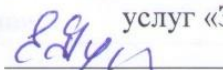


Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение
«Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский»

Согласованна на заседании
Методического совета
ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-
педагогических услуг «Заворонежский»
Протокол № 1,

от «02» 09 2024г.

Утверждаю
Директор ТОГБУ «Центр по оказанию
психолого-педагогических
услуг «Заворонежский»
 Е.Л. Духанина

Приказ № 48 от «02» 09 2024г.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Счастливое родительство»

Возраст учащихся: 16-23 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Рыжкова Наталья Николаевна
социальный педагог

Мичуринский МО

2024 г

Пояснительная записка

Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Родительская любовь является по своей природе безусловной, и поэтому очень важны взаимоотношения между младенцем и родителями. Именно родители, могут научить своего кроху быть добрым, любящим и внимательным к окружающим его людям. О преимуществах раннего развития малышей не слышал сегодня только ленивый родитель. Но для многих непонятно, как организовать обучение, как сделать «первые уроки» интересными и полезными для ребенка. Поэтому программа «Счастливое родительство» - руководство для будущих мам и пап.

Неопытность и недостаточность знаний по уходу за детьми, могут значительно повлиять на здоровье и развитие младенцев.

Актуальность программы.

Выпускницы интернатных учреждений, к сожалению, не имеют положительного опыта общения со своими мамами. А связь между родителями и ребенком складывается в особый вид привязанности, иногда продолжающийся всю жизнь. Эта привязанность может быть здоровой, способствующей развитию ребенка, и негативной, удерживающей взросление и становление ребенка. Основу системы помощи, в рамках программы «Счастливое родительство», составляет индивидуальная и подгрупповая работа с сопровождаемыми структурного подразделения Центра постинтернатной адаптации.

Цель: Оказание будущим и настоящим родителям помощи в развитии способностей детей, выработке активной позиции мам и пап по отношению к ребенку, «включенности» в детскую жизнь.

Задачи: 1.Выработка сознательного отношения к появлению ребенка в семье

2.Ознакомить с правилами поведения беременной женщины;

3. Познакомить с особенностями развития детей от рождения до семи лет;

4.Обучение навыкам выстраивания отношений с ребенком на основе любви и уважения друг к другу;

5. Показать целевой группе важность сохранения в браке, семейных ценностей, любви и терпения к своим детям.
7. Расширить знания молодых людей о возможных вариантах выхода из конфликтных ситуаций в семье.
8. На практических занятиях закрепить навыки ведения домашнего хозяйства.

II. Организационно-методическое обеспечение программы

- ✓ Место проведения мероприятий – ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский».
- ✓ Периодичность: 2 раз в месяц.
- ✓ Продолжительность занятия: 1,5-2 часа.
- ✓ Общее количество часов: 27-36.

- ✓ Специалисты, обеспечивающие выполнение программы:
 - педагог-психолог,
 - 2 социальных педагога.

III. Направления деятельности

1. Тренинговые занятия.
2. Практические занятия.
3. Индивидуальное консультирование родителей по проблемам.
4. Релаксационные занятия в сенсорной комнате.

IV. Ожидаемый результат

- сформированность устойчивой связи «родитель-дítě»;
- будут сформированы особые модели поведения общения с ребенком
- закрепятся навыки ведения домашнего хозяйства;
- активизируется позитивное мышление, помогающее родителям избегать или преодолевать трудности в воспитании детей
- установление доверительных конструктивных отношений в семье.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОГРАММЫ:

1. Индивидуальная работа: беседы, практические занятия.
2. Консультирование.

3. Групповая работа: мини-лекции, практические занятия, совместное прикладное творчество, тренинги, игровые программы сюжетно - ролевые игры, игры на развитие познавательной и эмоциональной сферы участников, на формирование коммуникативных способностей, развитие речи, на снятие эмоционального напряжения, на взаимодействие.

