

ТОГБУ «Центр по оказанию
психолого – педагогических услуг
«Заворонежский»

Апрель 2024г.

Мастерская счастья



На протяжении многих лет продолжается сотрудничество ресурсных центров, созданных на базе ТОГБУ Центр «Заворонежский» и ТОГБОУ Центр «Гармония». В этот раз желанные гости из Рассказова приехали к нам вместе с замещающими семьями, чтобы принять участие в фольклорном калейдоскопе «Путешествие в мир традиций и обычаев».



Мероприятие состояло из нескольких частей: знакомство с

декоративным творчеством специалистов центра «Заворонежский» и их подопечных, игра – квиз на знание народных традиций, небольшого концерта, соответствующего тематике и совместного чаепития. Созданы были все условия, чтобы замещающие семьи из разных муниципальных округов могли пообщаться, обменяться опытом, познакомиться друг с другом. Гости с интересом осмотрели старинную утварь, которую бережно хранят работники Заворонежского центра и изделия специалистов. Потом все семьи были разделены на три команды. При чём в каждой команде оказались и представители Рассказова и представители Мичуринского округа, а пока жюри подводило итоги все

присутствующие могли наслаждаться русскими народными песнями, старинными песнями с особым Тамбовским диалектом в исполнении сотрудников МБУК "ЦКД Мичуринского МО



Жюри было совершенно независимым компетентным и очень доброжелательным, в его состав вошли: Почётный работник общего образования, член общественной палаты Тамбовской области, председатель районного комитета профсоюза Мичуринского округа Зайцева Антонина Александровна, директор муниципального казённого учреждения Информационно-методического центра Мичуринского округа Ененкова Эмма Александровна и директор ТОГБУ «Аистёнок» Зацепина Татьяна Александровна. Встреча прошла плодотворно, участники обменялись контактами, получили много информации о фольклорных корнях русского народа!





Директор ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский» в составе Тамбовской делегации, вместе с директором Центра "Аистёнок" Зацепиной Т. А. приняли участие во Всероссийском Съезде руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, который проходил 28-29 марта 2024 года в г. Москве, в павильоне Министерства Просвещения. Участниками мероприятия стали более 300 делегатов из 82 регионов страны. Организатор съезда – Минпросвещения России. В Год семьи ключевыми темами встречи стали популяризация государственной политики в сфере защиты семьи, создание условий для восстановления родительских прав, сохранения родственных и дружеских связей ребенка, находящегося в организации для детей-сирот. По итогам съезда были сформулированы предложения, направленные на оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи законным представителям, родственникам детей для профилактики отказа родителей от воспитания своих подопечных, ограничения и лишения родительских прав.



«Эмоциональный интеллект»

В рамках межведомственного взаимодействия специалисты Центра «Заворонежский» проводят просветительские занятия и тренинги в колледжах г. Мичуринска, где обучаются выпускники интернатных учреждений.

08.04.2024 г. педагог-психолог Центра постинтернатной адаптации Курдюмова Т.Н. на базе ФГБОУ ВО Мичуринского ГАУ «Колледж прикладных квалификаций» провела мероприятие «Эмоциональный интеллект».

Эмоциональный интеллект (ЭИ) - это способность управлять своими чувствами, а так же понимать и взаимодействовать с эмоциями других людей. Татьяна Николаевана рассказала, как ЭИ влияет на поведение, принятие решений и межличностные отношения.

Специалист подробно познакомила студентов с понятиями «само-сознание», «саморегуляция», «эмпатия» и «социальные навыки». Педагог-психолог в процессе мероприятия дала рекомендации по развитию эмоционального интеллекта.

Такие встречи помогают выпускникам интернатных учреждений становиться более успешными и счастливыми



Совместная работа наставника и куратора

Слаженная совместная работа наставника и куратора играет важную роль в процессе сопровождения пары «наставник-подопечный». Куратор помогает парам развивать навыки коммуникации, улучшать взаимопонимание.

