

Утверждаю
Директор ТОГБУ «Центр по оказанию
психолого-педагогических услуг «Заворонежский»
Е.Л. Духанина Духанина Е.Л.
« 10 » *10* 01 2024 г.

Приказ № *1* от *10.01.* 2024 г.

***План работы
Центра постинтернатной адаптации
на 2024 год***

Составила:
руководитель Центра
постинтернатной адаптации
Филиппова Е.В.

Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение,
ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг
«Заворонежский»

Анализ работы Центра постинтернатной адаптации за 2024 год

Деятельность специалистов центра осуществляется в соответствии с Положением о Центре постинтернатной адаптации. Показатели работы Центра отслеживаются по ежеквартальным, полугодовым и годовым мониторингам.

Цель: Индивидуальное сопровождение, поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, содействие в адаптации выпускников интернатных учреждений обучающихся в образовательных учреждениях г. Мичуринска и Мичуринского района и вступивших в самостоятельную жизнь.

Задачи:

1. Содействовать социальной адаптации детей - сирот и детей, приравненной к этой категории, и внести дополнения в технологию взаимодействия со студентами первого года обучения.

2. Систематически проводить информационно-просветительскую деятельность среди выпускников интернатных учреждений и социальных педагогов учреждений, в которых указанная категория детей продолжает обучение.

3. Реализовать программу «Счастливое родительство».

4. Продолжить использовать в работе технологию «наставничество» для развития у сопровождаемых умения самостоятельно принимать решения, устранять возникающие проблемы.

5. В рамках социального проектирования разработать и реализовать проект, по формированию у подопечных активной жизненной позиции.

Количество сопровождаемых за отчетный период 42 человека.

За 2023 год снято с сопровождения 6 человек:

- по достижению 23 лет – 5 человек,

- отсутствует связь в течении года-1.

Принято на сопровождение – 10 человек.

На новых выпускников, как и на всех сопровождаемых, заведены личные дела, в электронном виде заполнены социальные карты, карты социальных навыков, карты жизненных ситуаций, индивидуальные карты сопровождения. Данные документы содержат информацию о социальном статусе выпускника, наличии необходимых документов, сведения о жилье, месте обучения или трудоустройства, а также о проблемах выпускников.

Для эффективной работы со студентами первого года обучения, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, была разработана технология взаимодействия, которая включает в себя следующие направления:

1. Взаимодействие с соц. педагогами колледжей для получения информации о вновь поступивших в учебное заведение кандидатов на сопровождение.

2. Проведение с кандидатами на сопровождение информационной компании о работе Центра постинтернатной адаптации.

3. Проведение ряда занятий для налаживания отношений с предполагаемыми сопровождаемыми.

Данная технология была успешно использована. Проводя анализ, решено внести дополнение. В 2024 г. планируется приглашать студентов первого курса посещать занятия, проводимые в ТОГБУ «Центр «Заворонежский» по программе «Готовимся жить самостоятельно»

Результативностью работы центра стали, следующие показатели:

- оказание помощи в оформлении личных документов - 16 человек
- оказана помощь в устройстве на учебу – 2 человека,
- в трудоустройстве — 8 человек
- устройство на временное проживание в «социальную гостиницу» и съемное жилье - 4 человек,
- в оформлении детских пособий и субсидий — 5 человека,
- в списании долга за коммунальные услуги – 9 человека,

- в оформлении документов при получении жилья (договоров на поставку газа и техническое обслуживание газовых и электроприборов, лицевого счета, вывоз бытовых отходов) - 5 человек,
- в получении материальной поддержки -23 человек.
- оформление регистрации по месту жительства – 9 человек.

Проведено:

- диагностирование с подопечными - 25,
- индивидуальные консультации - 135,
- посещение подопечных – 24 выезда,
- посещений учебных учреждений профессионального образования (выезда в колледжи г. Мичуринска и Мичуринского района)-23
- групповые занятия -25(тренинги и просветительские занятия, практические занятия и мастер-классы, способствующие привитию навыков необходимых в быту – всего 131 человек).

Тренинговые и просветительские занятия способствовали развитию самоконтроля у сопровождаемых и снижению количества конфликтных ситуаций. Мониторинг журнала консультаций показал уменьшение количества консультаций, связанных с конфликтными ситуациями.

Информационно-просветительская деятельность.

