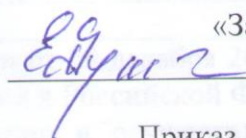


Информационная карта программы
Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение
«Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский»

Согласованна на заседании
Методического совета
ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-
педагогических услуг «Заворонежский»
Протокол № 1,
от «02» 09 2024г.

Утверждаю
Директор ТОГБУ «Центр
по оказанию психолого-педагогических
услуг
«Заворонежский»
Е.Л. Духанина


Приказ № 48 от 02.09.2024

Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности

Край, в котором я живу

Срок реализации 1 год
Возраст обучающихся 10-16 лет
Ознакомительный уровень освоения

Автор-составитель:
Шарова Ольга Анатольевна,
социальный педагог

4.1. Область применения	Дополнительное образование
4.2. Направленность	Туристско-краеведческая
4.3. Вид программы	Дополнительная общеразвивающая
4.4. Уровень освоения	Стажировка
4.5. Возраст обучающихся по про- грамме	10-16 лет
4.6. Продолжительность обучения	1 год

Мичуринский МО
2024 г.

Информационная карта программы

1. Учреждение	Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский»
2. Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Край, в котором я живу»
3. Сведения об авторе:	
3.1. Ф.И.О., должность	Шарова Ольга Анатольевна, социальный педагог
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196).</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.).</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».</p> <p>Устав ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский»</p>
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Туристско-краеведческая
4.4. Вид программы	Дополнительная общеразвивающая
4.5. Уровень освоения	стартовый
4.6. Возраст обучающихся по программе	10-16 лет
4.8. Продолжительность обучения	1 год

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Край, в котором я живу» относится к туристско-краеведческой направленности. Данная программа позволит детям 10-16 лет расширить представления обучающихся о роли и значении г. Мичуринска и Мичуринского района в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни.

Уровень освоения программы: стартовый

Новизна программы. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературы, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи.

Актуальность программы состоит в том, что это направление воспитания предполагает деятельность педагога по формированию у обучающихся нравственности и духовности в ходе изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою малую Родину.

Педагогическая целесообразность. В ходе изучения программы, обучающиеся овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, обществе и природе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире на многообразном материале природы и культуры родного края.

В результате освоения программы, обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами города Мичуринска и Мичуринского района; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем городе и районе; поиска нужной информации о родном крае, людях, внесших вклад в развитие и историю города Мичуринска и Мичуринского района.

Отличительные особенности программы. Программа отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская деятельность, участие в экскурсиях, посещение музейных комнат, творческие задания).

Адресат программы

Программа предназначена для детей 10-16 лет.

Условия набора учащихся

На программу принимаются все желающие.

Количество учащихся

Норма наполнения группы – 10-12 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем реализации программы - 36 часов.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся с периодичностью 2 раза в месяц по 2 академических часа с 10 минутным перерывом

Основной формой занятия являются комбинированное занятие (сочетание практического и теоретического занятий), а также выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий, и проектов.

Форма обучения: очная, с возможностью применения дистанционных технологий.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Мичуринска и Мичуринского района Тамбовской области на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с историей возникновения города Мичуринска и Мичуринского района;
- познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями г. Мичуринска и Мичуринского района;
- расширить представления обучающихся о природных особенностях Мичуринского района;
- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию.

Развивающие:

- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
- развивать зрительную, слуховую и моторную память;
- развивать познавательную активность;
- способствовать развитию аналитического мышления.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;
- формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАМЫ

Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем	кол-во часов	теория	прак- тика	Формы аттестации/ контроля
	Вводное занятие.	2	1	1	Начальная диагностика
1.	Природа моего края	2	2		
2.	Наш город на карте генеральной	2	1	1	
3.	Символика России, Мичуринска и Мичуринского района	2	1	1	
4.	С чего всё начиналось	2	1	1	
5.	Топонимика нашего района	2	1	1	
6.	История моей страны в названиях улиц	2	1	1	
7.	Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд	2	1	1	
8.	Современный Мичуринск	2	2		
9.	Экскурсионные маршруты Мичу- ринска	2	1	1	
10.	Культурное наследие нашего края	2	1	1	
11.	Народный костюм: общее и отли- чия	2	1	1	
12.	Игры наших бабушек	2		2	
13.	Семейный альбом: история в ли- цах	2		2	
14.	Православие на Тамбовщине	2	2		
15.	Храмы нашего города и района: история и современность	2	2		
16.	Что дает наш край стране	2	2		
	Итоговое занятие	2		2	Итоговая диагностика
	ИТОГО	36	20	16	

