

Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение
«Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский»

Согласованна на заседании
Методического совета
ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-
педагогических услуг «Заворонежский»
Протокол № 1,
от «02» 09 2024г.

Утверждаю
Директор ТОГБУ «Центр по оказанию
психолого-педагогических
услуг «Заворонежский»
Е.Л. Духанина
Приказ № 48 от «02» 09 2024г.

Дополнительная общеразвивающая программа
психолого-педагогической направленности
«Родительский университет»

Количество часов – 20 ч

Автор-составитель:
Летуновская Татьяна Владимировна
педагог-психолог

Мичуринский МО
2024 г.

Программа психолого-педагогического просвещения замещающих родителей «Родительский университет» направлена на развитие необходимых компетенций у приемных родителей и опекунов, на улучшение детско-родительских взаимоотношений и профилактику вторичных возвратов.

Уникальность представленной программы в том, что она представлена в виде дисциплин и объемных тем по развитию и воспитанию принимаемых детей, как в университете. Для поступления на обучение замещающим родителям будет предложен вступительный экзамен, в процессе прохождения каждой темы специалисты выдают домашние практические задания на тренировку навыков, а по окончании университета в конце учебного года участники защищают семейные проекты и получают «Свидетельство» подтверждающее прохождение программы.

Обучение ведется с применением современных технологий – ПК (экзамен), проектор (показ обучающих фильмов и коротких роликов), электронная доска (для наглядности лекционного материала, презентация проектов), сенсорное оборудование (релаксация, визуализация, снятие мышечных зажимов и эмоционального напряжения), которые позволяют легче обрабатывать и усваивать предоставляемую информацию, а также более эффективно работать со своим эмоционально-психологическим состоянием.

Цель программы: повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей и построения межличностных отношений; профилактика вторичного сиротства.

Задачи:

1. Познакомить с основами психологических и педагогических знаний, необходимых для эффективного построения семейных, в т.ч. детско-родительских отношений и благоприятного формирования личности детей.

2. Формировать навыки эффективной семейной коммуникации, эмпатии и терпимости в детско-родительских отношениях.

3. Развивать умение родителей оказывать детям помощь и поддержку в решении актуальных жизненных задач.

Формы организации занятий:

Обучение проводится в очной или очно-заочной форме, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Программа состоит из 7 тем, которые изучаются в удобной форме лекций, тренингов, арт-терапевтических занятий, семинаров-практикумов общей продолжительностью 20 часов.

Занятия ведут педагоги-психологи Центра сопровождения замещающих семей, детский психолог и социальный педагог ТОГБУ «Центра «Заворонежский».

На первом и последнем занятии предусмотрено исследование уровня родительских компетенций, их изменение, а также индивидуальное консультирование по запросу в процессе обучения.

Семинарская часть занятий дает возможность слушателям получить необходимую информацию, соотнести ее с собственным опытом, знаниями, взглядами, конструктивно

переосмыслить, сделать выводы, обсудить различные мнения по рассматриваемым вопросам. Особенно эффективно усваивается лекционный материал при включении в занятие просмотра обучающих фильмов с дальнейшим обсуждением увиденного и работу с метафорическими картами.

Тренинговая часть занятий нацелена на выработку конкретных практических навыков. Основой процесса познания во время тренинга является приобретение собственного опыта.

Формы работы:

- групповая
- индивидуальная.

Формы проведения занятий:

- арт-терапия,
- семинар-практикум,
- тренинг,
- лекция,
- релаксация,
- индивидуальная консультация.

Ожидаемые результаты:

По окончании реализации программы слушатели должны знать:

- основы психологических и педагогических знаний, необходимые для эффективного построения семейных, в т.ч. детско-родительских отношений;
- закономерности создания наиболее благоприятных семейных условий для полноценного и гармоничного развития личности ребенка;
- основные методы и приемы психолого-педагогической помощи и поддержки детей в семье;

По окончании реализации программы слушатели должны уметь:

- использовать на практике современные методы и приемы воспитания и психолого-педагогической поддержки детей в условиях замещающей семьи;
- создавать в условиях семьи благоприятную психологическую атмосферу для развития и самореализации приемного/кровного ребенка;
- эффективно и с соблюдением этических норм выстраивать семейные взаимоотношения, в том числе между родителями и детьми;

По окончании реализации программы слушатели должны владеть:

- основными подходами к воспитанию и развитию личности детей в условиях семьи;
- коммуникативной и рефлексивной культурой;
- методами саморегуляции.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Форма проведения	Форма контроля
1	Надежная привязанность.	2	совместное арт- терапевтичес кое занятие	вступительный экзамен
2	Азбука приемной семьи.	3	интерактивн ые лекции	
3	Родительская коммуникация.	3	тренинг	
4	Основы психологии семьи.	4	интерактивн ые лекции	
5	Особенности воспитания приемного ребенка от рождения до 11 лет.	3	семинар- практикум	
6	Особенности воспитания детей подросткового возраста и в период ранней юности.	3	семинар- практикум	
7	Семейные приемы и методы воспитания детей.	2	презентация	защита проектов
	Всего	20		