

ТОГБУ «Центр по оказанию
психолого – педагогических услуг
«Заворонежский»

Октябрь 2024г.

Мастерская счастья



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Консультационный пункт

На базе ТОГБУ «Центр по оказанию психолого – педагогических услуг «Заворонежский» ведется **бесплатный прием родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование».**

Предоставляем услуги по оказанию:

психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Прием социальный педагог Соколова С.О.

На консультацию к специалисту можно записаться с понедельника по пятницу с 8.30 до 17.00 по телефонам:

8(47545) 5-88-14; 5-84-14, или на сайте: <http://family.68edu.ru>

Получить консультацию можно очно или дистанционно (по телефону или посредством письменного обращения).

Адрес: Тамбовская область, Мичуринский мо, с.Заворонежское, ул.Социлистическая д.76.

Делегация Тамбовской области на Форуме «Мы нужны друг другу»

Делегация Тамбовской области приняла участие в V Всероссийском форуме "Мы нужны друг другу" г. Москвы. Ребята со специалистом Ресурсного центра побывали с экскурсией на Красной площади, познакомились с историей Москвы. Посетили установочную сессию, где участники познакомились с целями Форума, разработали правила взаимодействия и работы в

большой группе, выполнили интерактивные задания на знакомство и выстраивание комфортной среды для общения.

Молодые люди поработали на практикуме по оказанию первой помощи, где смогли испытать себя в качестве спасателей.

Впереди у участников ещё два дня панельных экскурсий, экспертных марафонов, круглых столов и мастер-классов на выстраивание своего пути личностного роста. В свою очередь педагоги определяют направления развития профессионального сопровождения для внедрения в регионах.



«Сказки народов мира»

В рамках социального проекта «А у нас во дворе» подопечные ТОГБУ «Центра по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский» совместно с Тамбовской региональной Общественной организацией Родителей детей инвалидов «Солнечный Мир» провели квиз «Сказки народов мира».

Квиз стал замечательной возможностью для детей не только проявить свои знания, но и погрузиться



в увлекательный мир фольклора различных наций. В ходе мероприятия участники столкнулись с вопросами о известных сказках, их героях и моральных уроках, которые они несут.

Подопечные, совместно с педагогами и родителями, создали атмосферу дружелюбия и сотрудничества, что способствовало укреплению связей как между детьми, так и между взрослыми. Игры и задания позволили детям работать в командах, развивать навыки общения, критического мышления и умение слушать друг друга.

Подобные мероприятия, помогают в обучении, и в социализации детей, особенно тех, кто требует особого внимания и заботы. Они становятся платформой для обмена опытом и идеями, одновременно



Консилиум по сопровождению замещающих семей

В новом учебном году у нас обновился и состав психолого-педагогического Консилиума специалистов по сопровождению замещающих семей. На плановом заседании руководитель центра представила на рассмотрение 15 опекунских и приемных семей.

Несколько семей по решению социальных педагогов и психологов остались на адаптационном уровне сопровождения, так как детки пока находятся в семье меньше года, 7 семей переведены на стабильный уровень с адаптационного и кризисного уровней – ситуация в них стала благополучной, детско-родительские отношения улучшились, приемным детям комфортно и безопасно там находиться.

Единогласно решили сопровождать две приемные семьи по программам реабилитации и оставить их на кризисном уровне, ведь им необходима поддержка и дополнительные услуги для преодоления сложных ситуаций. Специалисты Центра «Заворонежский» совместно с отделом по охране прав детства запланировали привлечь к работе в данном направлении волонтеров, выстроить взаимодействие с одной из городских школ, а также организовать партнерскую деятельность с инспектором КДН.

Остальным рассматриваемым семьям будут предложены консультационные услуги и психологическая помощь по мере необходимости.

Заседание консилиума прошло достаточно плодотворно, специалисты помогли грамотно и разнопланово выстроить работу с каждой конкретной замещающей семьей и оптимизировать деятельность педагогов Центра.





Марафон профессий.

В конце октября специалисты Центра «Заворонежский» организовали для детей из замещающих и курируемых семей 3 сегмента социального кластера посещение Спасательной станции (г. Мичуринск).



Спасательная станция Мичуринска, входит в структуру поисково-спасательного отряда ТОГКУ «Пожарно-спасательный центр». Сотрудники вододолзной службы принимают участие в поисково-спасательных работах, взаимодействуют с муниципалитетами и иными спецслужбами, патрулируют акваторию реки Лесной Воронеж в пределах зоны отдыха, спасают нуждающихся в помощи купальщиков, а также проводят профилактическую работу среди отдыхающих на воде.