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория: Знакомство с учащимися, с содержанием программы, правилами поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Начальная диагностика.

Природа моего края.

Теория: Природные и географические особенности Тамбовской области в целом и Мичуринского МО в частности. Рекреационные ландшафты (зоны отдыха и туризма, места рыбной ловли).

Растительный и животный мир района. Лекарственные растения. Растения и животные, занесенные в «Красную книгу».

Наш город на карте генеральной.

Теория: История Козлова-Мичуринска. Значение города и района в экономической и социальной жизни Тамбовщины.

Практика: Посещение Мичуринского краеведческого музея.

С чего всё начиналось

Теория: История г. Мичуринска и Мичуринского МО.

Практика: Игра-путешествие «Звёздный час»

Символика России, Мичуринска и Мичуринского района

Теория: Гербы Тамбовской области, г. Мичуринска и Мичуринского МО, флаги области, города и района. Гимн Тамбовской области.

Практика: Творческая работа по созданию символа (герба) Мичуринского района в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.).

Топонимика нашего района

Теория: Наука топонимика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Мичуринского МО.

Практика: история названия моего села

История моей страны в названиях улиц

Теория: История г. Мичуринска и Мичуринского МО.

Практика: **Посещение музея села Заворонежское «Слобода Моя Заречная»**

Из одного металла льют медаль за бой медаль за труд.

Теория: Наш город и МО в годы войны. Тыл фронту. Наши земляки Герои Советского Союза. Военная доблесть наших земляков.

Практика: Война в судьбе моей семьи.

Современный Мичуринск

Теория: Административное деление (г. Мичуринск и Мичуринский МО). Основные отрасли промышленности и сельского хозяйства. Транспорт

Экскурсионные маршруты Мичуринска

Теория: Виртуальное путешествие по г. Мичуринску

Практика: Составить экскурсионный маршрут по своему селу или по г. Мичуринску

Культурное наследие нашего края

Теория: Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю нашего города и района. Выясняется, кто из деятелей культуры и науки был связан с родным краем.

Практика: Посещение творческих выставок земляков, встречи: посещение Мичуринского литературно-музыкального музея.

Народный костюм: общее и отличия

Теория: Народный костюм Тамбовской области: мужской, женский, детский. Особенности народного костюма.

Практика: Посещение Мичуринского драматического театра.

Игры наших бабушек

Практика: Творческое задание: составление книжки раскладушки «Игры наших бабушек»

Семейный альбом: история в лицах

Практика: Создание родословной своей семьи.

Составить рассказ о людях на старых фотографиях в семейном альбоме. Человек и история.

Православие на Тамбовщине

Теория: Подвижники благочестия и святые Тамбовского края.

Храмы нашего города и района: история и современность

Теория: История сохранившихся храмов Мичуринского МО. Утраченные храмы.

Что дает наш край стране

Теория: Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города и района, его предприятиями, их история.

Практика: Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты

По окончании обучения по программе обучающиеся будут

знать:

- основные этапы истории города Мичуринска и Мичуринского района: возраст, происхождение названия, географическое положение, историю символики;
- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- историю своей семьи;
- правила поведения в общественных местах;
- архитектурные, скульптурные памятники города и района, природные заповедные места;
- имена и достижения знаменитых земляков;
- героев-мичуринцев в годы Великой Отечественной войны;
- участников военных событий в Афганистане;
- промышленные и сельскохозяйственные предприятия города и района.

уметь:

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
- работать в семейных архивах;
- работать с историческими документами;
- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- посещать музеи и другие культурные учреждения.