Одна из ведущих задач куратора – помочь участникам проекта по технологии «Наставничество» осознать сильные и слабые стороны друг друга, развить навыки эффективного общения.

Кроме того, работа куратора способствует повышению качества взаимодействия в паре, что помогает развивать отношения наставника со своим подопечным на более высоком уровне.

Наставник в свою очередь обсуждает с куратором стратегии работы со своим подопечным.

Таким образом, тесное сотрудничество позволяет продуктивно выстраивать работу по наставничеству.





11 апреля в центре по оказанию психолого - педагогических услуг «Заворонежский» прошло итоговое занятие для детей и подростков по коррекционно - развивающей программе «Как победить стресс и депрессию».

На последнем занятии, подростки вспомнили пройденные темы, рассказали какие упражнения, методики, диагностики и тренинги им понравились больше всего.

Проанализировав пройденное, ребята пришли к выводу, что авторская программа педагога - психолога Поляковой И.В. работает в комплексе.

Участники программы отметили творческие занятия (мастер-класс и посещение выставок), игротерапию, упражнения для снятия напряжения, тренинги на разные темы, посещение сенсорной комнаты с целью релаксации, чаепитие с травяными чаями, волонтерство - плетение сетей, упражнения на самоопределение, занятие посвященное здоровью, волонтерству, профессиям, и просто общение друг с другом.

На протяжении 20 занятий, дети с помощью упражнений, различных методик и психологических приёмов, справлялись с состоянием стресса, который был выявлен на индивидуальных консультациях. Некоторые

дети приняли участие в программе с целью профилактики, чтобы изучить способы борьбы со стрессом, научиться способам саморегуляции, и для поддержания психологического здоровья.

Кроме основных коррекционно- развивающих задач, у обучающихся



формировались и воспитательные ориентиры. Воспитывались нравственно - патриотические убеждения, ответственность и дисциплина, творческое мышление, культура поведения, семейные ценности, народно - художественные традиции и социальные умения и навыки. Подопечные не только развили коммуникативные навыки, но и подружились.

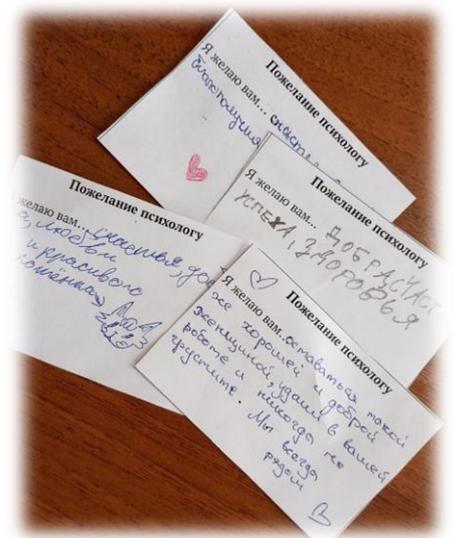
Выполнив последние задания: «Написать письмо самому себе в будущее», коллаж «Моё счастливое будущее», упражнения «Экзамен», «Добрый дракон», «Место силы» и «Я желаю тебе...», ученики обещали использовать полученные знания

и навыки, и в случае возникших проблем обратиться к психологу. На прощание ребята обменялись контактами для дальнейшего общения, и получили памятки на тему: «Способы борьбы со стрессом и депрессией». А в пожеланиях психологу написали добрые слова на память.

Автор программы педагог - психолог Полякова И. В. отметила, что по результатам итоговой диагностики на выявление уровня тревожности и депрессии, тревожность у большинства обучающихся не выявлена, а у детей с высоким уровнем тревожности, тест после занятий показал незначительный уровень тревожности, кроме одного ребёнка, которого направили для дальнейшей консультации к неврологу.

Программа показала свою результативность. У подростков сформирована позитивная картина будущего. Ребята владеют необходимыми инструментами для выхода из состояния стресса и депрессии. Большинство детей определились с целью в жизни, научились справляться с эмоциями и самовыражаться.

