

## **Круглый стол для замещающих родителей «Современная школа и роль родителей в обучении детей»**

**Цель:** анализ путей решения проблем обучения детей в современной школе.

**Задачи:**

- 1) рассмотреть систему школьного образования;
- 2) выявить главные проблемы современного образования;
- 3) предложить пути решения выявленных проблем.

**Оборудование и материалы:** флип-чарт, листы для флип-чарта, маркеры, бланки теста, бумага формата А4, шариковые ручки.

### **Ход занятия:**

#### **Вступительная часть.**

Ни для кого не секрет, что в школе полно проблем, которые пытаются решать не только министры, но и учителя, и родители, и даже дети.

1. Ведущий называет тему, цель, правила обсуждения.
2. Ведущий дает возможность участникам представиться самим – имя, опыт воспитания детей, возраст детей.

#### **Первый блок обсуждения «Проблемы и достоинства современной школы».**

Давайте обозначим проблемные вопросы, которые есть в системе образования и попытаемся найти выход, чтобы завтра всё было лучше, чем сегодня.

#### **Мозговой штурм «Проблемы школы»**

Пример:

- Гонка за показателями
- Формализм
- Разный уровень подготовки учеников (город, район, область, столица)
- Низкая эффективность занятий
- Недостаток квалифицированных педагогов
- Устаревшие методики преподавания
- Чрезмерная загруженность детей/учителей
- Отсутствие индивидуального подхода к ученикам
- Отсутствие мотивации у детей
- ЕГЭ – экзамен не помогает определить адекватный уровень знаний конкретного ученика.

Естественно, и положительные моменты присутствуют в современной системе отечественного образования.

#### **Мини-выступление «Достоинства школы»**

- **Многообразие школьных знаний**, широкий спектр изучения предметов. По окончанию школы многие выпускники обладают широким кругозором.
- **Активная социальная система в школах позволяет ученикам налаживать контакты со сверстниками.** Выстраивать дружеские отношения, а также пра-

вильно держаться в коллективе и вежливо общаться со старшими. С детьми прорабатываются все коммуникативные навыки.

- **Выпускники российских школ имеют возможность поступить в престижное учебное заведение на бюджетную основу (в любом городе)**, чтобы в будущем получить высокооплачиваемую работу.
- **Иностранный язык во многих школах начинается изучаться с начальной школы**, что является несомненным плюсом для ребенка. Кроме того, в некоторых образовательных учреждениях предусмотрено изучение нескольких иностранных языков для учеников. Это может стать значительным преимуществом в будущем, а также повлиять на карьеру.
- **Изучение информатики также начинается с начальных классов**, что помогает школьникам ориентироваться в мире современных технологий.
- **Компьютерные классы в школах оснащены современными компьютерами, интерактивными досками и прочей аппаратурой**, через которую ученикам намного проще усваивать материал.
- **Значительный плюс — новая система ведения оценок и контроля за успеваемостью ребенка**. Не так давно во многих российских школах появились электронные дневники, которые помогают следить за оценками учеников и учителям, и родителям. Кроме того, благодаря данной системе, всегда можно узнать о заданном домашнем задании.
- **ЕГЭ – дает возможность поступать в высшие учебные заведения без сдачи дополнительных экзаменов и поездки в другой город**.

На теперешнее положение дел в школе и системе образования в целом много жалуются. Однако психологи советуют любить или, как минимум, ценить свои кризисы. Ведь кризис любой системы — повод для пересмотра ситуации.

### **Второй блок обсуждения «Роль родителей в обучении детей».**

- Не заикливайтесь на оценках
- Помогите наладить отношения со сверстниками (буллинг не оставляйте без внимания)
- Узнайте об отношениях ребёнка с педагогами
- Родителям нужно самим учить тому, чего нет в школе, и деликатно подсказывать.
- Вести диалог на равных.
- Объяснять ограничения.
- Аккуратно предлагать свой выбор на ютьюбе, в телеграмме и других каналах.
- Давать возможность и время на самостоятельное изучение того, что интересно.
- Создавать необходимость вести домашние дела.
- Поощрять.
- Вселять уверенность в своих силах.

### **Просмотр короткометражных фильмов**

Делаем уроки с ребенком

<https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/videourok-delaem-uroki-s-rebenkom/>

7 минут

Тайм-менеджмент для подростков

<https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/taym-menedzhment-dlya-podrostkov/>

7 минут

**Обсуждение в группе.**

### **Работа в группах «План помощи»**

Делим участников на несколько групп. Каждая группа составляет план действий на конкретную проблему/причину.

Причины проблем с учебой:

Причина 1: отсутствие интереса

Причина 2: недостаток концентрации

Причина 3: прокрастинация

Причина 4: высокая нагрузка

Причина 5: неприятности в школе

*Обсуждение в группе.*

### **Творческая работа «Облако из слов»**

Сейчас мы создадим мотивационное облако из слов о школе. Посмотрите, запомните и дома создайте вместе с ребенком его собственное облако о школе. Его можно распечатать или поставить на обои в телефоне/ПК для повышения мотивации к обучению.

Вопросы для создания облака:

- Школа, в которой учится мой ребенок – это ...
- Класс, в котором учится мой ребенок – это ...
- Одноклассники моего ребенка – это ...
- Уроки для моего ребенка – это ...
- Выполнение домашних заданий для моего ребенка – это ...
- Предметы, которые нравятся моему ребенку - это ...
- Предметы, которые мне не нравятся моему ребенку - это ...

### **Завершение работы.**

Помните, что «пряник», а точнее интерес и поощрение, намного эффективнее принуждения и запретов.

### **Рефлексия занятия.**

Отзыв о занятии участники группы фиксируют на бланках.

### **Завершение работы «круглого стола».**

В конце встречи раздаются буклеты «Выбираем книгу для ребенка» и памятки «Родителям школьников». Сообщается о темах предстоящих встреч.