Детей познакомили с важными правилами безопасности на водоемах в зимний и летний период. Этот опыт стал не только

увлекательным, но и крайне важным для детей. Познакомившись с правилами безопасности на водоемах, они научились основным принципам поведения в экстренных ситуациях. Практические занятия, такие как заброска спасательного «конца Александра», дали им возможность не просто услышать, но и применить полученные знания на практике.



Демонстрация водолазного костюма произвела настоящий фурор. Интерес к устройству и особенностям работы под водой стал отличной мотивацией для детей узнать больше о профессиях, связанных со спасением и работой на воде.

Познавательные экскурсии, подобные этой, помогают формировать у детей ответственное отношение к безопасности и учат их бережно относиться к своему здоровью и жизни других.



Межведомственное взаимодействие

В рамках совместной работы различных ведомств, в первой половине октября специалисты Центра по профилактике социального сиротства посетили два филиала МБОУ Кочетовская СОШ: Круглинский филиал им. Героя Советского Союза И. А. Хромова и Глазковский филиал имени Героя Советского Союза Н.Н.Шерстова. В ходе визита социальные педагоги рассказали о деятельности центра, обменялись информацией об учащихся. Также они обсудили возможные направления дальнейшего сотрудничества. В ходе визита педагоги проявили открытость и доброжелательность в общении. Опыт работы с семьями показывает, что все специалисты, вовлечённые в процесс, проводят комплексную и результативную работу с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Также педагоги обменялись информацией о предотвращении возможных правонарушений среди молодёжи и поддержания благополучия семей. Социальные педагоги предоставили информационно-просветительский материал: памятка «Виртуальный ребёнок», листовка «9 золотых правил общения с подростком», «Советы родителям: как помочь ребёнку наладить отношения с одноклассниками».





Поход в театр

С наступлением каникул курируемые и сопровождаемые дети из семей Мичуринского МО посетили Мичуринский драматический театр и посмотрели музыкальную сказку «Аленький цветочек».



Спектакль был поставлен по мотивам известной сказки Сергея Аксакова. Он получился ярким и запоминающимся благодаря прекрасной музыке Дунаевского, зажигательным танцам, интересным характерам персонажей и их разнообразным образам.

Дети были в восторге от представления и получили массу положительных эмоций.

Благодарим администрацию Мичуринского драматического театра за возможность организовать этот замечательный поход в театр.

Правовое информирование семей

В рамках данного мероприятия юрисконсульт ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский» организовала в учреждении встречу, нацеленную на правовое информирование, что стало важным шагом в обсуждении актуальных вопросов правовой защиты детей и семей. Участие Коваленко А.В, юриста Государственного Юридического Бюро Тамбовской области, обеспечило высокий уровень профессиональной поддержки и консультаций, что позволило участникам более детально разобраться в сложных аспектах правового поля.

Семьи, курируемые Центром по профилактике социального сиротства, замещающие семьи и подопечные центра постинтернатной адаптации, смогли напрямую задать вопросы, касающиеся не только защиты прав детей, но и имущественных прав семей. В процессе общения были рассмотрены различные ситуации, с которыми сталкиваются семьи, получены практические рекомендации по их разрешению.

При этом, важным аспектом мероприятия стало то, что все консультации предоставлялись бесплатно, что значительно упростило доступ к правовой помощи для нуждающихся.



Участие специалистов в семинаре

В рамках повышения уровня профессиональных знаний психологи Центра сопровождения замещающих семей приняли участие в семинаре «Работа с замещающими семьями как фактор психологической реабилитации приемного ребенка», организованном специалистами Центра «Ради будущего» г. Тамбов.

На встрече в формате видеоконференцсвязи поговорили об опыте родителя, о принципах «безопасного» взрослого, а также о разрешении непредвиденных ситуаций в принимающей семье. Перенимали опыт проведения детско-родительских тренингов и знакомились с использованием социальных игр в работе специалиста.





Акция доброты

На регулярной основе адресную помощь оказывают специалисты Центра «Заворонежский» многодетным, неполным, малообеспеченным семьям Мичуринского МО.

В рамках акций «Семья помогает семье», «Соберём ребёнка в школу», «Нечужие дети» предоставляются: сменная одежда и обувь, школьные принадлежности, средства гигиены, предметы первой необходимости (кровать, тумбочка, стиральная машинка, входная дверь и многое другое), наборы круп и детское питание.

Искренне благодарим всех, кто не остался в стороне и принял участие в акции доброты, поддержав тех, кто сегодня особенно нуждается в помощи.



