прав ребенка в Российской Федерации	3	3
12.	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органы и учреждения, осуществляющие её	3	3
13.	Основания и сроки проведения индивидуальной профилактической работы. Категории лиц, в отношении которых она проводится и их права	3	3
14	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	3	3
15	Органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания. Специализированные учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	3	3
16	Органы управления образованием и образовательные учреждения. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа	3	3
17	Органы опеки и попечительства.	3	3

	Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи		
18	Органы внутренних дел и их подразделения по делам несовершеннолетних	1,5	1,5
19	Другие органы и учреждения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	3	3
20	Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в административном, уголовном, уголовно- процессуальном, уголовно-исполнительном, гражданском, семейном, жилищном и трудовом праве Российской Федерации	3	3
21	Юридическая ответственность несовершеннолетних при обеспечении профилактики безнадзорности и правонарушений	1,5	1,5
22	Методические рекомендации по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях	1,5	1,5
23	Семейное неблагополучие и адресная помощь	2	2
24	Проектная деятельность как эффективная форма работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних	1	1
25	Инновационные технологии по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних	1,5	1,5
26	Работа педагога с обучающимися и родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений	1,5	1,5
27	Примерный образец программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1,5	1,5
28	Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"	2	2

29	Диагностика усвоения программы. Онлайн-тестирование «Профессиональная компетентность»	1	1
	Всего часов	72	72
	Итого	72	72

### Этапы обучения

1. Изучение теоретических материалов. Слушатель может выбрать удобный ему режим обучения.
2. Прохождение итоговой аттестации в форме тестового задания.

### Формы аттестации

Оценка качества освоения программы: итоговая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей по всей программе проводится в форме тестирования, содержащего 25 вопросов с выбором одного правильного ответа в каждом вопросе. Участнику предоставляются две возможности пересдачи итоговой аттестации. Оценка «Зачет» ставится при количестве верных ответов на не менее 65% вопросов. Оценка «Незачет» ставится при количестве верных ответов на менее 65% вопросов. Длительность итоговой аттестации – 1 академический час.

### Список литературы

1. Абдулова, Т. П. Агрессивность в подростковом возрасте : практ. пособие / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп., 2019. — 126 с. — (Серия : Профессиональная практика).
2. Белов, В. А. Гражданское право. В 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов., 2019. — 451 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
3. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов., 2019. — 463 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
4. Бехтерев, В. М. Об экспериментальном психологическом исследовании преступников / В. М. Бехтерев., 2019. — 212 с. — (Серия : Антология мысли).
5. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Текст] : учеб. пособие / С. А. Ветошкин. — Екатеринбург : Изд-во ГОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2010. — 307
6. Ветошкин, С. А. Возраст привлечения к уголовной ответственности в российском законодательстве: юридические и педагогические аспекты [Текст] / С. А. Ветошкин // Право и образование. — 2016. — № 5. — С. 111—122.
7. Ветошкин, С. А. Определение педагогических понятий: проблемные аспекты [Текст] // Понятийный аппарат педагогики и образования :

коллективная монография ; отв. ред. Е. В. Ткаченко, М. А. Галагузова. — Екатеринбург, 2015. — С. 83—95.

8. Ветошкин, С. А. Соблюдение конституционных прав несовершеннолетних при профилактике безнадзорности и правонарушений [Текст] / С. А. Ветошкин // Евразийский союз ученых. — 2015. — № 1—2 (18). С. 151—153.

9. Ветошкин, С. А. Правовое обеспечение воспитательного процесса в системе образования России [Текст] / С. А. Ветошкин // Право и образование. — 2014. — № 4. — С. 4—19.

10. Ветошкин, С. А. Основные понятия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Текст] / С. А. Ветошкин, М. А. Галагузова // Профессиональное образование. Столица. — 2013. — № 7. — С. 22—27.

11. Диянова, З. В. Общая психология. Личность и мотивация. Практикум : учеб, пособие для академического бакалавриата / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп., 2019. — 166 с. — (Серия : Университеты России).

12. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для академического бакалавриата / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 2-е изд., перераб. и доп., 2019. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

13. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп., 2019. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

14. Осинцев, Д. В. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. В. Осинцев., 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

15. Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учеб, пособие для академического бакалавриата / В. Г. Баженов [и др.] ; под ред. С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп., 2019. — 239 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.).

16. Социальная педагогика. Трудовое воспитание детей-сирот : учеб, пособие для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Байбородовой. — 3-е изд., испр. и доп., 2019. — 291 с. — (Серия : Университеты России).

17. Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп., 2019. — 219 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).

18. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учеб, пособие для академического бакалавриата / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп., 2019. — 192 с. — (Серия : Университеты России).

19. Щекодько А. В. Методический семинар «Культура общения» / А. В. Щекодько // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».

20. Методические материалы научно - практической конференции «Профилактика правонарушений в подростков в молодежной среде».

21. Электронный справочник специалиста системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
22. Электронный ресурс: <http://открытыйурок.рф/>