Информационно – просветительская деятельность за отчетный период была направлена не только на подопечных, но и для наставников.

Было разработано 30 видов буклетов и памяток и распространено- 247 экземпляров и 4 информационных ролика о деятельности Центра.

Среди них: «Умей распределять свое время», «Правила здорового питания», «Цвет в интерьере», «Что обязательно должно быть в доме».

О деятельности Центра постинтернатной адаптации информация систематически размещается на сайте учреждения, ВК, газете «Мастерская счастья».

Выпускникам, которые по определенным причинам не посещают просветительские занятия, социальные педагоги Центра в мессенджере WhatsApp предоставляют весь информационный материал.

Продолжается работа по технологии «Наставничество».

Специалисты Центр постинтернатной адаптации в 2023 году курировали 6 пар. Не смотря на то, что по разному складывались отношения в парах, радует то, что все нашли общий язык. Следует отметить, что место проживания участников проекта имеет немалое значение. Пара, участники которой проживают в разных городах, было гораздо сложнее организовать встречи. Поэтому в дальнейшем целесообразнее формировать пары, проживающие в одном населенном пункте.

Наблюдая за парами, пришли к выводу, что совместная деятельность в паре наставник-подопечный играет ключевую роль в процессе приобретения новых навыков. Партнерство и взаимодействие между наставником и подопечным способствует более глубокому пониманию у подопечных своих проблем. Это понимание мотивирует к поиску путей их решения.

Когда наставник и подопечный работают вместе, они могут обмениваться идеями, обсуждать проблемы и находить решения вместе. Это способствует развитию критического мышления у молодых людей, умения работать в команде и принимать конструктивную критику. Кроме того, совместная деятельность позволяет наставнику лучше понять потребности и способности подопечного, что создает более индивидуальный подход к подростку.

Работая с парами, можем отметить, что все курируемые пары достигли положительного результата. Поставленные на 2023 год задачи выполнены, и количество пар было увеличено.

В этом году продолжена работа по социальному проектированию. Был успешно реализован проект: «Возраст жизни не помеха». Его целью было подарить пожилым одиноким людям, находящимся в Зеленогайском доме престарелых, радость общения и внимания.

Данный проект состоял из 5 этапов:

1 этап: Организационный момент.

2 этап: Поиск социального партнера для приобретения продуктов к сладкому столу, инвентаря для проведения уборки на территории Зеленогайского отделения сестринского ухода, материала для выращивания рассады.

3 этап: Уход за рассадой и высадка ее в открытый грунт.

4.этап: Подготовка конкурсно -развлекательной программы и выезда в дом престарелых.

5.этап: Подведение итогов и создание фотоальбома по проекту

Ребята, участвующие второй год в данной деятельности заметно повысили свои компетенции: коммуникабельности, гибкости, ответственности. У некоторых подопечных возникла потребность в саморазвитии.

Результаты проекта были представлены на областном фестивале «Живем по – по настоящему».

Проведенный анализ показал, что количество желающих принять участие в проектной деятельности, увеличилось.

Для формирования у подопечных ответственного отношения и взвешенного подхода к созданию семьи и родительству были запланированы групповые занятия по программе «Школа материнства»

В ходе реализации данной программы возникли проблемы. В связи с удаленностью молодых родителей от Центра «Заворонежский» и отсутствия в шаговой доступности родственников, способных оказать поддержку, проводить групповую работу с молодыми родителями не удастся. Поэтому вся работа ведется индивидуально по запросу подопечных. Так же специалисты Центра постинтернатной адаптации работают над авторской программой «Счастливое родительство», целью которой будет подготовка молодых людей из числа детей-сирот к семейной жизни, рождению и воспитанию ребенка.

В 2023 году завершена работа по программе «Особый мир» и реализуется программа «Готовимся к самостоятельной жизни». Цель программы: развитие у сопровождаемых с ОВЗ (с задержкой психомоторного и речевого развития) имеющих инвалидность (вторая, третья группа), социально-бытовых навыков для успешной интеграции в социуме и самостоятельной жизни. Благодаря разным формам работы с подопечными и успешной реализации программы «Особый мир» и частичной реализации программы «Готовимся к самостоятельной жизни», повысился уровень подготовки подопечных к самостоятельной жизни. Так, например, сопровождаемые, получившие жилье самостоятельно смогли оформить договора и лицевые счета на оплату коммунальных услуг (ребятам понадобилось только консультирование специалистов Центра постинтернатной адаптации).