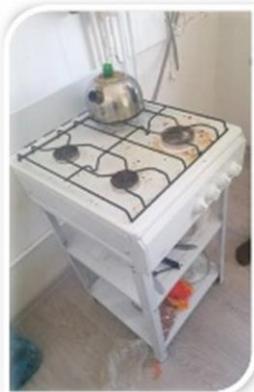
По окончании программы связь с подопечным не утрачивается, и по мере необходимости, подросток может продолжить участие в программе или решить проблему индивидуально.



Посещение семей

01.04.2024 г. специалисты Центра по профилактике социального сиротства посетили курируемые семьи, проживающие на подведомственной территории Изосимовского сельского совета. Молодые родители из числа детей-сирот обладают слабыми социальными контактами, навыками, самостоятельно не могут справиться с теми или иными факторами, нарушающими их обычный образ жизни. И поэтому, для решения возникающих трудностей, совместно с учреждениями здравоохранения, МКУ ИМЦ Мичуринского МО оказывается ряд поддерживающих услуг: плановый осмотр врачом педиатром ребёнка до года, ежегодная диспансеризация, обращение к узким специалистам (врач - невролог, врач – стоматолог, врач – эндокринолог), составление заявления на очередь в детский сад.

А также специалисты дают рекомендации по правильной уборке жилых комнат и разъясняют о важности сохранения чистоты в своём жилом помещении. Семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации нужна не только психолого-педагогическая поддержка, но нередко самые элементарные вещи, обувь, средства гигиены. Куратор «случая» в рамках эффективного взаимодействия, курируемым семьям предоставил сменную одежду и обувь, средства личной гигиены, наборы для детского творчества. Родителям был предоставлен информационно-просветительский материал: памятка «Мама рядом» (совместное творчество детей и родителей).



«Социальный патруль»

Социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации ТОГБУ «Центра «Заворонежский» 28.04.2024 выезжали по месту жительства своих подопечных. Выезды к выпускникам интернатных учреждений имеют большое значение для поддержки при сопровождении выпускников интернатных учреждений в процессе адаптации к самостоятельной жизни. Регулярные выезды специалистов включают в себя следующие аспекты:

1. Обучение навыкам уборки и поддержания порядка.

Специалисты проводят инструктаж по правильной уборке квартиры, использованию моющих средств и средств личной гигиены.

2. Контроль за соблюдением санитарных норм.

Социальные педагоги Центра «Заворонежский» проверяют состояние квартир сопровождаемых. При необходимости полностью контролируют процесс уборки, давая рекомендации и советы.

Такая форма работы с выпускниками интернатных учреждений очень эффективна. Ребята следят за чистотой в своих квартирах, и результаты проведенной работы видны сразу.

Такие выезды для поддержания чистоты и контроля за санитарным состоянием жилья сопровождаемых способствуют созданию комфортных и безопасных условий проживания молодых людей в своих квартирах.





10 апреля член областного совета замещающих семей Мичуринского МО, а также специалист Ресурсного центра по обмену знаниями, трансляции опыта оказания профилактических услуг на территории 3 сегмента социального кластера посетили «Областной совет замещающих семей» проходивший в ТОГБУ «Центр по развитию семейных форм устройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ради будущего» г. Тамбов.



Директор АНО «Центр социальных проектов» Илясова Т.В. познакомила участников с основами социального, проиллюстрировала на примерах, как проектирование может стать средством развития жизненной позиции сообщества.

Заместитель директора ТОГБУ Центр «Ради будущего» Мареева Л. А. И психологи Вахрушева И.А., Гончарова Н.В. ТОГБУ Центр «Ради будущего»

пояснили как помочь ребенку с выбором профессии, на что нужно обращать внимание, при таком важном не только для детей, но и родителей выборе. Приоткрыли завесу тайны, рассказав о мероприятиях направленных на профессиональную ориентацию детей из замещающих семей, планирующихся в Тамбовской области.