Выезды в сопровождаемые семьи и школы

Специалисты Центра сопровождения замещающих семей совершили плановые выезды в с. Изосимово, с. Ранино и с. Круглое. В процессе посещения тепло пообщались с семьями подопечных, провели мониторинг детско-родительских отношений, обсудили насущные вопросы и возникающие проблемы в воспитании детей, родители показали комнаты ребятишек – где они отдыхают и учат уроки.

По запросу опекунов были проведены консультации и предложены соответствующие теме листовки, памятки и буклеты.

В рамках анализа ситуации в семье, адаптации и социализации подопечных детей психологи центра посетили два образовательных учреждения – Глазковский и Круглинский филиалы МБОУ Кочетовской СОШ. Завучи и педагоги школ открыты для взаимодействия, обстоятельно побеседовали по образовательному и воспитательному процессу подопечных детей и готовы к дальнейшему продуктивному взаимодействию.





В октябре завершил работу V Всероссийский форум выпускников детских домов «Мы нужны друг другу», который стал значимой площадкой для обмена опытом и идеями.



ключевых инициатив форума стало создание модели документа «Личный и профессиональный путь воспитанника», который направлен на сопровождение молодежи из числа детей-сирот на всех этапах их развития, что позволит обеспечить индивидуальный подход к каждому воспитаннику. Участники активно обсуждали, как подготовить молодежь к реальной жизни, чтобы они могли эффективно адаптироваться и находить свое место в мире.

Около четырехсот участников съехались на форум из разных уголков нашей необъятной страны. Это выпускники детских домов, педагоги, психологи, специалисты, работающие с детьми-сиротами. Делегацию Тамбовской области представили успешные выпускники и специалист ресурсного центра.



Сотрудники служб сопровождения получили возможность обменяться опытом с коллегами, определить направления для развития своей работы в регионе. Специалисты за круглым столом смогли обсудить важные темы: причины и решения вопроса вторичного сиротства, особенности работы с травмой ребенка. На площадке Министерства просвещения РФ были представлены стандарты профессионального сопровождения для детей-сирот, что станет важным шагом к созданию более эффективной системы поддержки.

Советник руководителя Федерального агентства по делам молодежи Егор Литвиненко, рассказал о карьерных траекториях, о развитии молодых ребят и о том, как они могут найти свое место в жизни. Одной из

Делегации форума побывали на экскурсии в самом центре Москвы, провели зарядку с Олимпийской чемпионкой по лёгкой атлетике Олесей Зыкиной, посмотрели предпремьерный кинопоказ работы Владимира Алейникова «Мятежники» и встретились с талантливыми актрисами Ольгой Спиркиной и Мирославой Смирновой.



Участники форума выразили уверенность в том, что совместными усилиями можно создать условия, при которых каждый воспитанник сможет реализовать свой потенциал и стать полноценным членом общества. На форуме обсуждалось развитие наставничества для сирот, их профессиональное сопровождение и вовлечение в волонтерскую деятельность, а также участники делились опытом и находили пути решения актуальных проблем.





Развитие творческого воображения у детей

Воображение – это мысленный процесс создания образа объекта, ситуации путем реструктуризации существующих представлений. Образы воображения не всегда соответствуют действительности, в них есть элементы фантастики. Творческое воображение – это способность человека создавать новые образы путем обработки умственных компонентов, приобретенных в предыдущем опыте. Творческое воображение не может быть сформировано само по себе: оно развивается в течение жизни ребенка и зависит от условий его жизни, воспитания и полученных впечатлений, от качества психических состояний, специально организованные условия в наибольшей степени могут способствовать развитию творческой фантазии ребенка.

По целенаправленности воображение может быть произвольным - пользуясь им, ребенок по своей воле вызывает у себя соответствующие образы, и пассивным - образы возникают спонтанно, помимо воли и желания ребенка. Так как же помочь детям развить свое воображение и творческие способности? Как направить их в правильное русло? Раскрыть эти способности нам поможет музыка. Мир музыки погружает нас в особые

эмоциональные рамки, у каждого человека срабатывает свой ассоциативный ряд на ту или иную мелодию, вызывая определенные воспоминания или чувства на подсознательном уровне. Опираясь на эти знания, можно помочь детям расти в эмоциональном смысле.

