

ТОГБУ «Центр по оказанию
психолого – педагогических услуг
«Заворонежский»

Февраль 2024г.

Мастерская счастья



Психологическая игра для родителей

16 февраля педагог-психолог Центра сопровождения замещающих семей провела психологическую игру «Я – родитель» в рамках Школы замещающих родителей.

Настольная игра с мультяшными фигурками, кубиком и игровым полем позволила участникам не столько развлечься, сколько узнать друг друга как личностей, поговорить о разных способах воспитания детей, разобраться в «трудных» случаях, поделиться опытом проживания горя и потери, вместе посмеяться и поплакать, а также осознать насколько много различных ролей и функций выполняет родитель в семье.

После выявления «победителя» психолог презентовала и

раздала группе «Карту родительских ролей», в которой каждый участник смог наглядно ознакомиться с основными 5 функциями родителя и отметить на своей карте те из них, которые выполняет непосредственно в своей семье.



В завершение психологически непростой игры для родителей проведена релаксация-визуализация «Окупись в красоту природы» для снятия напряжения, получения спектра положительных эмоций и восполнения ресурсов.

Работа с семьёй

Работа с семьёй ведётся в ходе доверительных отношений «куратор-родитель». Во время встречи курируемого родителя со специалистом, необходимо понять мотивы обращения за консультацией.

В данном случае, родителю даны были разъяснения по вопросам оформления единого пособия на ребёнка и благоустройства своего жилья.

Для работы с семьёй, находящейся в трудной жизненной ситуации, так же привлекается юрисконсульт Центра «Заворонежский». Такие встречи помогают подкорректировать работу куратора «случая», справиться с бытовыми проблемами и найти пути их решений.

Но, основным приоритетом остается сохранение семейного воспитания для ребенка, и поэтому для обеспечения наилучших интересов ребенка требуется оказание помощи семье, направленной на улучшение ситуации ребенка в семье. В связи с этим на практике часто оказывается трудно разделить клиента «ребенок» от клиента «семья».





Сказка радость детям дарит.

Театр – это живое действие, которое происходит перед ребенком здесь в жизни, а не на экране. Реальные люди – актеры, мимика, жесты, музыка, декорации, создает эффект реального присутствия. Эмоции, полученные в театре, невозможно получить ни в каком другом месте.

3 февраля морозным субботним утром специалистами Центра сопровождения замещающих семей организован просмотр детского спектакля в Мичуринском драматическом театре. Администрация театра подарила детям из замещающих семей возможность посмотреть веселую сказку «Волшебная груша». Озорная сказка по мотивам сказок Йозефа Лады, где с

самого начала складывается совсем не по-сказочному... Два рассказчика, грустный Бим и веселый Бом, взялись сочинять сказку о избалованной Принцессе, которая за свой скверный характер получает рог на голове. Главный герой со смешным именем Гонза любит пирожки, а вовсе не подвиги и приключения. Вся надежда на пятнистую корову Сороку, которая вдруг становится умнее своего хозяина и знает, как прийти к счастливому финалу.

Дорый юмор, занимательно построенный сюжет, сказочные персонажи, каждый со своим характером и манерой говорить, присутствие интерактивной игры актеров, позволило детям получить заряд положительных эмоций и незабываемых впечатлений на долгое время.

Благодарим Мичуринский драматический театр за помощь в организации совместного досуга семей.



Плановое заседание консилиума специалистов

19 февраля специалисты Центра «Заворонежский» собрались на заседании Консилиума с целью координации деятельности по сопровождению замещающих семей и выработке решений по 3 случаям.

После рассмотрения результатов мониторинга развития детей из представленных семей, утвердили 2 программы комплексной реабилитации и предложили новые форматы работы на кризисном уровне.

По третьему случаю приняли решение провести ряд коррекционно-развивающих совместных занятий родителя и ребенка не прибегая к реабилитационной работе, т.к. отсутствует риск возврата подопечного в интернатное учреждение.



Совещание с представителями муниципалитетов

13 февраля 2024 года в рамках работы Ресурсного центра сегмента 3 состоялось совещание с представителями муниципалитетов.

«Результаты деятельности кураторов по технологии раннего выявления семей группы риска и работе со случаем, профилактика социального сиротства на территориях, входящих в состав сегмента 3 за 2023 год».