Метапредметные результаты.

Учащиеся будут **уметь:**

- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

У учащихся будут **развиты:**

- мотивация к творческому труду;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать, ставить опыты, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве) явления окружающего мира;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.)

Личностные результаты:

У обучающихся будут:

- воспитано уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- сформировано осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- привито уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России.

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия:

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Оборудование: столы; стулья со спинками; шкаф для хранения реквизита; наглядные пособия в виде постановочного материала; сборники сценариев и пьес известных авторов; костюмы для театрализации.

Материалы: офисная бумага А4; шариковые ручки и простые карандаши; общие тетради.

Электронно-программное обеспечение: презентации к занятиям; видеоматериалы.

Технические средства: ноутбук, мультимедийный проектор, колонки; принтер, флэш-носители

Кадровое обеспечение

Педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе, должен иметь высшее или среднее педагогическое образование и знания в области, соответствующей профилю программы без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению «Образование и педагогика» без предъявления к стажу работы.

2.3. Формы аттестации

Формы начальной диагностики: Анкетирование для выявления первичных знаний.

Формы отслеживания образовательных результатов: опросы, творческие работы обучающихся.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: самостоятельная творческая работа (проект).

Формы фиксации образовательных результатов: творческие проекты, отзывы детей и родителей.

2.4. Оценочные материалы

С целью успешной реализации программы: разработан дидактический материал; разработана методика проведения диагностических исследований.

Для исследования творческих способностей подобраны следующие диагностики:

- адаптированная методика Н.В. Шайдуровой «Диагностика уровня творческих способностей»;

- тест П.Торенса на творческое мышление (адаптирован и стандартизирован Н.Б.Шумаковой, Е.И.Щеблановой, Н.П.Щербо);
- тест на темперамент.

2.5. Методические материалы

Формы занятий: занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, направленной на творческую деятельность обучающихся. Предусмотрено посещение музея и музейных комнат.

Виды деятельности: беседы, тренинги, обсуждение видеоматериалов, индивидуальное и коллективное творчество. Для выполнения творческих заданий дети могут выбрать разнообразные методические материалы и реквизит. Наглядно показываются (преподавателем) приёмы работы этими материалами.

Методы и средства обучения:

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы и приемы обучения	Формы подведения итогов
1.	Природа моего края	Компьютер, проектор, карта РФ, карта Тамбовской области, карта Мичуринского МО, «Красная книга» Тамбовской области, данные Росстата	Беседа, лекция, работа с картами	Опрос, выполнение задания, тестирование
2.	Наш град на карте генеральной	Компьютер, проектор, карта РФ, карта Тамбовской области, материалы, имеющиеся в фондах библиотек	Беседа, лекция, работа с картами, документами	Опрос, беседа
3.	Символика Мичуринска и Мичуринского района	Компьютер, проектор, архивные материалы, материалы, имеющиеся в фондах библиотек	Беседа, лекция, поиск информации	Опрос, беседа, выполнение творческого задания
4.	Топонимика нашего района	Компьютер, проектор, архивные материалы, материалы, имеющиеся в фондах библиотек	Беседа, лекция, поиск информации	Опрос, беседа, выполнение творческого задания
5.	С чего всё начиналось	Компьютер, проектор, архивные материалы, материалы, имеющиеся в фондах библиотек	Беседа, лекция, поиск информации	Опрос, беседа, выполнение творческого задания
6.	История моей страны в названиях улиц	Компьютер, проектор, архивные материалы, материалы, имеющиеся в фондах библиотек	Беседа, лекция, поиск информации	Опрос, беседа, выполнение творческого задания