Мир музыки разнообразен и удивителен! Если закрыть глаза и прослушать музыкальный фрагмент, то можно представить себе много разных образов, в зависимости от характера музыки. Для того, чтобы ребенок смог осознанно подойти к заданию педагог даёт ему направление, предлагая ответить на вопросы: где Вы находитесь? варианты: в лесу, в поле, в саду, на берегу моря (озера, реки, пруда), в горах, в пустыне, в космосе, на краю обрыва, в городе, в комнате и т. д.). Какое сейчас время года? (весна, лето, осень, зима) Какое сейчас время суток? (утро, день, вечер, ночь). Какая погода (ясно, пасмурно, дождь, снег, ветер, буря, мороз, жара, ураган, безветренно и т.д.). Какие чувства Вы испытывали? (радость, волнение, страх, тревогу, грусть, спокойствие, веселье и т.д.) В ответах детей должно присутствовать как можно больше прилагательных. Например: не просто «день», а «яркий, солнечный день», не просто «утро», а «ранее, морозное утро». Современные дети не

любят давать развёрнутые ответы, поэтому редко используют прилагательные. Педагогу нужно придумать, как можно поощрить детей. К примеру, за каждые два прилагательных полагается один балл в «личный рейтинг», или определить победителя по наибольшему количеству используемых прилагательных и т.д.

Музыка подбирается без слов, можно с вокализмом. По характеру музыка может быть самая разнообразная, от трагически-минорной до пафосной, от романтической, спокойной до тревожной, от веселой буффонадной до расслабляющей со звуками природы и так далее. Чем разнообразнее музыкальная подборка, тем лучше, хотя на отдельно взятом занятии можно взять одну-две темы в музыке и развивать воображение учащихся в одном направлении, например, в тревожно-трагическом или романтическом жанрах, и это уже зависит от воображения педагога или от той цели, которую педагог ставит на данный конкретный момент или в перспективе.

Свои ощущения, которые учащиеся записали, они озвучивают по желанию. Как показала практика в группе из десяти-пятнадцати человек, чаще всего, ответы одного, или реже двух, учащихся могут кардинально отличаться от остальных. Например, все почувствовали тревогу, волнение, а один человек почувствовал интерес, предвкушение чего-то неизведанного, или все представили зиму, холод, ночь, а у одного из участников вдруг знойный полдень. Такие люди встречаются, хоть и не во всех группах, но они есть. Это люди с неординарным мышлением, и если некоторые из них и до проведения теста вызвали интерес у педагога

Продолжение на следующей странице

своей неординарной личностью и поведением, то другие были просто «серыми мышками», ничем не привлекающими к себе внимание и, вот именно к таким детям, педагогу стоит особенно присмотреться в своей будущей с ними работе, возможно им, следует выделять отдельные роли в постановках, пусть не всегда главные, но интересные и неординарные. Возможно, для них нужно придумать отдельные задания, в которых они смогли бы себя проявить. Это уже на усмотрение педагога, который должен действовать по ситуации, ведь группа это живой сложный организм, который живет по своим законам, иногда отличающимся от представления педагога. А наша задача направить развитие этого живого организма на нужный путь, раскрыть таланты и способности каждого ребенка, развивать их воображение, формировать мировоззрение, развить чувство сопричастности с окружающими, сплотить коллектив, и тогда все цели, поставленные педагогом, будут успешно реализованы, а дети, которые прошли обучение по Вашей программе никогда не забудут это прекрасное время!

В заключении, хочется отметить, что развитие воображения и творчества у детей – необходимость. Развивая эти процессы, ребенок будет расти более приспособленным к окружающей среде, активным и заинтересованным в обучении.

Балабаев Сергей Иванович
педагог дополнительного образования

МБОУ ДО «Дом детского творчества»

Мичуринский муниципальный округ

Супервизия

30 октября 2024 года специалисты ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Заворонежский» провели супервизию за круглым столом. Куратор Никифоровского района представила сложный случай и проблемы, возникающие при его сопровождении. Специалисты обсудили ситуацию в сопровождаемой семье и наметили пути решения.



Посещение семей

В ходе запланированного визита во второй половине октября, специалисты из Центра по профилактике социального сиротства посетили семьи, которые находятся на сопровождении.

Социальные педагоги оценили условия жизни детей, провели профилактические беседы и дали рекомендации по воспитанию и выполнению родительских обязанностей. Важно отметить, что родители внимательно слушают своих кураторов и следуют их советам.

Курируемые семьи получили адресную благотворительную помощь в виде одежды и обуви. Специалисты установили сроки для устранения проблем в организации домашнего быта.



Акция «Семья помогает семье»

Специалисты Центра "Заворонежский" просят неравнодушных жителей города Мичуринска и Мичуринского района помочь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Центр по профилактике социального сиротства в рамках акции «Семья помогает семье» проводит прием: сезонной одежды и обуви в хорошем состоянии для взрослых и детей; игрушек и канцелярских товаров.