Выявлены причины нерегулярного посещения занятий подопечными в Центре «Заворонежский»:

1. Недостаточное количество материальных средств у сопровождаемых
2. Часть молодых людей занимаются подработками или работают.
3. Некоторые подопечные достаточно социализированы, находятся на удаленном уровне сопровождения и им необходимы только консультации.

Для повышения компетенции социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации приняли участие в семинарах: «Работа с мотивацией воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (г. Тамбов. Центр «Ради будущего») «Проектная деятельность – как эффективный механизм в работе с семьями и выпускниками интернатных учреждений» (Центр «Заворонежский»), «Игровые формы в работе с семьями попавшими в трудную жизненную ситуацию: методы и формы, перспективы» (Центр «Заворонежский») и стали участниками конференции «Стандартизация деятельности специалистов в сфере подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот» и всероссийского фестиваля «Дети всей страны».

В целом запланированные мероприятия выполнены. Задачи, которые ставили перед собой специалисты Центра постинтернатной адаптации, достигнуты практически в полной мере. Программа «Особый мир» (второй год обучение) реализована полностью. Благодаря правильно выстроенному взаимодействию специалистами СПО и студентами, на сопровождение встают новые подопечные, а проведенные занятия и консультации содействуют социальной адаптации детей-сирот и детей, лиц приравненных к ним.

Выводы:

- Выпускники не только получили разностороннюю помощь и необходимую информацию, касающуюся разных сфер жизни, но и сформировались более доверительные отношения между специалистами Центра и подопечными.
- Подготовлен план занятий для развития у подопечных серьезного подхода к созданию семьи и родительству.
- У подопечных значительно сформировалась способность самостоятельно решать как бытовые проблемы, так и находить выход из возникающих конфликтных ситуаций.
- Удалось вовлечь наставников в практическую деятельность со своими подопечными, что сделало их работу более плодотворной.

В 2024 году планируется :

- увеличить количество выездов в колледжи, для проведения индивидуальных встреч с предполагаемыми кандидатами.
- расширить рамки домашнего визитирования в связи с увеличением числа подопечных имеющих свое жилье с целью формирования у подопечных потребности в создании уюта в своей квартире.
- доработать и реализовать программу «Счастливое родительство »;
- продолжить тесное взаимодействие с социальными педагогами, и психологами колледжей;

Ожидаемые результаты

- повысится уровень подготовки подопечных к самостоятельной жизни;
- в ходе реализации программы «Счастливое родительство» у подопечных будет сформировано более ответственное отношение и взвешенный подход к созданию семьи и родительству.
- участие в социальном проектировании поможет раскрыть индивидуальность участников проекта и сформировать различные компетенции
- наставники со своими подопечными будут совместно принимать участие в различных мероприятиях

Руководитель Центра
постинтернатной адаптации

Е.В.Филиппова

План работы структурного подразделения Центр постинтернатной адаптации на базе ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогический услуг «Заворонежский»

№ п./п.	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный	Форма отчета	Примечание
1	Заключение договоров с подопечными на сопровождение	В течение года	Администрация ТОГБУ «Центр «Заворонежский», администрация колледжей и социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации Филиппова Е.В. и Рыжкова Н.Н.	Договора на сопровождение и приказ	
2	Обмен между специалистами Центра и колледжей необходимой документацией, связанной с мониторингом успешности процесса адаптации, личности выпускника.	Ежеквартально	Специалисты Центра постинтернатной адаптации ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский» и социальные педагоги колледжей	Документы в личных делах подопечных	
3	Изучение нормативно-правовой базы, информационного банка методических материалов	В течение года	Социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский» (Е.В.		

