

Семинар-тренинг «Эффективная похвала в общении с детьми»

Цель: развитие коммуникативных умений родителей в процессе их взаимодействия с детьми.

Задачи:

- 1) создание положительной эмоционально-комфортной обстановки во время занятия;
- 2) раскрыть значение такой формы воспитательного воздействия как поощрение;
- 2) ознакомить родителей с методами воздействия на ребенка путем поощрения/похвалы;
- 3) способствовать формированию активной позиции родителей по выбору форм и методов воспитания детей.
- 4) обучить способам выхода из проблемных ситуаций.

Ход работы:

Упражнение-разминка «Ласковые слова моей мамочки»

Цель: создание положительной эмоционально-комфортной обстановки во время занятия, раскрыть значение такой формы воспитательного воздействия как поощрение.

Инструкция.

Мы все тоже были детьми и очень любили, когда мама называла нас ласково и хвалила. Давайте ненадолго вернемся в свое детство и вспомним ласковые мамины слова. Передавая игрушку, назовите, какими словами мама вас называла ласково в детстве и (или) за что и как она вас хвалила.

После окончания игры ведущий говорит о том, что самые добрые, теплые воспоминания, как правило, связаны с нашим детством.

Будут ли у наших детей теплые воспоминания о детстве зависит от нас.

Игровое упражнение «Похвалим друг друга»

Цель: создание доброжелательной обстановки, позитивного настроения участников.

Инструкция

Обращаясь к участнику справа, похвалим друг друга, назовем, что нам было приятно при общении друг с другом.

Мозговой штурм «Что может быть поощрением?»

Цель: ознакомить родителей с методами воздействия на ребенка путем поощрения/похвалы.

Инструкция.

Назовите конкретные действия, слова, поступки взрослого, которые могут быть поощрением (ответы фиксируются на флип-чарте).

В ходе мозгового штурма выясняются позиции родителей по поводу поощрения.

Я предлагаю вам ознакомиться (слайды презентации) с самыми распространенными варианты поощрения среди родителей:

- одобрение;
- похвала;
- тактильное выражения одобрения (поглаживание, объятия, поцелуи и др.)
- выражение благодарности;
- предоставление возможности выполнения действий, свойственных старшим;
- посещение мероприятий для более старших детей, общесемейных мероприятий.

Похвала необходима для развития наших детей. Их эмоциональный рост невозможен без нее так же, как физический рост невозможен без пищи. К сожалению, родителям бывает легче заметить ошибки и недостатки, чем достижения и достоинства своих детей. Для того чтобы научиться сосредотачивать внимание на том хорошем, что есть в вашем ребенке, от вас потребуются определенные усилия.

Возможности для похвалы

Когда вы будете думать о том, за что начать хвалить ребенка, обратите внимание на следующие возможности:

- не забудьте то, в чем ваш ребенок уже преуспел;
- постарайтесь обращать внимание на те успехи, которых он добивается, как бы малы они ни были;
- хвалите его за самую попытку научиться чему-то новому.

Помните: самый простой способ выразить похвалу – сказать что-нибудь вроде: «Здорово!», «Ты просто молодец!» и т.п.

Технология «Три шага Эффективной похвалы» (запись на лист)

Шаг 1. Продемонстрируйте свое одобрение.

Шаг 2. Опишите положительное поведение.

Шаг 3. Объясните причину.

Пример:

Ваш сын - подросток позвонил, чтобы сказать, где он находится, и предупредить. Что он немного опоздает.

Шаг 1. Спасибо, что позвонил.

Шаг 2. Я рада, что ты сказал, где ты и почему опоздаешь.

Шаг 3. Твой звонок означает, что я могу тебе доверять.

Иногда к эффективной похвале стоит добавить еще и награду. Когда вы особенно довольны поступком ребенка, или он добился в чем-то определенного успеха, можно вознаградить его за это, предоставив какую-то привилегию.

Разбор ситуаций «Эффективная похвала».

Цель: обучение применять на практике эффективную похвалу

Инструкция.

Родителям предлагается бланк, на котором написаны различные ситуации, где ребенок продемонстрировал желательное поведение.

Родителям предлагается в парах написать к каждой ситуации варианты эффективной похвалы. Затем по очереди родители читают то, что получилось.

ситуация	похвала	похвала из памятки
1. Получил(а) хорошую оценку в школе		
2. Помыл(а) посуду		
3. Сходил(а) за хлебом		
4. Сделал(а) уборку в комнате		
5. Убрал(а) игрушки		

Рефлексия занятия «Продолжи предложение».

(Отзывы о занятии участники фиксируют в книге отзывов и предложений)

Мне понравилось _____

Мне не понравилось _____

Хотели бы вы участвовать в подобных встречах _____

Ваши пожелания и предложения _____

Итог занятия.

Я желаю вам успеха в воспитании ваших детей. А в заключении мне хочется напомнить о том, чтобы Вы не забывали о нашем сайте «Центр сопровождения замещающих семей», там регулярно размещаются полезные материалы о воспитании и по теме нашего тренинга вы там можете посмотреть буклет «Как не перехвалить ребенка?».