В совещании приняли участие специалисты Первомайского, Никифоровского, Староюрьевского, Мичуринского МО.

Участники совещания подвели итоги года, рассказали о реализации услуги «Ранняя профилактика выявления семейного неблагополучия» в 2023г. в своих МО. Поделались информацией о работе по профилактике социального сиротства, а также алгоритмом деятельности по реализации технологии раннего выявления нарушения прав ребенка, с целью профилактики социального сиротства, предупреждения отказов от детей и устранения причин нарушения их прав и законных интересов.

В гостях у подопечных.

Домашнее визитирование - это одна из форм сопровождения, которую специалисты Центра постинтернатной адаптации используют в своей работе. Целью домашнего визитирования является оказание помощи и поддержки сопровождаемым, и улучшение качества их жизни.

В декабре 2023года многие подопечные получили собственное жилье. Именно в этот момент важно было помочь им как можно лучше устроиться на новом месте, сделать жилье пригодным и удобным для проживания. Не имея опыта сложно самостоятельно решить возникающие проблемы. В связи с этим значительно увеличилось количество выездов по месту жительства ребят.

В ходе посещений выясняли, какая помощь требуется подопечным в первую очередь. Основной проблемой для молодых людей было оформление договоров и лицевого счета. Специалисты Центра помогали подопечным сформировать пакеты документов, сделать требующиеся ксерокопии, давали все необходимые рекомендации. Получив исчерпывающую информацию, ребята достаточно быстро справились с проблемой.

Специалисты не только давали консультации, но и помогали подопечным в благоустройстве квартир, приобретении мебели и предметов первой необходимости.



Подготовка кандидатов в приемные родители

За последние два года сильно возросло количество граждан, желающих принять в свою семью ребенка-сироту и детей, оставшихся без попечения родителей. Если в 2019-2021 гг. в Центр «Заворонежский» обращалось 9-11 человек, то с 2022 года число потенциальных родителей резко увеличилось:

2022 г. – 25 кандидатов,

2023 г. – 32 кандидата в приемные родители/опекуны.

В 2024 году уже набрана группа из 6 родителей на обучение по «Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».



Подготовка кандидатов включает в себя очень важные темы:

- Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей.

- Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергнувшегося жестокому обращению.

- Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка.

- Адаптация приемного ребенка и приемной семьи.

- «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка и многие другие.

Благодаря изучению этих тем, будущие родители принимают осознанное решение о принятии в семью ребенка-сироты и сни-



жается риск повторных возвратов детей в интернатные учреждения.

В подготовке специалисты отдают предпочтение очно-заочной форме обучения, которая предполагает аудиторную и самостоятельную работу (домашние задания). Гражданин работает с материалами, предлагаемыми специалистами, выполняет контрольные и тестовые задания.



За время работы наша программа подготовки принимающих родителей приобрела некоторые особенности и интересные дополнения:

- психологическое тестирование проводится на компьютере в сопровождении педагога-психолога с помощью удобных «Программ компьютерной обработки и тестирования «Амалтея»»,

- во время обучения используются наглядные материалы: «Рабочая тетрадь», дневники, таблицы, схемы, плакаты, Книга жизни и др.,

- для лучшего усваивания материала специалисты применяют тренинговые упражнения, мозговые штурмы, дискуссии, работу в малых группах, разбор "трудных" случаев, анализ рисунков детей т.д.,

- по темам раннего развития, привязанности, адаптации и трудному поведению детей специалисты транслируют обучающие фильмы (например: «Ранние отношения», «Удаленные», «Любовь», «Дар») и после просмотра обсуждают их в группе,

- для кандидатов работает специализированная библиотека и в процессе обучения они читают интересующие или рекомендованные им книги по теме сиротства и приемного родительства (есть опция для тех, кому удобнее читать в электронном варианте – отправка книги на эл. почту),

- по окончании обучения всем участникам помимо Свидетельства о прохождении подготовки выдаются полезные раздаточные материалы – «Памятка начинающим родителям», «Первая встреча с ребенком», «Первые дни вместе», «Кодекс приемного родителя», «В защиту подростков», «Управление поведением ребенка» и еще много интересных листовок и буклетов по актуальным темам.