			Филиппова, Рыжкова Н.Н.)		
4	Обновление и ведение банка данных постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	Ежеквартально	Социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский» (Е.В. Филиппова, Рыжкова Н.Н.)		
5	Заполнение плановой, текущей документации	Ежедневно	Социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский» (Е.В.Филиппова, Рыжкова Н.Н.)	Наличие журналов и электронные данные	
6	Отчет и мониторинг эффективности деятельности Центра	Ежеквартально	Социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский» (Е.В. Филиппова, Рыжкова Н.Н.)	Мониторинги и отчеты	
7	Повышение профессиональных компетенций специалистов Центра. Посещение областных конференций, семинаров, обучающих курсов, участие в совещании	По плану работы Центр «Ради будущего»	Социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский»	Сертификаты и об участии в конференциях, семинарах и свидетельстве прохождении курсов	

	при директоре ТОГБУ «центр «Заворонежский».				
8	Разработка тренингов, бесед с выпускниками, методических рекомендаций, памяток для выпускников.	В соответствии с данным планом	Социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский»	Наличие разработок и информационного материала	
9	Составление плана с соц.педагогами СПО совместной работы по социальной адаптации выпускников интернатных учреждений	3 сентября	Центр постинтернатной адаптации ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский» и социальные педагоги колледжей	Утвержденные планы о совместной работе с СПО	
10	Разработка и утверждение перспективного плана работы Центра на год	Январь	Социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский» (Е.В. Филиппова, Н.Н. Рыжкова)	Наличие плана	
11	Участие в областном мероприятии на базе ТОГБУ «Центр Заворонежский»	июнь	Педагог-психолог Ресурсного центра и социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации ТОГБУ «Центр по оказанию	Наличие доклада и презентации	

			психолого-педагогических услуг «Заворонежский »		
Организационно-просветительская работа.					
Информационно - просветительская деятельность					
1.	Проведение индивидуальных консультаций (оказание помощи в решении различных вопросов)	По запросам выпускников	Социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский» (Филиппова Е.В., Рыжкова Н.Н)	Журнал консультаций	
2.	Проведение групповых консультаций с выпускниками (повышение юридической грамотности выпускников)	ноябрь	Юрисконсульт ТОГБУ «Центр «Заворонежский» Ситникова О.С.	Лист регистрации	
3.	Информирование выпускников интернатных учреждений о работе Центра постинтернатной адаптации	Сентябрь	Социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский» (Е.В. Филиппова, Рыжкова Н.Н)	Наличие информационного материала	

**Работа с выпускниками образовательных учреждений
для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

1	<p>Осуществление постинтернатного патроната сопровождаемых:</p> <ul style="list-style-type: none"> -имеющих собственное жилье -посещение в общежитий -оказание консультативной помощи в решении бытовых проблем -помощь по запросу студента 	В течении года	Социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский» (Е.В. Филиппова, Н.Н. Рыжкова)	Журналы и карта сопровождения	
2	Поддержание связи с воспитанниками, находящимися на службе в ВС России	По необходимости	Социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский» (Е.В. Филиппова, Н.Н. Рыжкова)	Карты сопровождения	
3	Проведение информационных часов для выпускников интернатных учреждений по вопросу «наставничество»	Сентябрь. февраль	Социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский» (Е.В. Филиппова, Н.Н. Рыжкова)	Листовки и буклеты по технологии «наставничество»,отметка в ежемесячных планах о выполнении	
6.	Практические занятия по привитию навыков необходимые в быту и	1 раз в квартал	Социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации	Журнал групповых форм работы	

	мастер-классы «Как сделать дом уютным» (1 занятие) «Вкусно, дешево, полезно» (3 занятия)		ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский» (Е.В. Филиппова, Н.Н. Рыжкова)		
Социально – правовые и психолого-педагогические мероприятия по социальной адаптации детей-сирот - выпускников интернатных учреждений					
1.	Проведение диагностик: социальные навыки - социальные трудности, диагностика личностных особенностей, форм и причин асоциального поведения, особенностей общения выпускников со сверстниками, отношения выпускников к различным социальным проблемам, тестирование.	В течении года по необходимости	Социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский» (Е.В.Филиппова, Н.Н.Рыжкова)	Журнал диагностики	
2.	Проведение тренинговых и просветительских занятий: «Межличностные конфликты» «Как бороться с ленью»	январь февраль	Социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский» (Е.В. Филиппова, Рыжкова Н.Н) Педагог-психолог	Журнал групповых форм работы	