V. План-сетка реализации программы

№ п./п.	Тематика занятий для родителей	Дата	Время	Место проведения
1.	«Когда надо начинать готовиться к рождению ребенка?» (лекция, релаксация)		14.00-16.00	Центр «Заворонежский» (конференц-зал)
2.	«Новорожденный и быт» (мини-лекция, практическое занятие).		14.00-16.00	Центр «Заворонежский»\ (конференц-зал)
3.	«Развитие мелкой моторики у детей до 3 лет» (мини-лекция и практическое занятие)		14.00-16.00	Центр «Заворонежский» (конференц-зал)
4.	«Подготовка ребенка к детскому саду»		14.00-16.00	Центр «Заворонежский» (конференц-зал и комната для релаксации)
5.	Семейная летопись (семейный альбом). Практическая работа - «Рамка для семейного фото»		14.00-16.00	Центр «Заворонежский» (конференц-зал)
6.	«Приучаем ребенка к самостоятельности».		14.00-16.00	Центр «Заворонежский»
7.	« Жизнь старым вещам» (практическое занятие).		14.00-16.00	Центр «Заворонежский»
8.	«Зачем детям нужно свое пространство» (практическое занятие, мини-лекция).		14.00-16.00	Центр «Заворонежский»

9.	Как справиться с капризами ребенка (лекция, релаксация).		14.00-16.00	Центр «Заворонежский»
10.	«Дети и гаджеты».		14.00-16.00	Центр «Заворонежский»
11.	Блюда на скорую руку (практическое занятие).		14.00-16.00	Центр «Заворонежский»
12.	«Здоровье ребенка- важность закаливания» (лекция).		14.00-16.00	Центр «Заворонежский»
13.	«Семейные традиции, откуда они возникают и что дают» (тренинг).		14.00-16.00	Центр «Заворонежский»
14.	«Супчик за час» (практическое занятие).		14.00-16.00	Центр «Заворонежский»
15.	«Совместный досуг с детьми» (мини-лекция с элементами тренинга).		14.00-16.00	Центр «Заворонежский»
16.	«Витаминки на зиму» (практическое занятие).		14.00-16.00	Центр «Заворонежский»
17.	«Материк ссор и конфликтов» (тренинг и релаксация).		14.00-16.00	Центр «Заворонежский»
18.	Заключительное занятие. Совместное посещение кинотеатра.		14.00-16.00	Кинотеатр «Октябрь»

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие «Когда надо начинать готовиться к рождению ребенка?» (лекция, релаксация).

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Важность подготовки к беременности. Этапы подготовки к беременности.

Практическая часть: Релаксация «В лесу».

Тема 2: «Новорожденный и быт». (Мини-лекция, практическое занятие).

Теория: «Страхи» молодых родителей. Эмоциональный уровень родителей и новорожденных. Знакомство с правилами рационального ведения домашнего хозяйства. Правило 5 минут.

Практическая часть: приготовление блюд из предложенных продуктов за 30 минут.

Тема 3: Развитие мелкой моторики у детей до 3 лет (Мини-лекция и практическое занятие).

Теория: Познакомить молодых людей с понятием «мелкая моторика», раскрыть ее тесную связь с когнитивными способностями — памятью, вниманием, мышлением. Рассмотреть все причины, по которым необходимо развивать мелкую моторику (зрительно-моторная координация, совершенствование речи, развитие навыков ухода за собой, повышение результативности обучения).

Практическая часть: Мастер-класс.

Тема 4: «Подготовка ребенка к детскому саду».

Теория: Познакомить с одним из важных и сложных этапов в жизни родителей и малыша началом посещения детского сада и сложностями адаптации. Рассмотреть основные этапы и сроки подготовки, наиболее комфортный возраст для оформления в детский сад.

Практическая часть: «Быстрый завтрак».

Тема 5: «Семейная летопись» (семейный альбом).

Теория: Почему важно знать историю своей семьи. Показать различные варианты оформления семейной летописи.

Практическая часть: мастер-класс «Рамка для семейного фото».

Тема 6: «Приучаем ребенка к самостоятельности».

Теория: Раскрыть девять основных правил необходимых при формировании у детей самостоятельности, что в дальнейшем будет способствовать спокойному выбору хобби и друзей, поможет не бояться делать ошибки и брать ответственность за свои поступки.

Практическая часть: Тест «На сколько вы самостоятельны».

Тема 7: *Практическое занятие* – «Новая жизнь старым вещам».

На практике показать, как старые вещи, хранящиеся дома могут принести пользу и послужить самым неожиданным способом, если добавить к ним щепотку креатива. В умелых руках любой предмет может заиграть яркими красками и обрести новую жизнь.

Тема 8: «Зачем детям нужно свое пространство».

Театрализованный тренинг. Практическое занятие.

Теория: Раскрытие понятия «Личное пространство», знакомство с основными правилами организации пространства. Вещи для зонирования.

Практическая часть: Упражнение «Я дизайнер».