Повысив родительские компетенции в результате обучения, кандидаты также находят консультантов, близких наставников и помощников для своей приемной семьи в лице специалистов Центра сопровождения замещающих семей – социальных педагогов и психологов, к которым всегда могут обратиться за помощью и советом.

«Что посеешь, то и пожнёшь»

26.02.2024 г. специалисты Центра по профилактике социального сиротства посетили неполные курируемые семьи Мичуринского муниципального округа.

Причиной возникновения социальных проблем в неполных семьях является в первую очередь малообеспеченность, поскольку в семье имеется всего один трудовой доход, иногда трудового дохода нет. Практически невозможно изменить тяжёлое прошлое семьи (потеря близкого человека, разводы, тяжелые болезни и многое др.) ... Все это уже произошло и наложило определённый отпечаток на поведение членов семьи. Но принцип индивидуального подхода социального педагога к проблемам семьи предполагает определённый алгоритм действия. В связи с этим всё более актуальной становится потребность в социально - психологической поддержке, особенно в периоды кризисов семьи.



Специалисты Центра в рамках работы со «случаем» дали рекомендации «Воспитание детей в неполных семьях», предоставили для ознакомления информационно-просветительский материал: буклеты «Принятие ребёнка», «Родителям о школьной тревожности». Родители в свою очередь озвучили ряд имеющихся проблем: нехватка отопительного материала, содействие в подаче заявления на Единое пособие, отсутствие средств гигиены и канцелярских принадлежностей.

И никому не секрет, что многие семьи не в состоянии самостоятельно справиться с теми или иными факторами, нарушающими обычный образ жизни. Специалисты Центра «Заворонежский» ищут пути выхода семей из сложившихся жизненных ситуаций.



Визиты в замещающие семьи и учебные учреждения.

31 января 2024 года специалисты Центра сопровождения замещающих семей посетили приемные и опекунские семьи с. Новоникольское, с целью выявления изменений, произошедших с момента последнего визита семьи специалистами. В ходе выезда было посещено 6 семей, в которых проживает 9 несовершеннолетних детей. С замещающими родителями были проведены индивидуальные беседы: правильное использование наказания и поощрения, наличие благоприятного психологического климата; специалисты консультировали родителей по поводу эмоционально-поведенческих и других психологических трудностей ребенка. Замещающим семьям были предоставлены памятки: «Как правильно учить уроки?», «Родителям школьников», «Законы нашей семьи» и др.

Социальный педагог и педагог-психолог Центра посетили филиал "Радуга" МБДОУ Новоникольского детского сада и МБОУ «Новоникольская СОШ», где встретились с администрацией и педагогами учебных учреждений. В ходе беседы специалисты рассказали о сложностях взаимодействия с приемными детьми, говорили о том, каким образом таким деткам можно помочь адаптироваться и социализироваться в саду и школе.

В учебных учреждениях с. Новоникольское проведена **акция**

«Год семьи для ребенка - сироты», направленная на привлечение внимания населения к проблемам сиротства и предоставление доступной информации гражданам, желающим принять в семью ребенка.





День защитника Отечества — праздник мужества, отваги, доблести и чести! говорится о том, что 23 февраля принято поздравлять всех мужчин, независимо от возраста и службы в армии. Эта традиция объясняется тем, что каждый представитель сильного пола способен встать на защиту Родины, если возникнет такая необходимость.

В этот день по всей стране проходят праздничные мероприятия, посвященные этой дате. Знакомя детей с этим праздником, взрослые воспитывают в них чувство патриотизма, развивают в них чувство гордости за свою страну.

Поистине, единый дух Отчизны
По праву отстоит лишь человек!
Защитник в образе по жизни
Прославит подвиг свой вовек!
Мужчиной быть - одно призвание

И дважды это не принять.
Однажды входит осознание -
За Родину, за мир, как Мать!
Нельзя ценить за высшие награды,

Так может состояться перелом.
Пройти незримые преграды,
А в мыслях грезить о былом!
Страдающе, цените своё время -

Оно уходит, не спросивши, вспять.
Нелёгкое мужское это бремя -
Наш мир от вражьей силы защищать!
Поздравить Вас мы очень рады!