Руководитель Школы Медиаграмотности для детей и взрослых Тамбовской области, эксперт Лиги безопасного интернета Ермаков Д.М. рассказал о угрозах для ребенка, таящихся в виртуальном мире, и о том, как обезопасить себя и ребенка в интернете.

Были подведены итоги, и намечены планы на ближайшее будущее направленные на более тесное взаимодействие специалистов центров и замещающих семей.

Увлекательным вышло и завершение семинара, была представлена культурная программа «Экскурсия в мемориальный дом-музей архиепископа Луки», не только познакомиться с жизнеописанием святого, но и поучаствовать в викторине.



12 апреля 2024 г., в соответствии с письмом Министерства образования и науки Тамбовской области, специалисты ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский» приняли участие в качестве слушателей в вебинаре «Игровая деятельность ребенка с ОВЗ, роль взрослых в её организации».

Педагог-психолог АНО Центр сопровождения детей и семей «Содействие» познакомила слушателей с основными этапами и особенностями развития игровой деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья, эффективными подходами к организации игры с ребенком в семье, в том числе в повседневной жизни и общения.

Вебинар был организован в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования».

Акция «Семья помогает семье»

Специалисты Центра "Заворонежский" просят неравнодушных жителей города Мичуринска и Мичуринского района помочь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Центр по профилактике социального сиротства в рамках акции «Семья помогает семье» проводит прием: сезонной одежды и обуви в хорошем состоянии для взрослых и детей; игрушек и канцелярских товаров.

Мы находимся по адресу:

Тамбовская обл., Мичуринский р-н., с.Заворонежское, ул. Социалистическая д.76

Тел: 8 (47545) 5-88-14 ;

8 (47545) 5-84-14;



Мастер – класс.

Очень скоро нас ждет праздник Светлой Пасхи. В России этот праздник отмечается очень широко. В такой светлый и добрый праздничный день очень хочется порадовать друзей, родных и близких чем-то



интересным и необычным. Именно поэтому в преддверии Пасхи, в центре по оказанию психолого - педагогических услуг «Заворонежский» 28.03.2024 педагог - психолог Полякова И. В. провела мастер-класс для подростков в рамках арт - терапии на тему: «Пасхальная подвеска в форме яйца в технике декупаж».

Ребята познакомились с историей и техникой декупаж, изучили образцы. И

попробовали себя в роли дизайнеров предметов праздничного декора для дома. Цель мероприятия, помимо прикладных навыков, снизить уровень тревожности.

Подобные занятия помогают воспитывать художественный вкус, развивать мелкую моторику, коммуникативные навыки, развивать уверенность в себе, учат справляться с эмоциями, получать положительные эмоции, повышают самооценку, прорабатывают психологические травмы, улучшают работу мозга.

Педагог - психолог использует арт - терапию как



вспомогательное направление в работе. Основной целью такой терапии является гармонизация личности через самовыражение, и познание себя с помощью творчества и искусства.

Ребята с удовольствием выбирали картинки, вырезали и наклеивали, покрывали лаком. Во время работы общались друг с другом, делились впечатлениями.

А пока сохли изделия, педагог - психолог провела релаксацию



«Тёплый как солнце, лёгкий как дуновение». Подростки расслабились и немного отдохнули. А затем, ребята заполнили небольшую анкету, в которой отразили эмоции, которые испытывали во время творческого процесса.



Большинство детей испытывали спокойствие, радость и удовольствие от процесса.

Домой дети ушли, с готовым изделием и положительными эмоциями.





Знакомство с профессией.

Появление интереса играет важную роль в нашей жизни, поскольку он может стать источником мотивации. Такой интерес возник внезапно у студентов, после проведения педагогом-психологом Центра постинтернатной адаптации Курдюмовой Т.Н. тренинга «Эмоциональный интеллект». Среди участников тренинга были выпускники интернатных учреждений, которых заинтересовала предпринимательская деятельность.