Тема 9: Как справиться с капризами ребенка (лекция, релаксация).

Теория: Причины детских капризов, как научить малыша справляться с сильными чувствами. Возрастные кризисы детей и связанные с этим капризы.

Практическая часть: Релаксация.

Тема 10: «Дети и гаджеты».

Теория: 1. Положительные и отрицательные стороны гаджетов.

2. Влияние на здоровье

3. Признаки зависимости и как преодолеть их

Практическая часть: тест - «Насколько ваш ребенок зависим от телефона и мультимедиа?» (детский психолог Карина Рихтер).

Тема 11: «Блюда на скорую руку» (практическое занятие).

Теория: Познакомить подопечных с первыми и вторыми блюдами, салатами и закусками, десертами и домашней выпечкой для разнообразного повседневного меню взрослых и детей.

Практическая часть: приготовление завтрака.

Тема 12: «Здоровье ребенка-важность закаливания» (лекция).

Теория: Познакомить с секретами детского здоровья. Предоставить информацию о существующих видах и способах закаливания детей и как правильно проводить эти укрепляющие и оздоравливающие мероприятия.

Тема 13: «Семейные традиции, откуда они возникают и что дают» (тренинг).

Теория: Дать определение понятию «семейные традиции» их роли в воспитании детей, т.к. именно в семье ребенок усваивает первый опыт взаимодействия с людьми, постигает многогранность человеческих отношений, развивается духовно, нравственно, умственно и физически. Особый акцент, делая на том, что в каждом доме есть свой набор определенных традиций.

Тема 14: «Супчик за час» (практическое занятие).

Теория: Знакомство с рецептами простых и быстрых в приготовлении супов.

Практическая часть: приготовление супа с фрикадельками.

Тема 15: «Совместный досуг с детьми» (мини-лекция с элементами тренинга)

Теория: расширить понимание того, что совместный отдых способствует укреплению дружбы, доверия между родителями и детьми. Если проводить свободное время неординарно, то яркие впечатления обеспечены всей семье. Совместный отдых играет важную роль в воспитании детей. Счастливые воспоминания из детства сохраняются на всю жизнь. Так зарождаются семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение, и формируются семейные ценности.

Тема 16: «Витаминки на зиму» (практическое занятие)

Теория: Знакомство с различными видами заготовок овощей и фруктов на зиму (консервирование, заморозка, сушка).

Практическая часть: приготовление овощного рагу из замороженных овощей и компота из сушеных ягод.

Тема 17: «Материк ссор и конфликтов» (тренинг и релаксация).

Теория: Понятия «противоречие», «конфликт» «семейный конфликт», «конфликтная ситуация». Причины и особенности конфликтов.

Основные типы решения конфликтов и преодоления конфликтных ситуаций в семье. Компромиссы. Неизбежность семейных противоречий. Семейные противоречия и интеграция семьи.

Практическая часть: Релаксация «Море».

Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение
«Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский»

Согласованна на заседании
Методического совета
ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-
педагогических услуг «Заворонежский»
Протокол № _____,
от «__» _____ 2024г.

Утверждаю
Директор ТОГБУ «Центр по оказанию
психолого-педагогических
услуг «Заворонежский»
_____ Е.Л. Духанина
Приказ №__ от «__» _____ 2024г.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Счастливое родительство»

Возраст учащихся: 16-23 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Рыжкова Наталья Николаевна
социальный педагог

Мичуринский МО

2024 г

Приложение № _____
к Приказу
от « » сентября 2024г. _____

***Список участников программы «Счастливое родительство»
на 2024 -2025 учебный год***

1. Голышев Михаил
2. Кузьмин Петр
3. Булкин Николай
4. Кривенцев Илья
5. Шец Татьяна
6. Шец Юрий
7. Казак Любовь
8. Касаткина Анна
9. Коршунов Мария
10. Логунова Ольга
11. Балыбин Максим

Информационная карта

1. Учреждение	ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский»
2. Полное название программы	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Счастливое родительство»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Рыжкова Н.Н. - социальный педагог
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196;3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы, разработанные Министерством просвещения России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);4. Письмо Министерства образования и науки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);5. Письмо Министерства Просвещения России от 01.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;6. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо

	<p>Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);</p> <p>7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Социально-гуманитарная
4.4. Тип программы	Дополнительная общеразвивающая
4.5. Форма обучения	Очная
4.6. Возраст учащихся по программе	От 16 до 23 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год