Желаем Вам от всей души:
Достойной, искренней награды -
Салют всем воинам Земли!



Посещение курируемых семей

27.02.2024 г. специалисты Центра по профилактике социального сиротства посетили курируемые семьи с целью контроля за изменениями в образе жизни родителей и определения совместной деятельности, общение между членами семьи. В настоящее время особенно важно создать благоприятную психологическую обстановку в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для более продуктивного и эмоционального сближения важна вовлеченность обеих сторон, как родителей, так и детей. Опыт ребёнка, полученный им в отношениях с родителями, является фундаментом для всей его последующей жизни. И, если родители занимают достойное место в жизни, то и ребенок, глядя на них старается тянуться к лучшему, неосознанно подражая своим родителям. Специалисты Центра предоставили информационно - просветительский материал: буклеты для родителей «Умеем ли мы говорить с нашими детьми», «Люблю общаться», памятка «Как защитить ребёнка от нежелательного контента в интернете?». Куратор целиком не решает всю проблему за семью, а нацеливает родителей на преодоление трудных ситуаций. С 27.02.2024 г по 06.03.2024 г. социальные педагоги Центра «Заворонежский» объявили творческий конкурс «Семья – основа мира», приуроченного к празднованию международного женского дня 8 марта. Для более активного и продуктивного участия в конкурсе, курируемым детям в рамках акции «Семья помогает семье» были предоставлены альбомы и цветные карандаши.



Акция «Семья помогает семье»

Специалисты Центра "Заворонежский" просят неравнодушных жителей города Мичуринска и Мичуринского района помочь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Центр по профилактике социального сиротства в рамках акции «Семья помогает семье» проводит прием: сезонной одежды и обуви в хорошем состоянии для взрослых и детей; игрушек и канцелярских товаров.

Мы находимся по адресу:

Тамбовская обл., Мичуринский муниципальный округ,
с.Заворонежское, ул. Социлистическая д.76

Тел:8 (47545) 5-88-14;
8 (47545) 5-84-14



Выезды в сопровождаемые семьи

21, 27 и 28 февраля 2024 года состоялись очередные выезды специалистов Центра сопровождения замещающих семей. Село Панское, с. Заворонежское, с. Старое Хмелевое, с. Кочетовка, с. Изосимово, с. Круглое, д. Гостеевка – такова география наших рабочих поездок в эти дни.

В перечисленных населенных пунктах проживает 13 замещающих семей, в которых воспитывается 21 подопечный. И каждая сопровождаемая семья требует внимания, участия, поддержки со стороны специалистов.

В ходе посещения педагог-психолог и социальный педагог провели индивидуальные консультации для родителей и детей, дали рекомендации по бесконфликтному общению с подростками, предоставили необходимый информационный материал, пригласили ребят участвовать в творческом конкурсе «Семья – основа мира», посвященному международному женскому дню.

Каждая встреча проходила в атмосфере взаимного доверия и была наполнена положительными эмоциями.



«День защитника Отечества» - праздник мужества, доблести и чести.



Очень важный в феврале мы праздник отмечаем «Днем защитника Отечества» его мы называем

Праздник мужества, отваги, доблести и чести И любви к своей стране, прекраснейшей на свете

Каждый год, в конце зимы, 23 февраля, отмечается праздник – день защитника Отечества. Праздник 23 февраля отмечается в России уже больше 100 лет, а с 2002 года - на государственном уровне. С 23 февраля принято поздравлять всех мужчин, независимо от того, имеют ли они какое-то отношение к армии или нет. Эта традиция объясняется тем, что каждый представитель сильного пола способен встать на защиту Родины.

Поздравление коллег с 23 февраля является важным проявлением уважения и признания их мужества. Мужчины по праву считаются защитниками нашей родины, нашего Отечества. В этот день мы сердечно поздравляем наших замечательных мужчин-коллег с этим праздником и желаем им мирного неба над головой, здоровья и побед исключительно на мирном поприще!

С праздником, С Днем Защитника Отечества!



На базе ТОГБУ «Центр по оказанию психолого – педагогических услуг «Заворонежский» ведется **бесплатный прием родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование».**

Предоставляем услуги по оказанию: психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Ведут прием педагог-психолог и социальный педагог.