Татьяна Николаевна, увидев заинтересованность, пригласила участников тренинга на мастер-класс.

На текущей неделе студенты 1 курса ЦКПТ посетили кондитерскую «Парус» и познакомились с историей создания и направлениями деятельности предприятия.

Мероприятие закончилось совместным чаепитием и обсуждением дальнейшего сотрудничества.



18 апреля 2024 года в рамках работы Ресурсного центра сегмента 3 в онлайн формате был организован круглый стол «Организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении». В мероприятии приняли участие специалисты Мичуринского, Петровского, Первомайского, Никифоровского, Староюрьевского МО.

Перед специалистами выступили социальные педагоги Ресурсного центра и Центра по профилактике социального сиротства. Исходя из своего опыта специалисты Центра представили «алгоритм работы с семьями, находящимися в социально опасном положении».

Семья, находящаяся в социально опасном положении — это семья, имеющая детей, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют обязанности по их воспитанию, обучению, содержанию и отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Специалистам МО был отправлен алгоритм и памятка по организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Работа с семьёй

11.04.2024 г Центр по профилактике социального сиротства посетила курируемая семья из Мичуринского МО. Специалист познакомилась с родителем, так как некоторое время мама находилась в родильном отделении г. Тамбова. Куратор «случая» оказал помощь в оформлении документов для зачисления ребёнка в детский сад, согласно места регистрации семьи. Специалист стремится выстроить взаимовыгодное партнёрство, учитывая сформированные стереотипы семейного поведения и особенности личности ребёнка. Родители с ограниченными возможностями здоровья обладают самостоятельностью с учетом специфики болезни, определённой познавательной активностью, самопринятием. Родитель подписала согласие на обработку персональных данных. Такие периодические визиты родителей помогают куратору больше узнать информации о интересах семьи, умениях и навыках родителей, о возможности помочь организовать выполнение домашних дел и соблюдение режима.





Развиваем коммуникацию с подопечными детьми

Каждому человеку необходимо общение. Однако коммуницировать умеют далеко не все. Неспособность находить общий язык является первой причиной возникновения недопонимания и ссор. Только научившись правильно взаимодействовать с окружающими, человек может создавать прочные социальные связи.

На прошлой неделе педагог-психолог Центра сопровождения замещающих семей, провела с подростками тренинг «Опыт общения».

В ходе тренинга ребята совершенствовали навыки общения, учились договариваться друг с другом и находить выходы из конфликта, распознавать эмоции человека, проявлять эмпатию и, конечно, работать в группе.

Коммуникативные навыки подростки совершенствовали в

процессе выполнения упражнений «Стаканчик», «Комплименты», «Общение без слов», «Собственное движение», «Сито», где члены команды имели возможность пережить новый опыт принятия знаков внимания, потренировать разные форматы взаимодействия, приобрести навыки невербального общения и работы в группе, тренировать умение концентрироваться на партнере.



Большой интерес вызвала психологическая игра «Воздушный шар», где подопечные научились чувствовать эмоции друг друга и взаимодействовать в команде.

В завершение психолог провела рефлексию тренинга, где дети дали реальную оценку его эффективности и заполнили рефлексивную мишень.



После работы на занятии ребята познакомились с содержанием буклета «Как общаться, чтобы все тебя любили?» и закончили встречу, по традиции, дружеским чаепитием.



В рамках проекта «Зеленая весна» сотрудники ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский», на территории нового Заворонежского кладбища убрали листву, сухие ветки, мусор. Убрана малая часть, уважаемые жители присоединяйтесь к акции #зеленаявесна2024





Посещение семей

18.04.2024 г. специалисты Центра по профилактике социального сиротства посетили семьи, проживающие на подведомственной территории Изосимовского сельского совета. Молодым – мамочкам из числа детей-сирот специалисты предоставили брошюру «Готовим вкусно, но просто» для приготовления самых простых блюд для детей: «каша-еда наша», «супчик дня», «вторые блюда», «варим компот». Специалистами Центра были даны рекомендации по уборке и проветриванию жилых комнат, стирке детского белья и необходимому уходу за малолетними детьми. Юристка Центра «Заворонежский» оказала помощь в подаче заявления для записи ребёнка в дошкольную организацию (детский сад) через портал Госуслуги.