Мы находимся по адресу:
Тамбовская обл., Мичуринский
мо, с.Заворонежское,
ул. Социлистическая д.76
Тел: 8 (47545) 5-88-14;
8 (47545) 5-84-14;





Васильева Ирина Николаевна руководитель гуманитарного центра «ЛИРА» оказала помощь детям из курируемых семей. Она предоставила им одежду, обувь и тёплые вещи. Мы выражаем ей искреннюю благодарность за это.

В былые времена люди всегда стремились оказывать помощь тем, кто в ней нуждался. В нашем отечестве это считалось делом чести. Однако в современном мире мы порой забываем об этой благородной традиции.

В нашей повседневной жизни так много забот и хлопот, что мы не всегда находим время для того, чтобы помочь ближнему. Но есть люди, которые помнят о тех, кто нуждается в помощи.

Не обязательно быть состоятельным, чтобы помогать другим. Главное — иметь доброе сердце. Таких людей немало. Это наши друзья, соседи, а также предприниматели, которые не остаются равнодушными к чужой беде.

Участие в семинаре

30 октября, на базе центра «Ради будущего» прошел семинар, в котором приняли участие специалисты занимающиеся сопровождением выпускников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Занятие было проведено специалистами АНО «Центр социальной и правовой помощи детям «Расправь крылья». Семинар состоялся в рамках проекта, «Правовая сфера» который направлен на просвещение

детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В ходе семинара особое внимание уделено рассмотрению основных нормативно правовых актов по жилищным правам детей – сирот, включая дополнительные региональные гарантии в Тамбовской области. На конкретных примерах было показано, как можно отстаивать право ребенка – сироты на получение жилья.

Директор смоленской организации - Паневин Алексей Владимирович, считает проблему обеспеченности сирот жильем одной из самых сложных. По статистике на январь 2024 г. 188 тысяч ребят, достигших 18 лет, не получили положенное им жильё.





Информационно-просветительская кампания

В рамках сотрудничества между различными ведомствами **24.10.2024г.** специалисты Центра по профилактике социального сиротства провели встречу с родителями в общеобразовательной школе «Заворонежская СОШ». На собрании педагоги рассказали о работе Центра и поделились информацией о профилактике социального сиротства.

Они также распространили среди присутствующих информационно-просветительские материалы. Ранняя профилактика социального сиротства и его преодоление во многом зависят от каждого из нас

Взрослые должны способствовать формированию здорового образа жизни у детей, привлекать их к занятиям в различных кружках и секциях дополнительного образования. Это поможет духовно обогатить как самих детей, так и их семьи.



Правовое просвещение

Визит в семьи с целью предоставления бесплатной юридической помощи — это важная инициатива, которая может значительно улучшить жизнь родителей из курируемых семей.

Юрисконсульт из Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогических услуг «Заворонежский» посетил семьи, проживающие в посёлке им. Мичурина. Специалист объяснил родителям их права и обязанности при поступлении ребёнка в детский сад.

Часто родители не знают, куда обратиться, как разобраться в бюрократических процедурах и на каких условиях можно получить место в детском саду. Важно понимать, что при выборе детского сада необходимо учитывать его расположение, программы и условия работы.



Как защитить ребёнка от нежелательного контента в интернете:

Расположить компьютер ребёнка в месте общей доступности. Так будет проще уследить за тем, что он делает в интернете.

Следить за сайтами, которые посещают дети. Если у вас маленькие дети, знакомьтесь с интернетом вместе. Если дети постарше, поговорите с ними о сайтах и обсудите, что допустимо, а что недопустимо в вашей семье.

Установить защиту от вирусов. Используйте и регулярно обновляйте антивирусное программное обеспечение.

Научить детей не загружать файлы с файлообменных сайтов, а также не принимать файлы и не загружать вложения, содержащиеся в электронных письмах от незнакомых людей.

Научить детей ответственному поведению в интернете. Помните золотое правило: то, что вы не сказали бы человеку в лицо, не стоит отправлять ему по SMS, электронной почте, чате или размещать в комментариях на его странице в сети.

Критически оценивать интернет-контент. Дети должны научиться отличать надёжные источники информации от ненадёжных и проверять информацию, которую они находят в интернете.

Использовать программы родительского контроля. Это поможет отфильтровывать вредоносное содержание, выяснить, какие сайты на самом деле посещает ребёнок и что он там делает.

Если вы поняли, что с ребёнком что-то не так, обращайтесь к специалистам: психологам, психотерапевтам. Они подскажут, как действовать в той или иной ситуации.