На консультацию к специалисту можно записаться с понедельника по пятницу с 8.30 до 17.00 по телефонам:

8(47545) 5-88-14; 5-84-14, или на сайте: <http://family.68edu.ru>

Получить консультацию можно очно или дистанционно (по телефону или посредством письменного обращения).

Адрес: 393749, Тамбовская обл., Мичуринский р-н, с. Заворонежское ул. Социалистическая д.76

«Самооценка. Картина моей личности».

Самооценка играет важную роль в жизни студентов, особенно если эти студенты относятся к категории детей-сирот.

12 февраля 2024 года специалист Центра постинтернатной адаптации Филиппова Е.В. посетив Центр-колледж прикладных квалификаций, провела занятие по теме: «Самооценка. Картина моей личности». Были рассмотрены различные процессы, на которые влияет оценка собственной ценности.

Среди них:

1. мотивация (хорошая самооценка может помочь уверенно идти к своим целям, убеждая себя в своих способностях и возможностях.)
2. успех в учебе (студенты с высокой самооценкой обычно более успешны.)
3. саморазвитие (хорошая самооценка помогает быть более открытыми к новым идеям и опыту.)
4. стрессоустойчивость (люди с хорошей самооценкой обычно лучше справляются со стрессом и давлением.)

Таким образом, разговоры о самооценке могут быть полезными как для личностного развития, так и для взаимодействия с другими людьми.

По окончании занятия социальный педагог провел диагностику «Моя самооценка».



20 февраля на базе ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский» была проведена групповая супервизия по разбору трудного случая, который был представлен специалистом опеки Никифоровского МО для оказания профессиональной поддержки.

Супервизия – это сотрудничество двух профессионалов, в ходе которого супервизируемый может описать и проанализировать свою работу в условиях конфиденциальности. Основная цель супервизии – помочь специалисту наилучшим образом ответить на потребности клиента.

Эта форма работы позволяет специалисту (куратору) поделиться своими чувствами, осознать и отреагировать негативные эмоции, выявить и обозначить затруднения, возникшие в работе с клиентом, получить обратную связь, проанализировать причины своих затруднений, расширить свои теоретические представления, наметить пути дальнейшей работы с клиентом.



Кондрашова Т.А. рассказала о сопровождаемой семье, историю своей работы с клиентом, поделилась чувствами, ощущениями, переживаниями, возникающими у нее в процессе работы. Педагоги Центра слушали, задавали уточняющие вопросы.

Группа обсудила случай, были высказаны предложения, рекомендации и советы по работе с данной семьей, а также проанализировали причины возникновения трудностей в работе специалиста.



Посещение семей

13.02.2024 г. специалисты Центра по профилактике социального сиротства посетили курируемые семьи, проживающие в с.Заворонежское и с.Ново-никольское Мичуринского муниципального округа.

В ходе посещений были замечены изменения в положительную сторону: ведение домашнего быта и здорового образа жизни, благоустройство своего жилья, надлежащее исполнение родительских обязанностей.

Родителям для ознакомления и использования на практике был предоставлен информационно-просветительский материал: буклет «Развитие памяти», брошюра «Как слушать ребёнка».

Немаловажным фактором является и полноценный рацион питания несовершеннолетних детей. В рамках акции «Семья помогает семье» специалисты оказали помощь в виде детского питания, памперсов, картофеля от неравнодушных людей. Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике многих заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости в школьной жизни.



Меняем жизнь вместе

Когда жизнь меняется из-за внешних и внутренних обстоятельств, меняется и ощущение собственного благополучия. Основную помощь, которую оказывают специалисты Центра по профилактике социального сиротства — психолого-педагогический патронаж, социальная и правовая помощь для преодоления трудных жизненных ситуаций и стабилизации обстановки.

Учитывая, что проблема бедности для глубинки — одна из самых актуальных, это совершенно естественно. Но, начав работу с семьёй, специалисты Центра «Заворонежский» используют все возможные ресурсы и привлекают к проблемам семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, неравнодушных жителей, меценатов из г. Мичуринска и Мичуринского муниципального округа.