Посещение семей Мичуринского МО

24.04.2024 г. специалисты Центра по профилактике социального сиротства посетили семьи, проживающие на подведомственных территориях Новоникольского и Глазковского сельских советов. Посещение семей является основой сопровождения, при этом позволяет установить и поддерживать длительные связи с семьёй, своевременно выявлять проблемные ситуации, оказывать незамедлительную помощь. Конструктивный подход куратора помогает наладить взаимовыгодные отношения: «куратор-родитель». Родители (законные представители) подписали заявление – согласие на обработку персональных данных. Налаживание контакта на первых этапах работы – это не «пустая трата времени, а необходимый компонент плодотворного сотрудничества».



Консультационный пункт

На базе ТОГБУ «Центр по оказанию психолого – педагогических услуг «Заворонежский» ведется **бесплатный прием родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование».**

Предоставляем услуги по оказанию: психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Ведут прием педагог-психолог и социальный педагог.

На консультацию к специалистам можно записаться с понедельника по пятницу с 8.30 до 17.00 по телефонам:

8(47545) 5-88-14; 5-84-14, или на сайте: <http://family.68edu.ru>

Получить консультацию можно очно или дистанционно (по телефону или посредством письменного обращения).

Адрес: 393749, Тамбовская обл., Мичуринский р-н, с. Заворонежское ул. Социалистическая д.76.





Повышение квалификации

Специалисты ТОГБУ «Центра «Заворонежский» прошли курсы повышения квалификации на базе ТОГБУ Центра «Ради будущего» по теме: «Особенности формирования личности ребенка в условиях социального сиротства».

Профессиональное развитие и повышение квалификации играют важную роль в работе с выпускниками интернатных учреждений, так как специалисты, работающие с этой категорией, должны обладать специальными знаниями и навыками. Работа с сиротами в целом требует особого подхода.

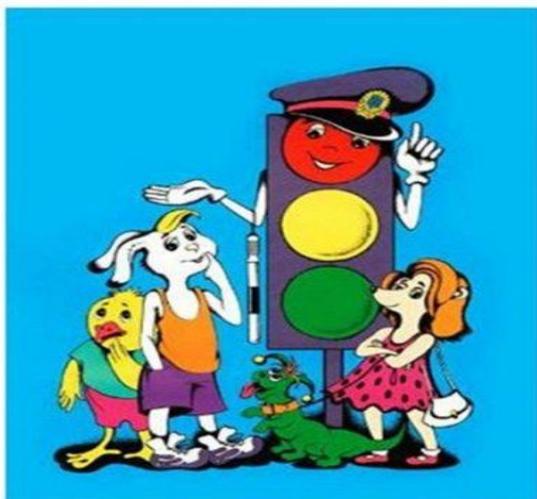
На курсах социальные педагоги Центра постинтернатной адаптации подробно познакомились с психической депривацией, типами привязанности, с понятием «им-принтинг».



Получение новых знаний специалистами является важным шагом для повышения качества предоставляемых услуг и обеспечения полноценной социализации сопровождаемых.

Спасибо лекторам «Ради будущего» за интересные и качественные курсы.

Памятка для родителей «Что могу сделать я?»



1. Быть примером для своего ребенка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.
2. Пристегиваться в машине сам. Всегда.
3. Использовать автолюльку, автокресло или ремень (по возрасту) для ребенка. Всегда.
4. Купить себе и ребенку фликеры (светоотражатели) на одежду. Актуально в темное время суток и зимой.
5. Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на дорогах.
6. УЧИТЬ своего ребенка тому, что именно от поведения и образа мысли зависит ЕГО ЖИЗНЬ и ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, участников дорожного движения.