7.	Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд	Компьютер, проектор, архивные материалы, материалы, имеющиеся в фондах библиотек	Беседа, лекция, поиск информации	Беседа
8.	Современный Мичуринск	Компьютер, проектор, материалы, имеющиеся в фондах библиотек	Беседа, лекция, поиск информации	Опрос, беседа, выполнение творческого задания
9.	Экскурсионные маршруты Мичуринска	Компьютер, проектор, материалы, имеющиеся в фондах библиотек	Беседа, лекция, поиск информации	Опрос, беседа, выполнение творческого задания
10.	Культурное наследие нашего края	Компьютер, проектор, материалы, имеющиеся в фондах библиотек	Беседа, лекция, поиск информации	Опрос, беседа, выполнение творческого задания
11.	Народный костюм: общее и отличия	Компьютер, проектор, архивные материалы, материалы, имеющиеся в фондах библиотек	Беседа, лекция, поиск информации	Опрос, беседа, выполнение творческого задания
12.	Игры наших бабушек	материалы, имеющиеся в фондах библиотек	Беседа, поиск информации	выполнение творческого задания
13.	Семейный альбом: история в лицах	Компьютер, проектор, архивные материалы, материалы	Беседа, лекция, поиск информации	Опрос, беседа, выполнение творческого задания
14.	Православие на Тамбовщине	Компьютер, проектор, архивные материалы, материалы, имеющиеся в фондах библиотек	Беседа, лекция, поиск информации	Опрос, беседа
15.	Храмы нашего города и МО: история и современность	Компьютер, проектор, архивные материалы, материалы, имеющиеся в фондах библиотек	Беседа, лекция, поиск информации	Опрос, беседа
16.	Что дает наш край стране	Компьютер, проектор, материалы, имеющиеся в фондах библиотек	Беседа, лекция, поиск информации, встреча с интересными людьми	Опрос, беседа

2.6. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Дорожкина, В.Т. Литературная жизнь. Прошлое и настоящее. Тамбов: Пролетар. светоч, 2000. 50 с.
2. Дьячков В.Л., Канищев В.В., и др. / уч. пос. для уч. 7-9 классов. Тамбов, 2007.
3. История Тамбовского края: избранные страницы: Учебное пособие \ ред. И.В.Двухжиловой, А.А.Слезина. Тамбов: Издательство Тамбовского Государственного Технического Университета, 2004. 212 стр.
4. История Тамбовского края: век двадцатый: Учебное пособие \ ред. А.А.Слезина. Тамбов. Издательство Тамбовского Государственного Технического Университета, 2006. 92 стр.
5. История Тамбовского края: Практикум. Тамбов: Издательство Тамбовского Государственного Технического Университета, 2004. 120 стр.
6. История Тамбовского края: избранные страницы: Учебное пособие \ ред. И.В.Двухжиловой, А.А.Слезина. Тамбов: Издательство Тамбовского Государственного Технического Университета, 2004. 212 стр.
7. Историческое краеведение: история Тамбовского края / Юрьев В.М., Аленин А.Н. Тамбов, 2007.
8. Тамбовская энциклопедия / гл. науч. ред. Л.Г. Протасов. Тамбов: Юлис, 2004.
9. Тамбовские даты. Календарь знаменат. и памят. дат по Тамб. обл. Тамбов, 2006.

Список литературы для детей

1. Деревянное зодчество Руси. Лариса Александрова. М., Белый город, 2004.
2. Кученкова В.А. «Святыни Тамбовской епархии». М., Издательский отдел Московского Патриархата, 1993 год.
3. Серафим Саровский. Гражданин небесного Отечества. Александр Толстиков. Серия «История России». М., Белый город, 2007.
4. Сказы о земле Тамбовской / Т.И. Попова. – Тамбов, 2004. – 24 с.
5. Сохранский А.В. «Легенды и предания Тамбовского края». – Тамбов: Юлис, 2004 – 108 с.
6. Храмы Тамбовской епархии. Фотоальбом / Сост. Чеботарев С.А. М., ООО «Изд. ЮЛИС», 2005.

Интернет ресурсы

1. <https://ar.culture.ru/ru/museum/michurinskiy-kraevedcheskiy-muzey>
2. <https://kraeved1147.ru/michurinsk/>
3. <https://tambovtoday.ru/poslednie-novosti/territorii/novosti-g-michurinska/otkryvaem-michurinskij-rajon-simvolika-i-istoriya>
4. <https://хранителиродины.рф/Article/?id=36294>