Семья является важнейшей ценностью в жизни многих людей и очень здорово, когда есть дом, где тебя ждут с нетерпением. Но некоторым семьям требуется улучшение жилищно-бытовых условий. В данном случае семье из отдалённого населённого пункта от благотворителя из г. Мичуринска была предоставлена входная дверь.

Многие жители благотворительную помощь оказывают не в первый раз и очень радостно, что от курируемых родителей исходит обратная связь и они очень благодарны за оказанную поддержку.



Выбираем значимого взрослого

Значимый взрослый кто он для меня? На этот вопрос искали ответ участники тренинга «Выбираем значимого взрослого», который состоялся 16 февраля 2024 года. Тренинговое занятие для детей прошло в минувшую пятницу в Центре сопровождения замещающих семей, с целью формирования навыков выстраивания конструктивного взаимодействия со значимым взрослым.

Программа тренинга включала в себя различные формы работы: индивидуальную, групповую, работа в подгруппах. В ходе занятия ребята выполнили ряд упражнений: «Звездный дождь», «Скала», «Значимые люди», «Слепец и поводырь», «Разговор со взрослым», «Волшебное зеркало» и другие.

Продолжение на следующей странице

Начало на предыдущей странице



Выполняя инструкции педагога-психолога подростки, примеряли на себя роль значимого взрослого, учились эмпатии и вербализации чувств.

Завершился тренинг «Рефлексией», где дети делились своими чувствами и впечатлениями, которые они испытали во время занятия. После окончания программной части ребята ознакомились с листовкой «Значимый взрослый для меня», содержание которой учит доверию и поможет ребятам лучше разбираться в людях. И по традиции мероприятие завершилось традиционным чаепитием со сладостями.



Завтрак за 30 минут.

Что приготовить на завтрак? Подобная проблема иногда возникает даже у опытных хозяек. Наши подопечных данный вопрос достаточно часто ставит в тупик. Времени минимум, а продуктов и опыта еще меньше. Вот и остаются ребята без полноценного завтрака, как говорится на «сухоямке». Зная о данной проблеме не понаслышке в программу «Готовимся жить самостоятельно» мы включили практическое занятие «Завтрак за 30 минут».

На данном занятии наши подопечные получили возможность самостоятельно приготовить, а затем и продегустировать запеканку из картофеля и яиц с зеленью. Блюдо простое, но в то же время вкусное и калорийное. Для ребят подготовили памятки с рецептами легких в приготовлении блюд. Надеемся, что данные рекомендации помогут им самостоятельно готовить.

Занятие проходило в преддверии 23 февраля, поэтому после его окончания администрация ТОГБУ «Центр «Заворонежский» во главе с директором Духаниной Еленой Львовной поздравила ребят с праздником и вручила небольшие подарки.





Наставничество – это дорога с двусторонним движением.

Конечно наставничество – это не волшебная палочка, которая автоматически создает успех. Отличные результаты совместной работы появляются тогда, когда обе стороны заинтересованы во взаимодействии, имеют общие цели и четкое понимание, с чего начать свой путь к их достижению.

Одним из составляющих для успешного наставничества является активное взаимодействие.

Совместная деятельность наставника и подопечного играет важную роль в развитии личности и саморазвития наставляемого, Одной из пар,

которая в своем взаимодействии использует совместную деятельность является Курдюмова Т.Н и Михаил Г. Наставник посещает Центр «Заворонежский», где проводятся практических занятия для детей-сирот по программе «Готовимся жить самостоятельно», и не только наблюдает за своим подопечным, но и совместно с ним готовит блюда, корректируя и рассказывая Михаилу о тонкостях кулинарии.



Пара участвует и в плетении сетей на СВО, и вместе чистят снег, что имеет социальное и гуманитарное значение.



Взаимоотношения наставника и подопечного похожи на любые другие отношения — для их развития необходимо время, а если это время используется для совместной деятельности, то теплые и доверительные отношения формируются значительно быстрее.



Желаем всем парам, участвующим в проекте по технологии «наставничество», плодотворной совместной деятельности.

«Уважаемый наставник, я хочу, выразить Вам свою глубокую благодарность за Ваше терпение, мудрость и поддержку. Ваши слова всегда наполняют меня уверенностью в себе. Спасибо за то, что помогаете мне развиваться и становиться лучше. Ваша забота о моем успехе важны для меня, и я ценю все усилия, которые Вы вкладываете в мое развитие. Благодарю Вас за то, что верите, в меня и помогаете раскрыть свой потенциал. Спасибо за все, что Вы делаете для меня.»