	«А это любовь?»	март	(Курдюмова Т.Н.)		
	«Эмоции под контролем»	апрель			
	«Уверенность в себе»	май			
	«Ценностные ориентиры»	сентябрь			
	«Без счета и денег нет»	октябрь			
	«Эмоциональный интеллект»	ноябрь			
	«Мат -не наш формат»	декабрь			
3.	Проведение занятий в сенсорной комнате:	По запросу	Педагог-психолог ТОГБУ «Центр «Заворонежский» Летуновская Т.В.	Журнал занятий в сенсорной комнате	
Реализация программы «Готовимся жить самостоятельно»					
	«Семь «Я» человека»	12.01.2024	Социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических	Журнал посещения сопровождаемых занятий методические разработки и информационный	
	«Олады на скорую руку»	26.01.2024			

«Конфликты. Способы выхода из конфликтных ситуаций»	09.02.2024	услуг «Заворонежский» (Е.В. Филиппова, Рыжкова Н.Н) Педагог-психолог (Курдюмова Т.Н.)	материал	
«Завтрак за 30 минут»	23.02.2024			
Тренинг «Время для себя»	09.03.2024			
«Разнообразие первых блюд»	23.03.2024			
«Права и обязанности квартиросъемщиков»	13.04.2024			
«Уют в доме»	27.04.2024			
«Посещение мебельного и хозяйственного магазинов»	11.05.2024			
«Приятные мелочи для дома»	25.05.2024			
«Вкусняшки на зиму»	15.06.2024			
Итоговое занятие	29.06.2024			

Реализация программы «Счастливое родительство»

	Когда надо начинать готовиться к рождению ребенка? (лекция, релаксация)	12.09.2024	Социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский» (Е.В. Филиппова, Рыжкова Н.Н)	Журнал посещения сопровождаемыми занятиями	
	Новорожденный и быт. (Мини -лекция, практическое занятие)	26.09.2024			
	Развитие мелкой моторики у детей до 3 лет (Мини-лекция и практическое занятие)	10.10.2024			
	Подготовка ребенка к детскому саду	24.10.2024			
	Семейная летопись. (семейный альбом) Практическая работа («Рамка для семейного фото»)	14.11.2024			
	Приучаем ребенка к самостоятельности	28.11.2024			
	Новая жизнь старым вещам (практическое занятие)	12.12.2024			
	Зачем детям нужно свое пространство (Практическое	29.12.2024			

	занятие, мини-лекция)				
Защита социальных прав и интересов выпускников					
1.	Оказание помощи в трудоустройстве и постановке на учет в Центр занятости населения.	По необходимости	Социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский» (Е.В. Филиппова, Рыжкова Н.Н)		
2.	Помощь в оформлении восстановления личных документов, пособий и т.д.	По запросу			
3.	Помощь в вопросах, связанных с защитой прав и интересов в судебных инстанциях. Помощь в составлении исковых заявлений, жалоб, ходатайств и др.	По необходимости			
4.	Контроль и оказание помощи в процессе обучения выпускников	В течении года			
Участие в проектной и волонтерской деятельности					
1.	Участие в проекте «Социальное проектирование»	Март - сентябрь	Социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации ТОГБУ «Центр по оказанию	Участие в фестивале социального проектирование, фотоотчет	

2	Участие в проекте по технологии «Наставничество»	В течении года	психолого-педагогических услуг «Заворонежский» (Е.В. Филиппова, Н.Н. Рыжкова), педагог-психолог Курдюмова Т.Н.	Мониторинг по технологии «наставничество» и фоточет	
3.	Привлечение выпускников к волонтерской деятельности	По запросу		фотоотчет	
Организация совместного развивающего досуга					
1	«Рождественское чудо» «Старый Новый год»	Январь	Специалисты Центра по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский»	Явочный лист, фотоотчет ,план проведения мероприятий	
2	«Веселись, честной народ, Масленица идет!»	Февраль	Специалисты Ресурсного центра социального кластера сегмента №3		
3	«День Победы»	Май	Специалисты Центра сопровождения замещающих семей		
4	«День защиты детей»	Июнь	Специалисты Центра по профилактике социального сиротства.		
5	«Вера. Надежда. Любовь»	Сентябрь	Специалисты Центра постинтернатной адаптации		
6	«Осенняя мозаика»	Ноябрь	Специалисты Центра по профилактике социального сиротства		
7	«Новогодние приключения»	Декабрь	Специалисты Ресурсного центра социального кластера сегмента №3		