Блинцы, блинчики, блины, как колеса у Весны

Вспоминаем историю традиционного русского блюда, а также связанные с ним обряды и традиции

Существует несколько версий о том, как блины появились в русской кухне. Некоторые исследователи считают, что блюдо изобрели случайно: поджарился овсяный кисель. По другой версии, рецепт мог появиться на Руси вместе с варягами. Круглый, как солнце, блин стал символом проводов зимы и встречи весны. Процесс приготовления блюда в старину был своеобразным таинством.

«Без блина не маслена». С традиционным блюдом, без которого не обходится ни одна Масленица, связано много праздничных обрядов Сырной недели. Походы по гостям «на блины» в Масленую неделю начинались в среду — в первую очередь, как правило, шли «к теще на блины». Первый блин — поминальный — в этот вечер отдавали прохожему, второй должна была съесть мать, третий — отец, и далее по составу семьи до самых младших. На «тещинных вечерах» в пятницу ждали мать супруги с ответным визитом. В Теблешской округе Тверской области существовал обычай прокатить тещу на санках до печи, чтобы она испекла блины по своему рецепту для молодой семьи. В субботу

семья собирались на «золовкины посиделки». В Прощеное воскресенье блины оставляли на могилах предков, как под Смоленском, — в память об усопших.

Блины — обязательное блюдо на праздничных застольях духовоборов Ростовской области. Веками в России пекли блины из самой разной муки: пшеничные, ячневые, овсяные, пшеничные, ржаные, чечевичные, гороховые и даже льняные. Главное — крупу перемолоть. По одной из версий, с этим и связано название блюда: первоначально «млин» возникло от глагола «молоть».

БЛИНЫ С ПРИПЕКОМ.

«Родственники» пиццы. Блины с «припеком» можно считать настоящими родственниками пиццы. В качестве «припёка» можно использовать самые разные продукты: обжаренный лук, тушеную рыбу, яйца, яблоки, грибы, мясо. Пекут эти блины-пироги на сковородке: сначала наливают немного теста, а как подрумянится — добавляют «припёк» и либо заливают тестом и обжаривают с другой стороны, либо в русской печи или духовке допекают с «открытым верхом». Получается «закрытая пицца» в старорусском варианте.

БЛИНЦЫ МОЛОЧНЫЕ ИЗ «КАРМАННОЙ ПОВАРЕННОЙ КНИГИ» КАТЕРИНЫ АВДЕЕВОЙ, 1846 ГОД

Возьми штоф молока, пять яиц, сбей вместе с молоком, вмешай три четверти фунта муки, прибавь немного соли и мускатного цвета [мускатного ореха], и из этого теста пеки тонкие блины, наливая на сковороду понемногу. Когда все блины перепечешь, обрежь пригорелые края и, намазав каждый блин маслом, сложи вчетверо, положи в глиняную чашку и поставь в печь. Отпуская на стол, выложи на блюдо и подавай с сахаром.

БЛИНЫ ОБЫКНОВЕННЫЕ ИЗ ПОВАРЕННОЙ КНИГИ СОФЬИ ТОЛСТОЙ, 1889 ГОД

Ингредиенты:

крупитчатая мука	—	500 г
гречневая мука	—	300 г
дрожжи	—	17 г
молоко	—	4 стакана
яйца	—	3 шт.
соль	—	1 стол. ложка
сахар	—	1 чайная ложка

Рецепт

Взяв фунт с четвертью крупитчатой муки и три четверти фунта гречневой, размешать в полутора стаканах теплой воды четыре золотника дрожжей, вылить на треть приготовленной мучной смеси. Поместив опару под полотенцем на ситейник с горячей водой, дают тесту подняться, через полчаса досылают остальную муку, взбивают тесто лопаточкой, дают еще раз подняться, часа через три разводят его четырьмя стаканами теплого молока в соединении с тремя цельными яйцами, столовой ложкой соли и чайной ложкой сахара, а еще полчаса спустя начинают печь блины.

